



CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA

QUINDICESIMA LEGISLATURA

Cagliari,

PROT.

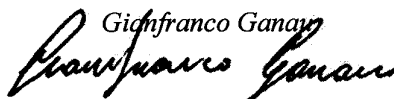
/S.C.

ALL'ONOREVOLE PRESIDENTE
DELLA SECONDA COMMISSIONE
S E D E

OGGETTO: *Giunta regionale "Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale esercizi finanziari 2015 e 2016. Legge regionale 26/1996, art. 4, c. 4". (Rel. 75)*

L'atto in oggetto è trasmesso per competenza alla Commissione presieduta dalla S.V. Onorevole.

IL PRESIDENTE

Gianfranco Ganau
Handwritten signature of Gianfranco Ganau in black ink.



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

PRESIDENZA
PRESIDENZA

Rel II
ADG

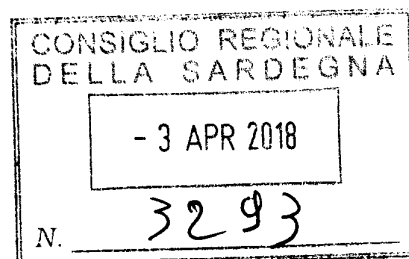
Il Presidente

- > Al Presidente del Consiglio Regionale
- > e p.c. All'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport

Oggetto: Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale esercizi finanziari 2015 e 2016. L.R. n. 26/1996, art. 4, comma 4.

Si trasmette in allegato, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26, la deliberazione n. 15/10, relativa all'argomento in oggetto, adottata dalla Giunta regionale nella seduta del 27 marzo 2018.

Il Presidente
Francesco Pigliaru



Resp. Segreteria di Giunta

L. Veramessa

SC/A

Siglato da: LOREDANA VERAMESSA

Viale Trento 69 09123 Cagliari - tel +39 070 606 2118-2214 - pres.segreteria.prop@regione.sardegna.it

Firmato digitalmente da

**FRANCESCO
PIGLIARU**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Presenze seduta Giunta Regionale del 27 marzo 2018.

Presiede:

Francesco Pigliaru

e, in sua assenza, il Vicepresidente Raffaele Paci dalla deliberazione n. 1 alla deliberazione n. 13.

Sono presenti gli Assessori:

Affari generali, personale e riforma della regione

Filippo Spanu

Programmazione, bilancio, credito e assetto del territorio

Raffaele Paci

Enti locali, finanze ed urbanistica

Cristiano Erriu

Difesa dell'ambiente

Donatella Emma Ignazia Spano

Agricoltura e riforma agro-pastorale

Pier Luigi Caria

Turismo, artigianato e commercio

Barbara Argiolas

Lavori pubblici

~~Edoardo Balzarini~~

Industria

Maria Grazia Piras

Lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale

Virginia Mura

Pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport

Giuseppe Dessena

Igiene e sanità e assistenza sociale

Luigi Benedetto Arru

Trasporti

Carlo Careddu

Assiste il Direttore generale

Alessandro De Martini



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 15/10 DEL 27.03.2018

Oggetto: Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale esercizi finanziari 2015 e 2016. L.R. n. 26/1996, art. 4, comma 4.

L'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport richiama all'attenzione della Giunta regionale la L.R. n. 26/1996, che disciplina i rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna ed indica gli obiettivi della programmazione regionale e gli ambiti di intervento delle Università (art. 2). L'art. 3 di tale norma prevede che i fondi regionali a favore delle Università confluiscono nel Fondo Globale, denominato "Interventi regionali per l'Università". La Giunta regionale, ai sensi dell'art. 4 trasmette al Consiglio regionale una relazione annuale sull'utilizzo dei suddetti fondi e sullo stato di attuazione della L.R. n. 26/1996.

L'Assessore precisa che la normativa in argomento risente pesantemente delle profonde innovazioni e trasformazioni avvenute nel contesto nazionale e internazionale, della rinnovata cornice normativa nazionale, del distinto ruolo, terza missione, affidato attualmente alle Università rispetto all'innovazione tecnologica e alla formazione di capitale umano di eccellenza e delle necessarie ricadute in termini di sviluppo economico e sociale delle collettività di appartenenza.

Con l'adozione della legge n. 240 del 2010, relativa alle "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", sono stati ridefiniti i principi normativi per la definizione degli assetti di governo degli Atenei, per gli interventi a favore del Diritto allo Studio Universitario, per l'assicurazione della qualità e l'accREDITamento delle sedi universitarie e dei corsi di studio, per il reclutamento dei docenti e dei ricercatori e per la gestione economico finanziaria delle Università.

Pertanto, l'evoluzione della normativa statale degli ultimi anni ha modificato radicalmente le modalità di attribuzione delle risorse del Fondo di finanziamento ordinario (FFO), destinato alla copertura delle spese istituzionali, tra cui i costi di personale e di funzionamento, introducendo criteri che, gradualmente, hanno ridotto il peso dei finanziamenti su base storica in base a nuovi parametri, tra i quali: il costo standard per studente e la quota premiale in relazione ai risultati della didattica e della ricerca.

Il passaggio dalla metodologia del costo "storico" a quello del "costo standard" si traduce in un trend di riduzione degli stanziamenti, che ha generato negli ultimi anni, nei bilanci delle Università sarde,



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 15/10
DEL 27.03.2018

una perdita delle entrate da Fondo di finanziamento ordinario compensata in parte dal contributo regionale, di cui al Fondo Globale della L.R. n. 26/1996.

Più precisamente, l'Assessore ricorda che la legge finanziaria n. 7/2014, all'art. 5 comma 23, come modificato dal comma 25 dell'art. 33 della L.R. n. 5/2015 ha stabilito "al fine di liberare risorse delle Università della Sardegna da destinare agli interventi di cui all'articolo 2 della legge regionale n. 26 del 1996 (Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna), di utilizzare lo stanziamento iscritto in conto del Fondo previsto dall'art. 3 della medesima legge, prioritariamente quale contributo a favore delle Università medesime per gli oneri delle stesse sostenuti per il personale universitario impiegato nelle attività didattiche e di ripartirlo per il 65% a favore dell'Università degli Studi di Cagliari e per il 35% a favore dell'Università degli Studi di Sassari".

Le risorse stanziate nell'esercizio finanziario 2015 pari a euro 22 ML sono state ripartite in euro 14.300.000 (65%) all'Università degli Studi di Cagliari ed euro 7.700.000 (35%) all'Università degli Studi di Sassari, di cui euro 300.000 da destinare alla Facoltà di Architettura.

Le Università degli Studi di Cagliari e di Sassari, con note rispettivamente n. 16943 del 19.5.2016 e n. 18167 del 16.5.2017, hanno inoltrato i prospetti di dettaglio delle spese sostenute per il personale universitario impiegato nelle attività didattiche degli Atenei.

Nell'esercizio 2015, il costo del personale universitario impiegato nelle attività didattiche in servizio presso l'Ateneo di Cagliari è ammontato complessivamente ad euro 59.161.806,06 di cui euro 14.300.000 a carico del contributo regionale. Per quanto riguarda l'Ateneo di Sassari il costo del personale docente in servizio è ammontato complessivamente ad euro 40.964.600,62 di cui euro 7.700.000 a carico del contributo regionale, mentre una quota pari a euro 300.000 è stata destinata per il Dipartimento di Architettura. Si riportano in sintesi i costi sostenuti dai due Atenei.

2015

Università degli Studi di Cagliari

Ruolo	Costo Annuo	Quota a carico della L.R. n. 26/1996
Professori Associati	€ 22.819.927,54	€ 5.515.804,63
Professori Ordinari	€ 19.257.982,34	€ 4.654.846,87
Ricercatori Universitari	€ 17.083.896,18	€ 4.129.348,50
Totali	€ 59.161.806,06	€ 14.300.000,00



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 15/10
DEL 27.03.2018

Università degli Studi di Sassari

Ruolo	Costo Annuo	Quota a carico della L.R. n. 26/1996
Professori Associati	€ 19.358.656,07	€ 3.306.725,68
Professori Ordinari	€ 17.588.370,64	€ 3.332.173,78
Ricercatori Universitari a T.D	€ 4.017.573,91	€ 761.100,54
Contributo Dipartimento di Architettura	€ -	€ 300.000,00
Totali	€ 40.964.600,62	€ 7.700.000,00

Per quanto riguarda l'esercizio finanziario 2016, le risorse stanziare, pari ad euro 24.600 ML, sono state ripartite in euro 15.990.000 (65%) all'Università degli Studi di Cagliari ed euro 8.610.000 (35%) Università degli Studi di Sassari.

Nell'esercizio finanziario 2016 il costo del personale universitario impiegato nelle attività didattiche in servizio presso l'Ateneo di Cagliari è ammontato complessivamente ad euro 56.202.197,81 di cui euro 15.990.000 a carico del contributo regionale. Per quanto riguarda l'Ateneo di Sassari, il costo del personale docente in servizio è ammontato complessivamente ad euro 37.406.685,77 di cui euro 8.610.000 a carico del contributo regionale.

2016

Università degli Studi di Cagliari

Ruolo	Costo Annuo	Quota a carico della L.R. n. 26/1996
Professori Associati	€ 23.349.891,03	€ 6.643.043,56
Professori Ordinari	€ 18.231.825,82	€ 5.186.954,46
Ricercatori Universitari	€ 14.620.480,96	€ 4.160.001,96
Totali	€ 56.202.197,81	€ 15.990.000

Università degli Studi di Sassari

Ruolo	Costo Annuo	Quota a carico della L.R. n. 26/1996
Professori Associati	€ 12.866.700,83	€ 2.961.564,01



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 15/10
DEL 27.03.2018

Professori Ordinari	€ 14.684.243,49	€ 3.379.912,81
Ricercatori Universitari	€ 9.855.741,45	€ 2.268.523,18
Totali	€ 37.406.685,77	€ 8.610.000,00

L'Assessore ricorda inoltre che l'ambito degli interventi a favore delle due Università sarde non si esaurisce con le sole azioni del Fondo Globale, ma si interseca e si completa anche con il decisivo apporto di ulteriori interventi finanziati con fondi regionali, nazionali e comunitari, che concorrono, nel loro insieme, a definire e potenziare le politiche regionali a favore dell'Università.

In linea con gli obiettivi strategici perseguiti dalla Regione e fissati, tra gli altri documenti, nel PRS 2014-2019 ed in particolare nella "Strategia 1 Investire sulle persone, azione 1.2. Università Accogliente Aperta e Integrata", le azioni messe in atto, finalizzate, ad ottenere un modello di università integrata nella dimensione socio-economica sarda, si stanno attuando attraverso la programmazione e la realizzazione di alcuni interventi particolarmente significativi sia nell'ambito del potenziamento del capitale umano (Dottorati di ricerca, Progetti di ricerca) che dell'Orientamento all'istruzione universitaria oltretutto della promozione dell'internazionalizzazione e del sostegno alla mobilità degli studenti.

Gli Atenei di Cagliari e di Sassari, in linea con quanto realizzato negli anni accademici precedenti, hanno provveduto a sostenere l'offerta didattica in un'ottica di differenziazione fra i vari corsi di studio al fine di cogliere le varie esigenze espresse sia dal territorio regionale, che nel più ampio contesto nazionale e internazionale. Le caratteristiche dell'offerta formativa dei due Atenei e i relativi dati sono rappresentati nelle relazioni che costituiscono gli allegati alla presente deliberazione e ne fanno parte integrante.

La Giunta regionale, udita la proposta dell'Assessore della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, constatato che il Direttore generale della Pubblica Istruzione ha espresso il parere favorevole di legittimità sulla proposta in esame

DELIBERA

di prendere atto delle relazioni sull'attività didattica svolta dalle Università degli Studi di Cagliari e di Sassari che costituiscono parte integrante alla presente deliberazione e dello stato di attuazione, come previsto dal comma 4 dell'art. 4, della L.R. n. 26/1996 "Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna".



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

DELIBERAZIONE N. 15/10
DEL 27.03.2018

La presente deliberazione sarà inviata al Consiglio regionale ai sensi del comma 4, dell'art. 4, della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Direttore Generale

Alessandro De Martini

Il Vicepresidente

Raffaele Paci

Allegato alla Delib.G.R. n. 15/10 del 27.3.2018

Università degli Studi di Cagliari

Università degli Studi di Cagliari

Caratteristiche dell'offerta formativa nell'A.A. 2015/16

Nell'A.A. 2015/2016 con il Decreto Rettorale n.957 del 30/06/2015 viene prevista l'offerta formativa dell'Ateneo che si articola in 78 corsi di studio di primo e secondo livello: vengono proposti agli studenti 38 Corsi di Laurea (durata triennale), 34 corsi di Laurea Magistrale e 6 Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico.

Tali Corsi di studio hanno ottenuto l'accreditamento iniziale da parte del MIUR il 14 giugno 2013 con il D.M. n. 461 - "Decreto per l'accreditamento iniziale dei corsi e delle sedi A.A. 2013/14", confermato con D.M. prot.0000389 del 13.06.2014 e riconfermato nel 2015 con D.M. n.000049 del 15.06.2015.

La Tabella 1 evidenzia il numero di corsi di studio disaggregato per Facoltà.

Tabella 1 Offerta didattica dell'Ateneo nell'A.A. 2015/16

Scienze EEGGP	6	5	1	12
Studi Umanistici	8	8	1	17
Medicina e Chirurgia	8	2	2	12
Biologia e Farmacia	4	5	2	11
Scienze	5	5	0	10
Ingegneria e Architettura	7	9	0	16
ATENE0	38	34	6	78

La domanda di istruzione universitaria nell'A.A. 2015/16

La domanda di istruzione universitaria può essere divisa in domanda di istruzione per corsi di primo e secondo livello e domanda di istruzione per il cosiddetto terzo livello degli studi universitari, cioè domanda di istruzione post lauream.

§ 1.1 - Iscritti totali nelle facoltà - A.A. 2015/16.¹

Nella Tabella 2 è stata ricostruita la serie storica della degli iscritti per facoltà. Nell'A.A. 15/16 si assiste a una frenata della diminuzione di iscrizioni nei corsi di primo e secondo livello. Il totale degli studenti iscritti nell'Ateneo è pari a 25.948 contro i 26.075 dell'anno precedente (dati al 31 gennaio), con un decremento di sole 127 unità pari al 0,5% circa.

¹ I dati sugli studenti, riportati in questa sezione, sono un estratto delle rilevazione MIUR sugli studenti universitari al 31 gennaio di ogni anno.

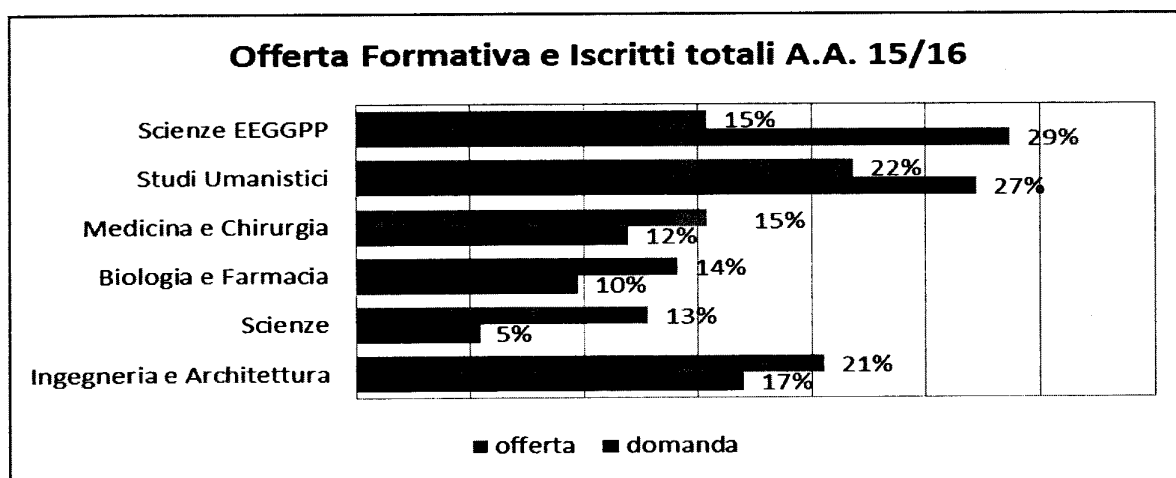
Università degli Studi di Cagliari

Tabella 2 Serie storica iscritti totali (dati al 31 gennaio)

Scienze EEGPP	9.069	8.518	7.923	7.439
Medicina e Chirurgia	3.236	3.031	2.980	3.102
Scienze	1.475	1.426	1.403	1.407
ATENEEO	29.056	27.754	26.075	25.948

La Figura 1 rappresenta l'offerta formativa dell'Ateneo, evidenziando la percentuale di corsi coordinati dalle facoltà, e la percentuale di studenti iscritti negli stessi corsi.

Figura 1 Percentuale di corsi offerti e iscritti totali nelle facoltà - A.A. 2015/16



Dalla figura si osserva una certa omogeneità nella distribuzione dei corsi di studio fra le facoltà, con una media di 13 corsi coordinati per facoltà; agli estremi troviamo la facoltà di Scienze che offre 10 corsi e la facoltà di Studi umanistici che ne offre 17.

La distribuzione fra le facoltà degli iscritti nei corsi risulta più eterogenea: si va da un 5% degli iscritti della facoltà di Scienze al 29% degli iscritti nei corsi della facoltà di Scienze Economiche, giuridiche e politiche.

§ 1.2 - Iscritti al primo anno e immatricolati - A.A. 2015/16

Gli **immatricolati**, secondo la definizione dell'Ufficio per la Statistica del MIUR, sono gli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario nazionale, cioè sono gli studenti che entrano in contatto con l'Università per la prima volta nella loro vita dopo il percorso di studi nelle scuole superiori.

Gli **iscritti al primo anno**, invece, sono tutti gli studenti che iniziano un percorso di studi, indipendentemente dalle carriere pregresse.

Nella Tabella 3 e graficamente in Figura 2 sono riportate le distribuzioni degli iscritti al primo anno e degli immatricolati nei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico per l'A.A. 15/16.

Università degli Studi di Cagliari

Tabella 3 Serie storica immatricolati e iscritti al primo anno corsi triennali e a ciclo unico (dati al 31 gennaio)

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Scienze EEGGPP	1.154	1.501	1.142	1.449	962	1.242
Studi Umanistici	1.007	1.426	934	1.412	1.003	1.393
Medicina e Chirurgia	275	553	285	614	266	548
Biologia e Farmacia	415	487	395	468	779	923
Scienze	218	286	287	351	251	324
Ing. e Architettura	645	742	594	678	639	724
ATENE0	3.714	4.995	3.637	4.972	3.900	5.154

La facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche e la facoltà di Studi Umanistici risultano essere particolarmente attrattive sia per gli studenti che entrano per la prima volta all'Università (nel grafico la serie in scuro) sia per gli studenti iscritti al primo anno che hanno già avuto un contatto con l'Università (dati dalla differenza fra iscritti al primo anno e immatricolati, nel grafico la serie in chiaro); la facoltà Biologia e Farmacia è quella più attraente per chi sceglie studi scientifici. Da notare che tutte le facoltà scientifiche risultano poco attrattive per chi inizia un percorso universitario con una carriera pregressa.

Figura 2 Percentuale di iscritti al primo anno distinti in immatricolati e altri iscritti per facoltà, A.A. 2015/16



Tabella 4 riporta la serie storica degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea magistrale biennale. Come si evince dalla tabella gli studenti che proseguono gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale aumentano del 5% circa a livello di Ateneo invertendo il segno meno fatto registrare negli ultimi anni accademici. A livello di facoltà l'andamento delle iscrizioni non è univoco: accando al raddoppio delle iscrizioni nella facoltà di Medicina, dovuto a un nuovo corso di laurea magistrale aperto nella facoltà, si registra un decremento del 9% nella facoltà di Studi umanistici.

Università degli Studi di Cagliari

Tabella 4 Serie storica iscritti al primo anno corsi di laurea magistrale (dati al 31 gennaio)

Scienze EEGGPP	267	227	229	231
Studi Umanistici	326	337	299	271
Medicina e Chirurgia	60	29	40	81
Biologia e Farmacia	77	102	77	86
Scienze	78	75	80	105
Ingegneria e Architettura	186	215	197	193
ATENEIO	994	985	922	967

Nel grafico in

Figura 3 sono state inserite le percentuali di studenti iscritti al primo anno del secondo livello di studi per l'anno accademico 15/16.

Le facoltà "non scientifiche", cioè Studi Umanistici e Scienze economiche, giuridiche e politiche, sono quelle che riescono ad attrarre la maggior parte di studenti che iniziano un percorso di studi di secondo livello: nei 13 corsi di laurea magistrale offerti, che rappresentano il 38% circa del totale, si concentra il 52% circa delle iscrizioni.

Figura 3 Percentuale di iscritti lauree spec./magistrali nelle facoltà, A.A. 2015/16



Serie storica iscritti e immatricolati

Tabella 5 riporta la sintesi delle iscrizioni negli ultimi quattro anni accademici; sono rappresentate le serie storiche degli iscritti totali, degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea magistrale, degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea triennale e a ciclo unico e degli immatricolati.

Tabella 5 Serie storica iscritti e immatricolati – quadriennio 12/13 – 15/16

12/13	29.056	994	5.166	3.790
13/14	27.754	985	4.995	3.714
14/15	26.075	922	4.972	3.637
15/16	25.948	967	5.154	3.900
Media triennio precedente	27.628	967	5.044	3.714
Variazione rispetto alla media	-6,08%	0,00%	2,17%	5,02%
Variazione anno precedente	-127	45	182	1263
Variazione % anno precedente	-0,46%	4,57%	3,64%	7,08%

Università degli Studi di Cagliari

Per apprezzare meglio le differenze ed annullare la scala di misura è possibile calcolare e rappresentare le serie storiche attraverso dei numeri indice (base A.A. 12/13 = 100).

Figura 4 Numeri indice (base a.a. 12/13) degli iscritti totali, al 1° anno triennali, magistrali e immatricolati

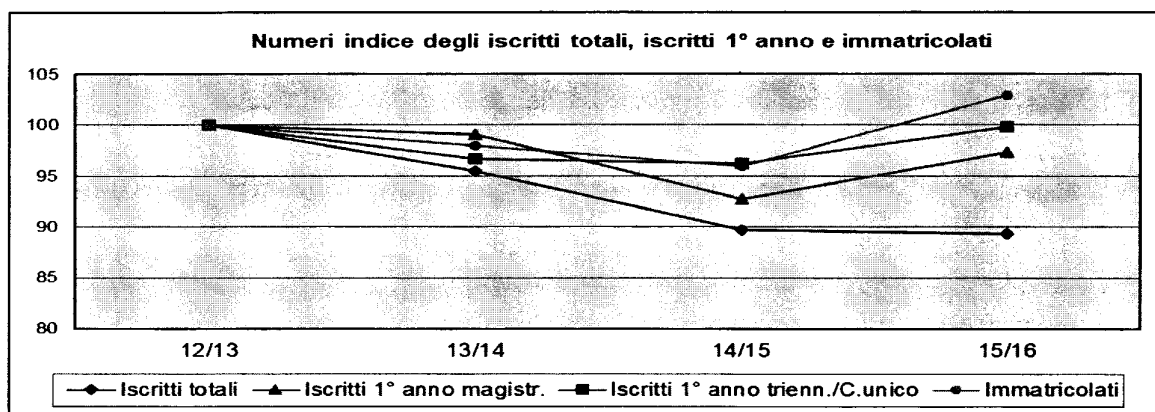


Tabella 5 e visivamente dal grafico in Figura 4 ci si rende conto dell'inversione di tendenza delle quattro serie analizzate; accanto a un rallentamento della diminuzione di iscrizioni totali, dal 6% in meno all'anno, allo -0,5%, si osserva un aumento dei nuovi ingressi misurato in +4.5% per le lauree magistrali, +3,6% per le triennali e i cicli unici e un +7% per le immatricolazioni.

§ 1.3 - Crediti conseguiti nell'anno solare 2015

Un indicatore di processo² che rileva la produttività degli studenti all'interno di un Ateneo è la media dei crediti acquisiti dagli studenti attivi (inteso come studenti che hanno acquisito almeno un CFU) rilevati per anno solare. A livello di Ateneo gli iscritti nell'AA 2014/15 hanno acquisito nel corso dell'anno solare 2015 mediamente 33,4 crediti totali, con valori medi a livello di tipo corso di 32,7 crediti per i corsi di laurea triennale, 32,6 CFU nei corsi magistrali/biennali e 36,2 CFU nei corsi di laurea a ciclo unico.

² In generale gli indicatori di processo permettono di verificare se e in quale misura le attività programmate sono state effettivamente realizzate; in ambito universitario sono definiti indicatori di processo tutte le misure che sintetizzano il percorso dello studente verso il conseguimento del titolo.

Tabella 6 Crediti medi conseguiti degli studenti iscritti nell'A.A. 14/15 - Valori medi - Anno Solare 2015

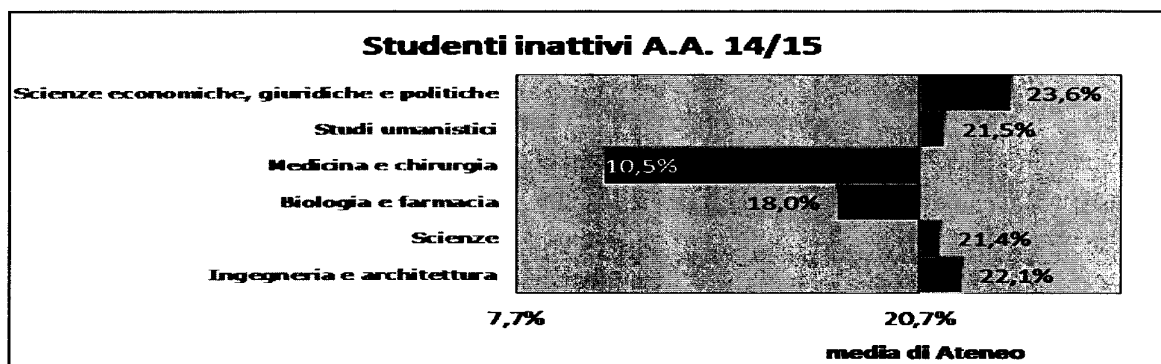
Università degli Studi di Cagliari

Sc. Economiche, Giuridiche e Politiche	25,4%	19,8%	20,9%	23,6%
Studi Umanistici	22,9%	17,7%	11,2%	21,5%
Medicina e Chirurgia	12,1%	19,8%	8,9%	10,5%
Biologia e Farmacia	23,2%	14,0%	12,9%	18,0%
Scienze	23,9%	8,7%		21,4%
Ingegneria e Architettura	22,5%	16,4%	39,0%	22,1%
Ateneo	23,0%	17,1%	15,7%	20,7%

A livello di Ateneo, in media, il 20% circa degli studenti iscritti non acquisisce alcun credito durante l'anno solare successivo a quello di iscrizione. Il dato è omogeneo fra tutte le facoltà che mostrano percentuali fra il 18 e il 23% dei propri iscritti inattivi, fatta eccezione per la facoltà di Medicina e chirurgia dove la percentuale di studenti inattivi si attesta su valori prossimi al 10%.

Nei corsi di laurea triennale è presente la maggior percentuale di studenti inattivi. Anche in questo caso si riscontra una omogeneità nei dati di tutte le facoltà eccezion fatta per la facoltà di Medicina e chirurgia.

Figura 6 Studenti inattivi per Facoltà A.A. 2014/15



Dalla lettura congiunta delle due tabelle riassuntive sui crediti acquisiti dagli studenti emerge che l'80% circa degli studenti iscritti sostiene esami di profitto nel corso dell'anno solare successivo, acquisendo in media circa 30 crediti. Sono dati che dovrebbero indurre gli organi accademici a migliorare le politiche in materia di studenti part-time.

§ 1.4 - Tassi di abbandono

Il **tasso di abbandono** è un altro indicatore di processo utile per capire l'andamento di alcune politiche dell'Ateneo. Con il termine "abbandono" generalmente si fa riferimento sia a una rinuncia formale al proseguimento degli studi sia a una mancata iscrizione all'anno successivo.

Esistono poi altri due atti formali che possono essere assimilati all'abbandono: trasferimento ad altra facoltà o corso di studi del medesimo Ateneo (cosiddetti "passaggi") e trasferimento ad altro Ateneo. Ovviamente uno studente che effettua un passaggio di corso o un trasferimento di Ateneo non abbandona gli studi. Se però questi fenomeni sono rilevati a livello di corso di laurea si osservano comunque delle mancate iscrizioni, per cui si definisce "abbandoni lordi" l'insieme delle quattro categorie sopra citate. Il fenomeno dell'abbandono è particolarmente rilevante nel passaggio dal primo anno al secondo anno di corso, per cui ci si concentrerà esclusivamente sulle mancate iscrizioni all'anno successivo degli studenti iscritti al primo.

Università degli Studi di Cagliari

Tabella 8 Tassi di abbandono e passaggio di corso al primo anno - A.A. 2014/15 e tra parentesi A.A. 2013/14

	38,9	25,0	16,9	1,3	35,8	21,7
Biologia e Farmacia	(45,4)	(28,3)	(14,7)	(1)	(40,1)	(23,6)
Ingegneria e Architettura	27,9	12,7	7,1	0,0	23,2	9,8
	(28,2)	(10,2)	(9,3)	(0)	(23,9)	(7,9)
Medicina e Chirurgia	7,8	2,9	5,0	0,0	7,6	2,8
	(12,1)	(5,8)	(17,2)	(0)	(12,4)	(5,5)
Scienze	34,5	16,8	13,8	0,0	30,6	13,7
	(30,1)	(10,1)	(9,3)	(0)	(25,8)	(8)
Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche	29,2	6,1	17,0	1,3	27,5	5,4
	(33,2)	(8,9)	(13,2)	(1,8)	(30,6)	(7,9)
Studi Umanistici	25,4	5,0	18,4	0,7	24,1	4,2
	(24,9)	(4,3)	(15,1)	(0,3)	(23)	(3,5)
Ateneo	26,6	8,8	14,5	0,7	24,7	7,5
	(28,7)	(9,4)	(13)	(0,6)	(26,2)	(7,9)

La Tabella 8 riporta la percentuale delle mancate iscrizioni (abbandoni lordi) nello stesso corso di studi nell'A.A. 15/16 degli studenti iscritti al 1° anno nell'A.A. 14/15³.

Accanto al tasso di abbandono è stata calcolata anche la percentuale degli studenti che, non essendosi iscritti nel corso di studi di provenienza, sono risultati iscritti in un altro corso di studi. Questo "passaggio di corso" può avvenire in due modi: presentando una istanza formale di passaggio o presentando una rinuncia agli studi e una successiva domanda di iscrizione al primo anno in un altro corso.

Per poter effettuare un confronto fra i tassi di abbandono e di passaggio è stato riportato tra parentesi il valore assunto da ogni variabile nell'Anno accademico precedente.

I grafici in Figura 7 e in Figura 8 evidenziano la percentuale di abbandoni, rispettivamente nei corsi triennali e a ciclo unico e nei corsi magistrali rapportati alla media di Ateneo. In rosso sono evidenziate le facoltà che mostrano valori percentuali superiori alla media di Ateneo.

³ Il calcolo del tasso di abbandono è stato effettuato utilizzando le rilevazioni avvenute alla data del 31 gennaio. Queste rilevazioni danno una stima più attendibile degli studenti che iniziano un percorso di studi e tengono conto anche delle rinunce, trasferimenti e passaggi che avvengono nel corso dell'anno. Questi eventi di carriera dello studente, che sono elementi del tasso di abbandono, non verrebbero individuati se si utilizzassero rilevazioni effettuate a fine anno accademico

Università degli Studi di Cagliari

Figura 7 Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'A.A. 2014/15 – lauree triennali e ciclo unico

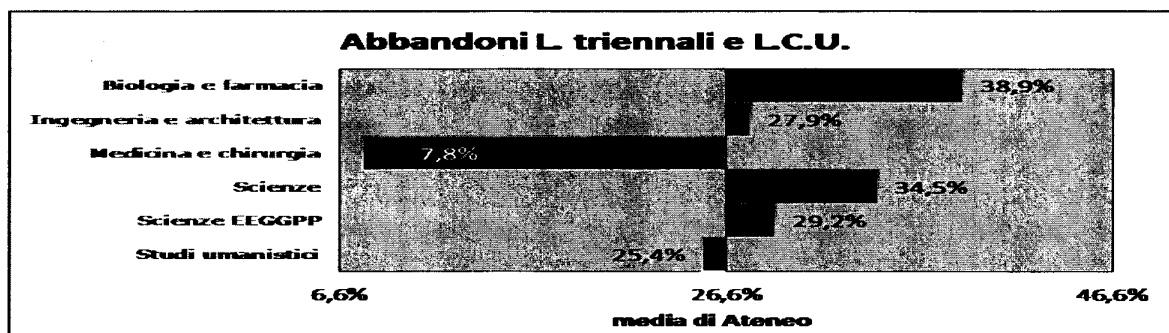
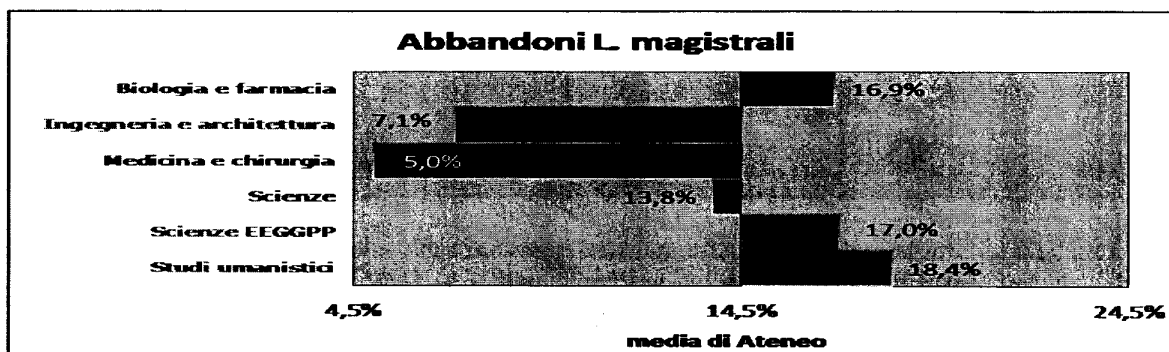


Figura 8 Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'A.A. 2014/15 – lauree magistrali



I dati mostrano che a livello di Ateneo il tasso di abbandono medio al primo anno nei corsi di laurea triennale e a ciclo unico diminuisce di circa due punti percentuali passando dal 28,7% al 26,6, mentre il tasso di abbandono registrato per i corsi di laurea magistrale biennale aumenta di circa un punto percentuale e mezzo passando dal 13% al 14,5% circa.

Il tasso globale di abbandono diminuisce di un punto e mezzo passando dal 26,2 al 24,7%.

A livello di facoltà il quadro generale degli abbandoni rispecchia l'andamento medio di ateneo: diminuzione generalizzate dei tassi medi di facoltà e per i corsi triennali, eccezion fatta per la facoltà di Scienze, che ha fatto registrare un peggioramento del 4% medio annuo, e nella facoltà di Ingegneria con un peggioramento medio dell'1% annuo.

§ 1.1 - Contribuzione studentesca A.A. 2014/2015

Per concludere con gli iscritti inseriamo un accenno alla rilevazione MIUR sulla contribuzione studentesca per l'anno 2015. In questa rilevazione sono richiesti i dati che si riferiscono agli studenti iscritti nell'A.A. 2014/15, alla data del 31/12/2015, precisando che "per iscritti si intendono gli

Università degli Studi di Cagliari

studenti che alla data del 31/12/2015 risultano in regola con tutti i pagamenti relativi alle tasse e contributi di iscrizione”, ossia risultano aver pagato tutte le rate. Sono stati quindi conteggiati gli studenti iscritti che hanno pagato regolarmente tutte le tasse nell'A.A. 2014/15 escludendo gli esonerati.

Tabella 9 Contribuzione studentesca iscritti nelle facoltà (esclusi gli esonerati) - A.A. 2014/15

da 100,01 a 200,00	150	da 1.200,01 a 1.300,00	298
da 200,01 a 300,00	1.193	da 1.300,01 a 1.400,00	205
da 300,01 a 400,00	3.262	da 1.400,01 a 1.500,00	152
da 400,01 a 500,00	3.909	da 1.500,01 a 1.600,00	142
da 500,01 a 600,00	3.053	da 1.600,01 a 1.700,00	106
da 600,01 a 700,00	1.683	da 1.700,01 a 1.800,00	91
da 700,01 a 800,00	1.439	da 1.800,01 a 1.900,00	75
da 800,01 a 900,00	995	da 1.900,01 a 2.000,00	73
da 900,01 a 1.000,00	750	da 2.000,01 a 2.500,00	442
da 1.000,01 a 1.100,00	545	da 2.500,01 a 3.000,00	1.048
da 1.100,01 a 1.200,00	356	da 3.000,01 a 4.000,00	322

Nella Tabella 9 per ogni classe di importo delle tasse e dei contributi, espresse in euro, è indicato il numero di studenti che hanno pagato una quota di tasse e contributi compresa nella classe, come previsto dal bando di Ateneo. Tale quota è considerata al netto della tassa regionale per il DSU (Diritto allo Studio Universitario), dell'imposta di bollo e di eventuali more, ma è comprensiva anche di eventuali altre voci che compongono la quota complessiva di iscrizione (ad esempio assicurazioni). La distribuzione, inoltre, tiene conto delle somme realmente dovute dallo studente: in particolare, lo studente è inserito nella classe di contribuzione relativa alla quota di iscrizione che gli compete, al netto di eventuali esoneri totali o parziali.

In media gli studenti iscritti nell'A.A. 14/15 nei corsi di laurea delle facoltà hanno pagato 805 euro di tasse e contributi. È da notare però che lo studente mediano paga 545 euro di contributi e lo studente che paga 805 euro di tasse e contributi si trova nel 73 percentile della distribuzione, vale a dire che circa $\frac{3}{4}$ degli studenti paga meno di 800 euro di contributi.

I titoli conseguiti nell'anno solare 2015.

Nel corso dell'anno 2015 gli studenti che hanno conseguito un titolo universitario nelle facoltà dell'Ateneo sono stati nel complesso 3.892. La Tabella 10 riporta il numero degli studenti che hanno terminato gli studi, distribuiti per tipologia di titolo conseguito e per facoltà.

Tabella 10 Titoli conseguiti nelle Facoltà per tipologia di corso di studi - A. S. 2015

Biologia e Farmacia	92	67	101	1	261
Ingegneria e Architettura	437	222	54	6	719
Medicina e Chirurgia	281	36	175	2	494
Scienze	162	82	0	3	247
Scienze BEGGPP	600	249	191	24	1.064

Università degli Studi di Cagliari

Studi Umanistici	749	291	0	67	1.107
ATENEO	2.321	947	521	103	3.892

La facoltà che ha rilasciato più titoli in termini assoluti è la facoltà di Studi umanistici con il 28,4% di laureati totali, seguita dalla facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche con poco più del 27% dei titoli totali. Nel complesso le lauree triennali sono state oltre la metà dei titoli globalmente conseguiti dagli studenti.

Figura 9 Titoli conseguiti per tipologia e facoltà - A. S. 2015

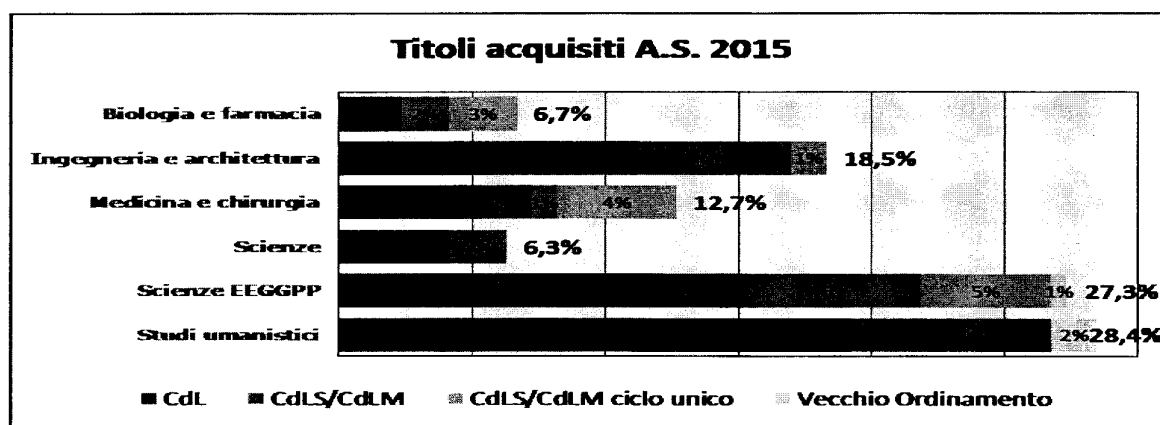


Tabella 11 Se, si osserva il calo netto di titoli acquisiti nel 2015 rispetto al triennio 2012-2014, durante il quale sono stati conseguiti in media 4.300 titoli circa. Il tasso di decremento del 2015 si è attestato all'11,2 rispetto alla media del triennio precedente e al 2,75 rispetto all'anno precedente.

Tabella 11 Serie storica dei titoli conseguiti

2012	2.739	1.023	440	626	4.828
2013	2.523	1.014	510	271	4.318
2014	2.387	948	493	174	4.002
2015	2.321	947	521	103	3.892
Media triennio precedente	2.550	995	481	357	4.383
Variazione rispetto alla media	-9,0%	-4,8%	8,3%	-71,1%	-11,2%

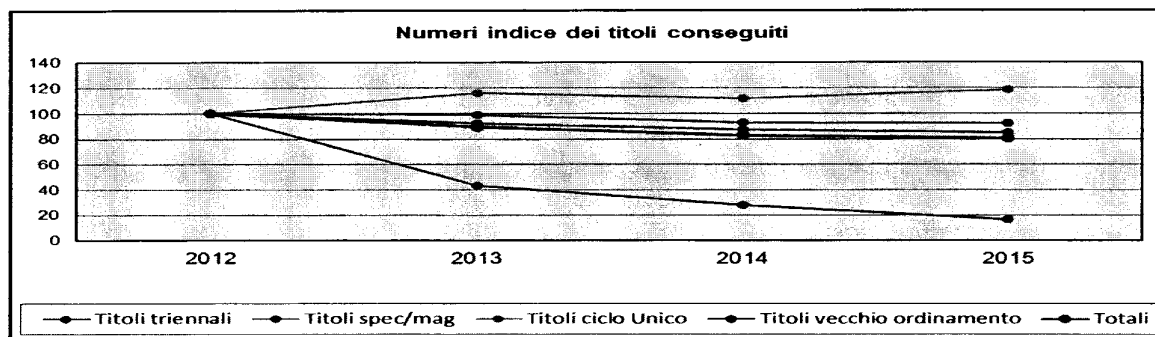
Università degli Studi di Cagliari

Variazione anno precedente	-66	-1	28	-71	-110
Variazione % anno precedente	-2,76%	-0,11%	5,68%	-40,80%	-2,75%

La distribuzione delle tipologie di titoli negli anni esaminati è mutata con la diminuzione dei titoli di vecchio ordinamento che sono stati “sostituiti” dai titoli di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico. Questo mutamento è evidente nel grafico in Figura 10, dove si vede chiaramente l’andamento discendente dei titoli di vecchio ordinamento cui corrisponde un andamento crescente dei titoli specialistici magistrali a ciclo unico.

Università degli Studi di Cagliari

Figura 10 Numeri indice dei titoli conseguiti per tipologia (base 2011=100)



Nella successiva Tabella 12 è riportata la serie storica dei titoli conseguiti per facoltà e, nell'ultima colonna è stata inserita la variazione percentuale registrata rispetto al triennio precedente.

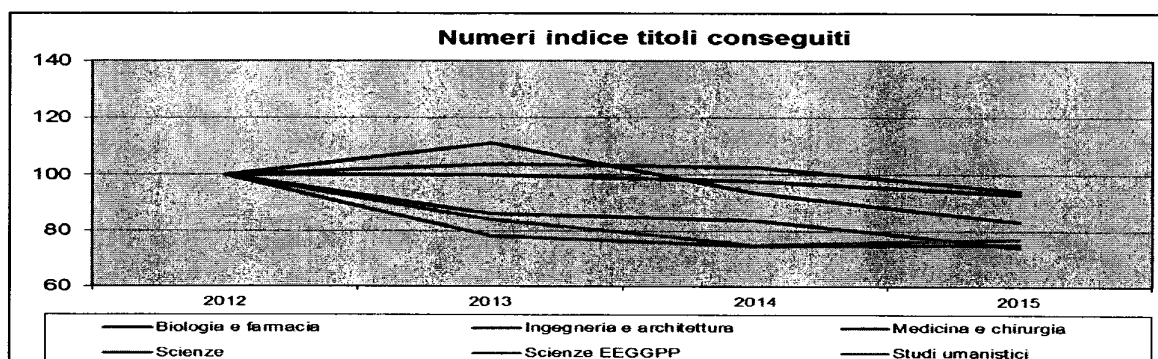
Tabella 12 Serie storica dei titoli conseguiti per facoltà.

	2012	2013	2014	2015	Variazione (%)
Biologia e Farmacia	352	304	295	261	-17,7%
Ing. e Architettura	771	771	754	719	-6,1%
Medicina e Chirurgia	592	658	554	494	-17,8%
Scienze	262	272	269	247	-7,7%
Scienze EEGPP	1.416	1.106	1.055	1.064	-10,8%
Studi Umanistici	1.435	1.207	1.075	1.107	-10,7%
ATENE0	4.828	4.318	4.002	3.892	-11,2%

In tutte le facoltà si registra una diminuzione di laureati. Se si prende in considerazione la media del triennio precedente i tassi di variazione oscillano tra il -6% della facoltà di Ingegneria e Architettura al -17% circa della facoltà di biologia e farmacia.

Se invece si analizza l'anno precedente le sole facoltà che mostrano tassi positivi, seppur contenuti, sono Studi umanistici e Scienze economico giuridiche e politiche.

Figura 11 Numeri indice dei titoli conseguiti per facoltà (base 2012=100)



Università degli Studi di Cagliari

Il Post Lauream (A.A. 14/15 e A.S. 2015)

§ 1.2 - L'offerta formativa e gli Iscritti - A.A. 2014/15.⁴

L'offerta Post Lauream, riportata in Tabella 13, comprende i master, di primo e secondo livello, i dottorati di ricerca e le scuole di specializzazione, oltre a quelli che possono essere considerati come corsi di specializzazione della vecchia facoltà di Scienze della formazione: il secondo indirizzo di Scienze della formazione primaria. Sempre in tema di formazione degli insegnanti è stato attivato il secondo ciclo dei Tirocini Formativi Attivi e il Percorso Abilitante Speciale in educazione tecnica nella scuola media.

Tabella 13 Offerta formativa Post-Lauream - A.A. 14/15

Corso di Dottorato	15	120	509
Master di Primo Livello	3	53	53
Master di Secondo Livello	6	117	117
Scuola di Specializzazione Medicina e Chirurgia	26	102	675
Scuola di Specializzazione Giurisprudenza	1	52	114
Scuola di Specializzazione Lettere e Filosofia	1	6	13
Percorso abilitante speciale	1	21	21
Tirocinio Formativo Attivo	20	242	242
Corso di Specializzazione Scienze della Formazione	2	173	177

§ 1.1 - I titoli - A.S. 2014.

La Tabella 14 mostra la distribuzione dei titoli conseguiti dagli iscritti nei corsi post lauream per tipo corso.

Tabella 14 Titoli conseguiti nei corsi Post-Lauream - A.S. 2014

Corso di Dottorato	190
Master di Primo Livello	30
Master di Secondo Livello	151
Scuola di Specializzazione Medicina e Chirurgia	179
Scuola di Specializzazione Lettere e Filosofia	62
Scuola di Specializzazione Giurisprudenza	15
Percorso abilitante speciale	22
Tirocinio Formativo Attivo	232
Corso di Specializzazione Scienze della Formazione	125
ATENEO	1.006

⁴ Data la peculiarità del post lauream, dovuta all'inizio posticipato dell'anno accademico che non consente di avere dati completi per l'anno in corso, i dati presentati in questa sezione, rilevati per l'occasione, fanno riferimento all'anno accademico 14/15.

Università degli Studi di Cagliari

Oltre ai titoli rilasciati al termine di un percorso di studio meritano un cenno gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni (a volte detto semplicemente abilitazione o esame di stato); molti esami di stato prevedono tra i requisiti il possesso di un determinato titolo di studio e per questo motivo vengono inseriti nelle sezione Post Lauream.

Tabella 15 Esami di stato - A.S. 2015

Farmacista	2	99	96
Odontoiatra	2	17	17
Pianificatore territoriale	2	7	4
Conservatore dei beni architettonici ed ambientali	2	7	5
Architetto Junior	2	17	1
Pianificatore Junior	1	2	1
Architetto	3	260	61
Biologo	4	84	61
Biologo Junior	2	5	1
Chimico	2	11	6
Chimico Junior	2	4	2
Geologo	3	27	9
Ingegnere civile e ambientale	4	153	124
Ingegnere industriale	2	43	31
Ingegnere dell'Informazione	2	18	12
Ingegnere civile e ambientale Junior	2	52	31
Ingegnere industriale Junior	2	15	10
Ingegnere dell'Informazione Junior	1	3	2
Psicologo Post Riforma	2	177	96
Dottore in Tecniche psic. per i serv. alla persona e alla comunità	1	1	0
Medico Chirurgo post riforma	2	160	152
Dottore Commercialista	2	172	24
Esperto contabile	2	8	1
TOTALE	49	1.342	747

Nelle 49 sessioni di esami si sono iscritti 1.342 candidati dei quali solo 747 hanno ottenuto l'abilitazione.

Università degli Studi di Cagliari

Caratteristiche dell'offerta formativa nell'A.A. 2016/17

Nell'A.A. 2016/2017 con decreto Rettorale del 30/06/2016, n. 780, è stata pubblicata l'offerta formativa dell'Ateneo che si articola in 77 corsi di studio di primo e secondo livello: vengono proposti agli studenti 37 Corsi di Laurea (durata triennale), 34 corsi di Laurea Magistrale e 6 Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico.

I Corsi di studio hanno ottenuto anche per l'A.A. 2016/17 l'accreditamento iniziale da parte del MIUR con il D.M. n. 392 del 15-06-2016.

La Tabella 1 evidenzia il numero di corsi di studio disaggregato per Facoltà.

Tabella 1 Offerta didattica dell'Ateneo nell'A.A. 2016/17

Scienze EEGGPP	6	5	1	12
Scienze Economiche	0	0	0	0
Medicina e Chirurgia	7	2	2	11
Scienze Letterarie	0	0	0	0
Scienze	5	5	0	10
Ingegneria	0	0	0	0
ATENE0	37	34	6	77

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio - elaborazione su dati del Manifesto degli studi.

§ 1 - La domanda di istruzione universitaria nell'A.A. 2016/17

La domanda di istruzione universitaria può essere divisa in domanda di istruzione per corsi di primo e secondo livello e domanda di istruzione per il cosiddetto terzo livello degli studi universitari, cioè domanda di istruzione post lauream.

§ 1.1 - Iscritti totali nelle facoltà - A.A. 2016/17.¹

Nella Tabella 2 è stata ricostruita la serie storica della degli iscritti per facoltà. Nell'a.a. 2016/2017 si osserva una frenata della diminuzione di iscrizioni. Il totale degli studenti iscritti nell'Ateneo è risultato pari a 25.762 contro i 25.948 dell'anno precedente, con un decremento di sole 186 unità pari al 0,7% circa.

¹ I dati sugli studenti, riportati in questa sezione, sono un estratto delle rilevazioni MiUR sugli studenti universitari al 31 gennaio di ogni anno.

Università degli Studi di Cagliari

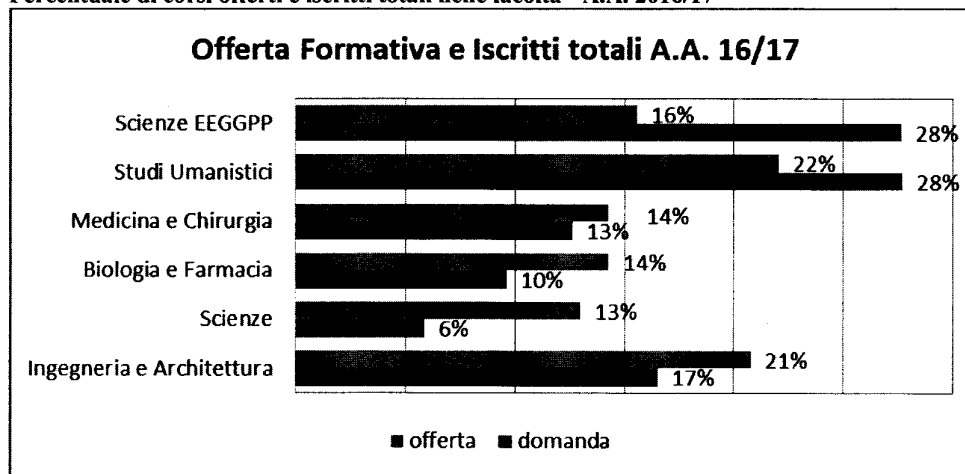
Tabella 2 Serie storica iscritti totali.

Scienze EEGGPP	8.518	7.923	7.439	7.129
Studi Umanistici	7.954	7.151	7.082	7.115
Medicina e Chirurgia	3.031	2.980	3.102	3.256
Biologia e Farmacia	2.210	2.008	2.122	2.209
Scienze	1.426	1.403	1.407	1.511
Ingegneria e Architettura	2.094	2.000	1.932	2.272
ATENE0	27.754	26.075	25.948	25.762

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

La **Figura 1** rappresenta l'offerta formativa dell'Ateneo, evidenziando la percentuale di corsi coordinati dalle facoltà, e la percentuale di studenti iscritti negli stessi corsi.

Figura 1 Percentuale di corsi offerti e iscritti totali nelle facoltà - A.A. 2016/17



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio) e manifesto.

Dalla figura si osserva una certa omogeneità nella distribuzione dei corsi di studio fra le facoltà, con una media di 13 corsi per facoltà; agli estremi troviamo la facoltà di Scienze che offre 10 corsi e la facoltà di Studi umanistici che ne offre 17.

La distribuzione fra le facoltà degli iscritti nei corsi risulta più eterogenea: si va da un 6% di iscritti della facoltà di Scienze al 28% di iscritti nei corsi delle facoltà di Scienze Economiche, giuridiche e politiche e di Studi Umanistici.

Università degli Studi di Cagliari

§ 1.2 - Iscritti al primo anno e immatricolati - A.A. 2016/17

Gli **immatricolati**, secondo la definizione dell'Ufficio per la Statistica del MIUR, sono gli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario nazionale, cioè sono gli studenti che entrano in contatto con l'Università per la prima volta nella loro vita dopo il percorso di studi nelle scuole superiori.

Gli **iscritti al primo anno**, invece, sono tutti gli studenti che iniziano un percorso di studi, indipendentemente dalle carriere pregresse.

Nella **Tabella 3** e graficamente in **Figura 2** sono riportate le distribuzioni degli iscritti al primo anno e degli immatricolati per l'A.A. 16/17.

Tabella 3 Serie storica immatricolati e iscritti al primo anno corsi triennali e a ciclo unico

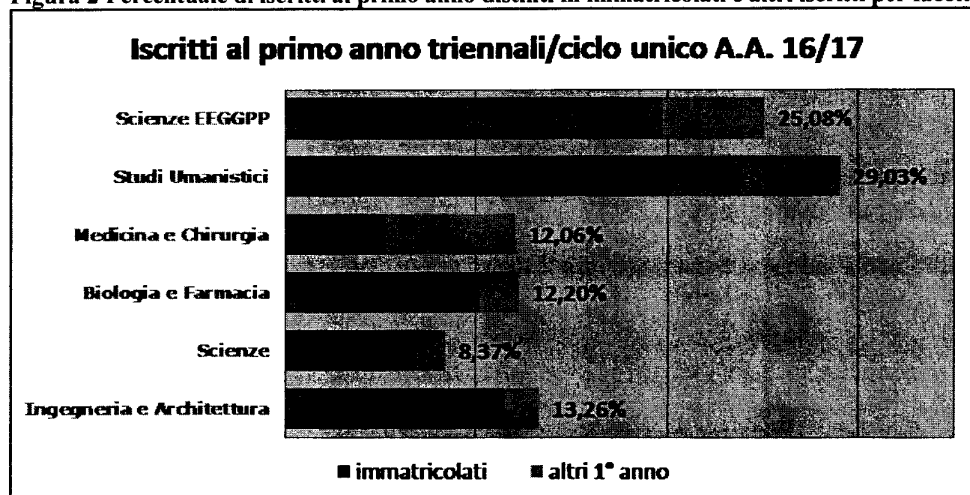
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Scienze EEGGPP	1.142	1.449	962	1.242	989	1.258
Scienze Umanistiche	285	614	266	548	267	605
Medicina e Chirurgia	287	351	251	324	342	420
ATNEO	3.637	4.972	3.900	5.154	3.702	5.016

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

La facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche e la facoltà di Studi Umanistici risultano essere particolarmente attrattive sia per gli studenti che entrano per la prima volta all'Università (nel grafico la serie in scuro), sia per gli studenti iscritti al primo anno che hanno già avuto un contatto con l'Università (dati dalla differenza fra iscritti al primo anno e immatricolati, nel grafico la serie in chiaro); quest'anno la facoltà di Ingegneria e Architettura è risultata la più attraente per chi sceglie studi scientifici. Da notare che tutte le facoltà scientifiche risultano poco attrattive per chi inizia un percorso universitario con una carriera pregressa.

Università degli Studi di Cagliari

Figura 2 Percentuale di iscritti al primo anno distinti in immatricolati e altri iscritti per facoltà - A.A. 2016/17



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

La Tabella 4 riporta la serie storica degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea magistrale biennale.

Come si evince dalla tabella gli studenti che proseguono gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale anche per quest'anno aumentano del 5% circa a livello di Ateneo invertendo il segno meno fatto registrare negli anni accademici passati. A livello di facoltà l'andamento delle iscrizioni non è univoco: accanto all'incremento del 29% della facoltà di biologia e Farmacia si registra una diminuzione del 23% nella facoltà di Scienze.

Tabella 4 Serie storica iscritti al primo anno corsi di laurea magistrale

Scienze EEGGPP	227	229	231	227
Studi Umanistici	33			
Medicina e Chirurgia	29	40	81	87
Biologia e Farmacia	102			
Scienze	75	80	105	81
Ingegneria e Architettura	27			
ATENE0	985	922	967	1.015

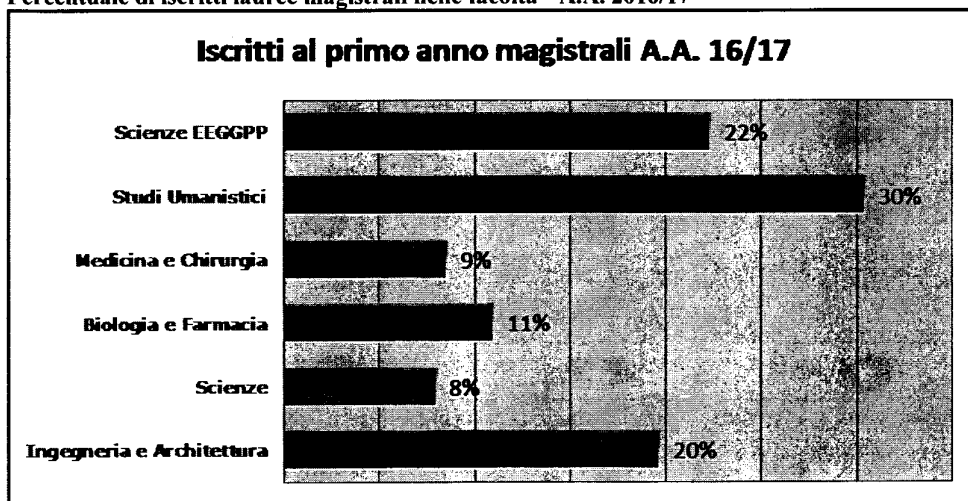
Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

Nel grafico in Figura 3 sono state inserite le percentuali di studenti iscritti al primo anno del secondo livello di studi per l'anno accademico 16/17.

Università degli Studi di Cagliari

Le facoltà "non scientifiche", cioè Studi Umanistici e Scienze economiche, giuridiche e politiche, sono quelle che riescono ad attrarre la maggior parte di studenti che iniziano un percorso di studi di secondo livello: nei 13 corsi di laurea magistrale offerti, che rappresentano il 38% circa del totale, si concentra il 52% circa delle iscrizioni.

Figura 3 Percentuale di iscritti lauree magistrali nelle facoltà - A.A. 2016/17



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

§ 1.3 - Serie storica iscritti e immatricolati

La Tabella 5 riporta la sintesi delle iscrizioni negli ultimi quattro anni accademici; sono rappresentate le serie storiche degli iscritti totali, degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea magistrale, degli iscritti al primo anno nei corsi di laurea triennale e a ciclo unico e degli immatricolati.

Tabella 5 Serie storica iscritti e immatricolati – quadriennio 13/14 – 16/17.

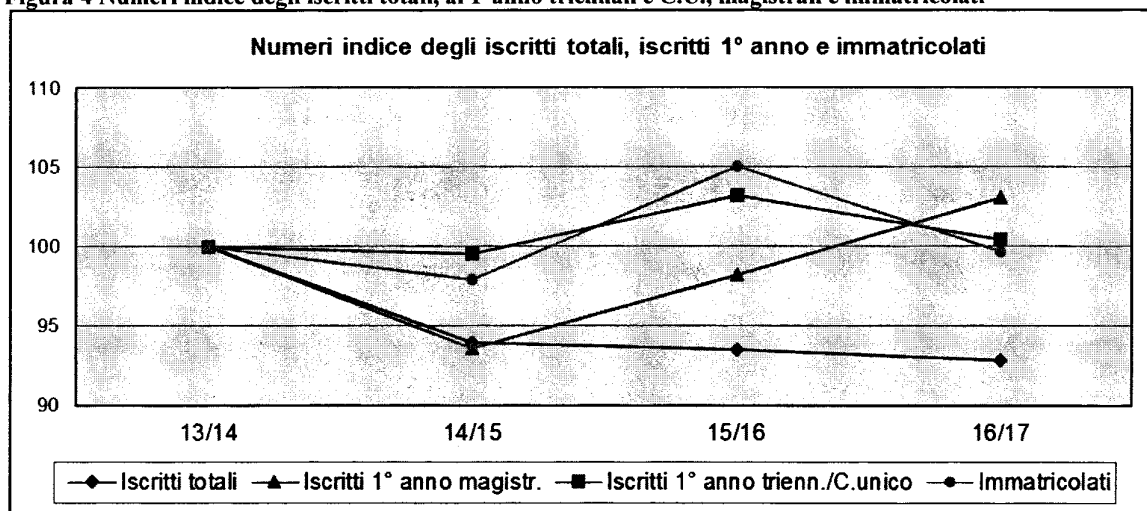
13/14	27.754	985	4.995	3.714
15/16	25.948	967	5.154	3.900
Media triennio precedente	26.592	958	5.040	3.750
Variazione anno precedente	-186	48	-138	-198

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

Università degli Studi di Cagliari

Per apprezzare meglio le differenze e annullare la scala di misura è possibile calcolare e rappresentare le serie storiche attraverso dei numeri indice (base A.A. 13/14 = 100).

Figura 4 Numeri indice degli iscritti totali, al 1° anno triennali e C.U., magistrali e immatricolati



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3 - riferimento 31 gennaio).

Dai dati, e visivamente dal grafico, ci si rende conto degli andamenti stabili negli ultimi due anni per le iscrizioni totali e per le iscrizioni al primo anno magistrale; invece le immatricolazioni e le iscrizioni al primo anno nel primo livello hanno un andamento caratterizzato da diminuzioni e incrementi ciclici delle iscrizioni.

§ 1.4 - Crediti conseguiti nell'anno solare 2016

Un indicatore di processo² che rileva la produttività degli studenti all'interno di un Ateneo è la media dei crediti acquisiti dagli studenti attivi (inteso come studenti che hanno acquisito almeno un CFU) rilevati per anno solare. A livello di Ateneo gli iscritti nell'a.a. 2015/16 hanno acquisito nel corso dell'anno solare 2016 mediamente 34,3 crediti totali, con valori medi a livello di tipo corso di 33,6 crediti per i corsi di laurea triennale, 34,3 CFU nei corsi magistrali biennali e 36,6 CFU nei corsi di laurea a ciclo unico. Viene evidenziato in tabella il miglioramento medio generalizzato per tutti i tipi di corso e per l'Ateneo in generale.

² In generale gli indicatori di processo permettono di verificare se e in quale misura le attività programmate sono state effettivamente realizzate; in ambito universitario sono definiti indicatori di processo tutte le misure che sintetizzano il percorso dello studente verso il conseguimento del titolo.

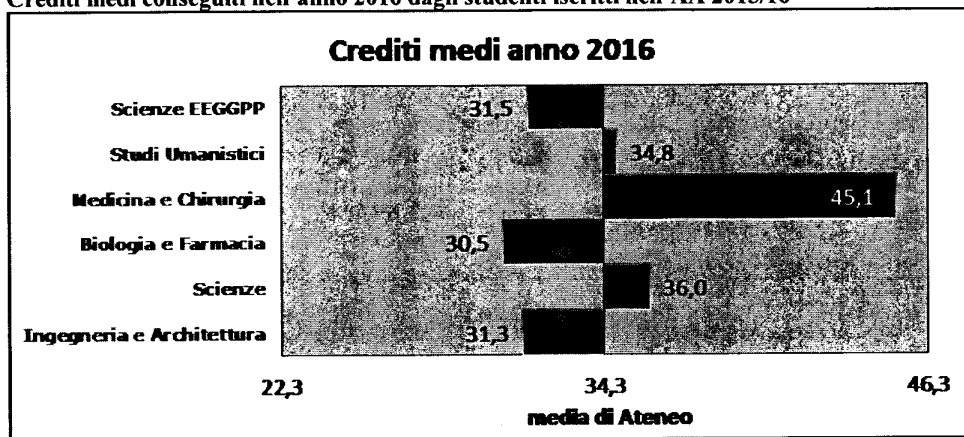
Università degli Studi di Cagliari

Tabella 6 Crediti medi conseguiti degli studenti iscritti nell'AA 15/16 – Valori medi - Anno Solare 2016

Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche	30,8	33,7	32,0	31,5
Medicina e Chirurgia	50,1	48,1	41,7	45,1
Scienze	36,4	34,5		36,0
Ateneo	33,6	34,3	36,6	34,3
Ateneo (anno solare 2015)	32,7	32,6	36,2	33,4

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Figura 5 Crediti medi conseguiti nell'anno 2016 dagli studenti iscritti nell'AA 2015/16



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

L'analisi a livello di facoltà, resa evidente dal grafico in Figura 5, mostra che la facoltà di Medicina, con una media di 45,1 crediti è quella che si discosta maggiormente in positivo dalla media di Ateneo, mentre la facoltà di Biologia e Farmacia è quella che si discosta maggiormente in negativo.

Accanto alla Tabella 6 relativa ai crediti medi è utile affiancare la rilevazione degli studenti definiti come "inattivi", ossia coloro che, pur essendo iscritti per un dato anno accademico, non hanno acquisito alcun credito formativo universitario (CFU) nell'anno solare successivo. Nella Tabella 7 sono riportate le percentuali di studenti inattivi per Facoltà e a livello di Ateneo.

Università degli Studi di Cagliari

Tabella 7 Percentuale di studenti inattivi per Facoltà A.A. 2015/16

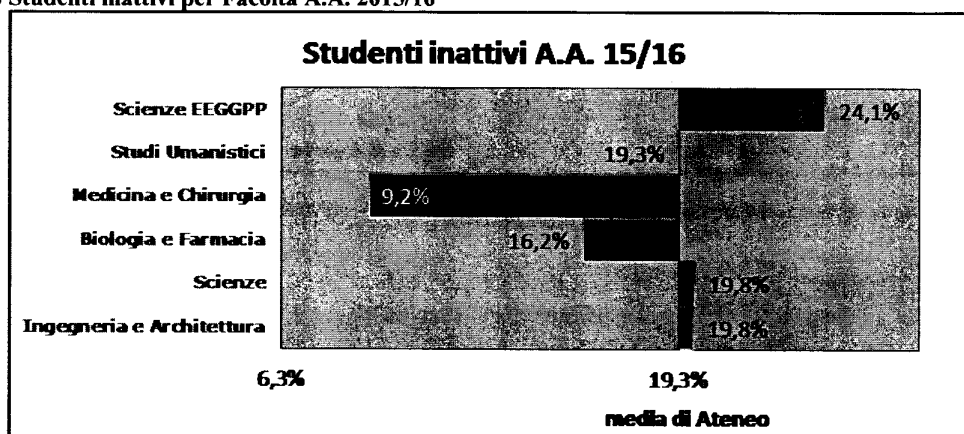
Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche	24,6%	19,2%	24,8%	24,1%
Studi Umanistici	10,6%	6,6%	13,2%	
Medicina e Chirurgia	9,8%	9,7%	8,7%	9,2%
Biologia e Farmacia	6,3%	3,3%	16,2%	
Scienze	22,1%	9,1%		19,8%
Ingegneria e Architettura				
Ateneo	20,9%	15,6%	16,4%	19,3%
Ateneo (anno accademico 14/15)	23,0%	17,1%	15,7%	20,7%

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

A livello di Ateneo, in media, il 19% circa degli studenti iscritti non acquisisce alcun credito durante l'anno solare successivo a quello di iscrizione. Il dato oscilla fra tutte le facoltà che mostrano percentuali fra il 24% e il 9% per la facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nei corsi di laurea triennale si registrano sempre le percentuali più elevate di studenti inattivi anche se si deve evidenziare una diminuzione media da una anno all'altro.

Figura 6 Studenti inattivi per Facoltà A.A. 2015/16



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Università degli Studi di Cagliari

Dalla lettura congiunta delle due tabelle sui crediti acquisiti dagli studenti emerge che l'80% circa degli studenti iscritti sostiene esami di profitto nel corso dell'anno solare successivo, acquisendo in media circa 30 crediti.

§ 1.5 - Tassi di abbandono

Il **tasso di abbandono** è un altro indicatore di processo utile per capire l'andamento di alcune politiche dell'Ateneo. Con il termine "abbandono" generalmente si fa riferimento sia a una rinuncia formale al proseguimento degli studi sia a una mancata iscrizione all'anno successivo.

Esistono poi altri due atti formali che possono essere assimilati all'abbandono: trasferimento ad altra facoltà o corso di studi del medesimo Ateneo (cosiddetti "passaggi") e trasferimento ad altro Ateneo.

Ovviamente uno studente che effettua un passaggio di corso o un trasferimento di Ateneo non abbandona gli studi. Se però questi fenomeni sono rilevati a livello di corso di studi si osservano comunque delle mancate iscrizioni, per cui si definisce con "abbandoni lordi" l'insieme delle quattro categorie sopra citate. Il fenomeno dell'abbandono è particolarmente rilevante nel passaggio dal primo anno al secondo anno di corso, per cui ci si concentrerà esclusivamente sulle mancate iscrizioni all'anno successivo degli studenti iscritti al primo anno.

Tabella 8 tassi di abbandono e passaggio di corso al primo anno- A.A. 2015/16 e tra parentesi A.A. 2014/15

	A.A. 2015/16		A.A. 2014/15		A.A. 2013/14	
Scienze EEGGPP	29,4	6,6	15,2	0,4	27,2	5,6
	(29,2)	(6,1)	(17,0)	(1,3)	(27,5)	(5,4)
Studi Umanistici						
Medicina e Chirurgia	8,2	3,8	1,2	0,0	7,3	3,3
	(7,8)	(2,9)	(5,0)	(0,0)	(7,6)	(2,8)
Scienze	23,5	9,6	8,6	1,0	19,8	7,5
	(34,5)	(16,8)	(13,8)	(0,0)	(30,6)	(13,7)
Ateneo	26,7	8,6	11,0	0,9	24,2	7,4
	(26,6)	(8,8)	(14,5)	(0,7)	(24,7)	(7,5)

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Università degli Studi di Cagliari

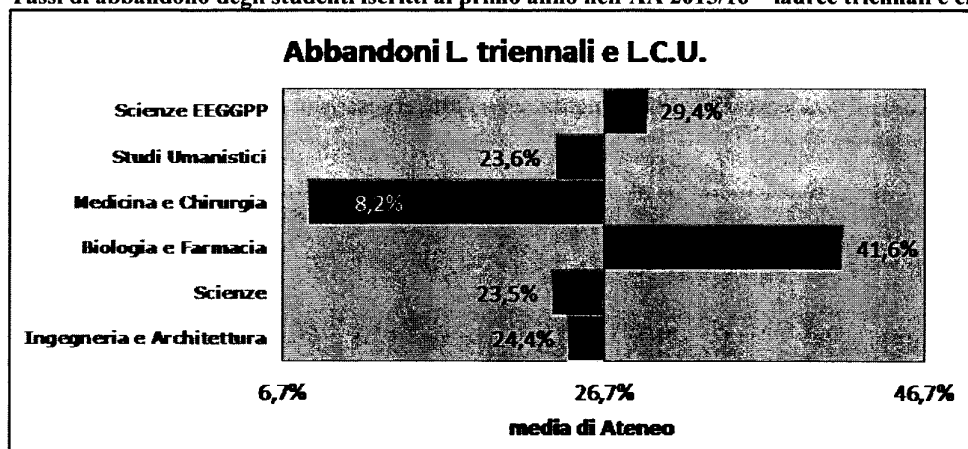
La Tabella 8 riporta la percentuale delle mancate iscrizioni (abbandoni lordi) nello stesso corso di studi nell'a.a. 16/17 degli studenti iscritti al 1° anno nell'a.a. 15/16³.

Accanto al tasso di abbandono è stata calcolata anche la percentuale degli studenti che sono risultati iscritti in un altro corso di studi non essendosi iscritti nel corso di studi di provenienza. Questo "passaggio di corso" può avvenire in due modi: presentando una istanza formale di passaggio o presentando una rinuncia agli studi e una successiva domanda di iscrizione al primo anno in un altro corso.

Per poter effettuare un confronto fra i tassi di abbandono e di passaggio è stato riportato tra parentesi il valore assunto da ogni variabile nell'Anno accademico precedente.

I grafici in Figura 7 e in Figura 8 evidenziano la percentuale di abbandoni, rispettivamente nei corsi triennali e a ciclo unico e nei corsi magistrali rapportati alla media di Ateneo. In rosso sono evidenziate le facoltà che mostrano valori percentuali superiori alla media di Ateneo.

Figura 7 Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'AA 2015/16 – lauree triennali e ciclo unico

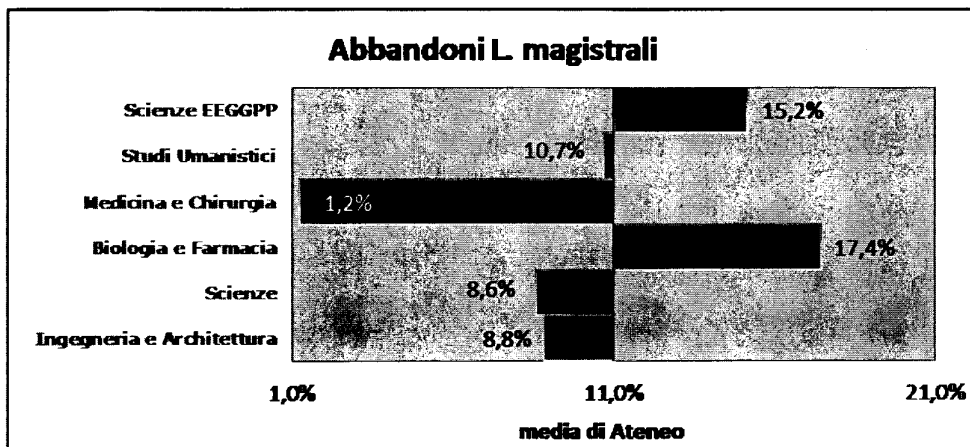


Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

³ Il calcolo del tasso di abbandono è stato effettuato utilizzando le rilevazioni avvenute alla data del 31 gennaio. Queste rilevazioni danno una stima più attendibile degli studenti che iniziano un percorso di studi e tengono conto anche delle rinunce, trasferimenti e passaggi che avvengono nel corso dell'anno. Questi eventi di carriera dello studente, che sono elementi del tasso di abbandono, non verrebbero individuati se si utilizzassero rilevazioni effettuate a fine anno accademico.

Università degli Studi di Cagliari

Figura 8 Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'AA 2015/16– lauree magistrali



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

I dati mostrano che a livello di Ateneo il tasso di abbandono medio al primo anno nei corsi di laurea triennale e a ciclo unico resta sostanzialmente immutato, attestandosi al 26.7%, mentre il tasso di abbandono registrato per i corsi di laurea magistrale biennale diminuisce di tre punti e mezzo percentuale e mezzo passando dal 14,5% all'11%.

Il tasso globale di abbandono diminuisce di mezzo punto passando dal 24,7 al 24,2%.

§ 2 - I titoli conseguiti nell'anno solare 2016.

Nel corso dell'anno 2016 gli studenti che hanno conseguito un titolo universitario nelle facoltà dell'Ateneo sono stati nel complesso 3.927. La Tabella 9 riporta il numero degli studenti che hanno terminato gli studi, distribuiti per tipologia di titolo conseguito e per facoltà.

Tabella 9 Titoli conseguiti nelle Facoltà per tipologia di corso di studi - A. S. 2016.

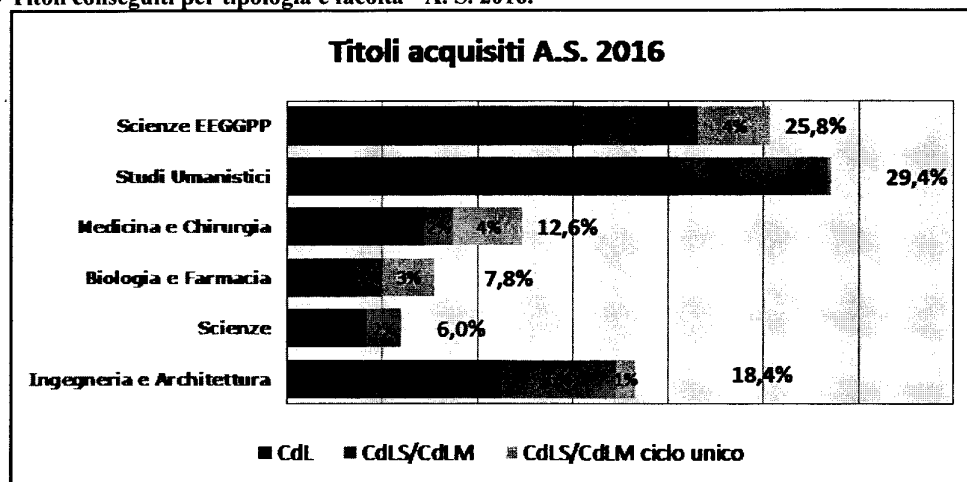
Facoltà	Lauree triennali e a ciclo unico	Lauree magistrali biennali	Lauree magistrali triennali	Lauree magistrali a ciclo unico	Totale
Scienze EEGGPP	605	242	148	18	1.013
Studi Umanistici	824	111	111	111	1.157
Medicina e Chirurgia	282	60	143	9	494
Biologia e Farmacia	163	73	0	0	236
Scienze	163	73	0	0	236
ATENE0	2.440	972	443	72	3.927

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Università degli Studi di Cagliari

La facoltà che ha rilasciato più titoli in termini assoluti è la facoltà di Studi umanistici con il 29,4% di laureati totali, seguita dalla facoltà di Scienze economiche, giuridiche e politiche con il 26% circa dei titoli totali. Nel complesso le lauree triennali sono state oltre la metà (il 62%) dei titoli globalmente conseguiti dagli studenti.

Figura 9 Titoli conseguiti per tipologia e facoltà - A. S. 2016.



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Se si esamina la serie storica dei titoli conseguiti nell'ultimo quadriennio inserita in **Tabella 10**, si osserva che i titoli acquisiti nel 2016 sono in linea con la media del triennio 2013-2015, durante il quale sono stati conseguiti in media 4.071 titoli circa. Il tasso di decremento del 2016 si è attestato all'3,5 rispetto alla media del triennio precedente e mentre mostra una lieve crescita, pari a 0,9%, rispetto all'anno precedente.

Tabella 10 Serie storica dei titoli conseguiti.

Anno	CdL	CdLS/CdLM	CdLS/CdLM ciclo unico	Totale
2013	2.523	1.014	510	4.047
2014	2.410	970	508	3.888
2015	2.321	947	521	3.789
2016	2.410	970	508	3.888
Media triennio precedente	2.410	970	508	4.071
Variazione anno precedente	119	25	78	35
Variazione triennio precedente	119	25	78	35

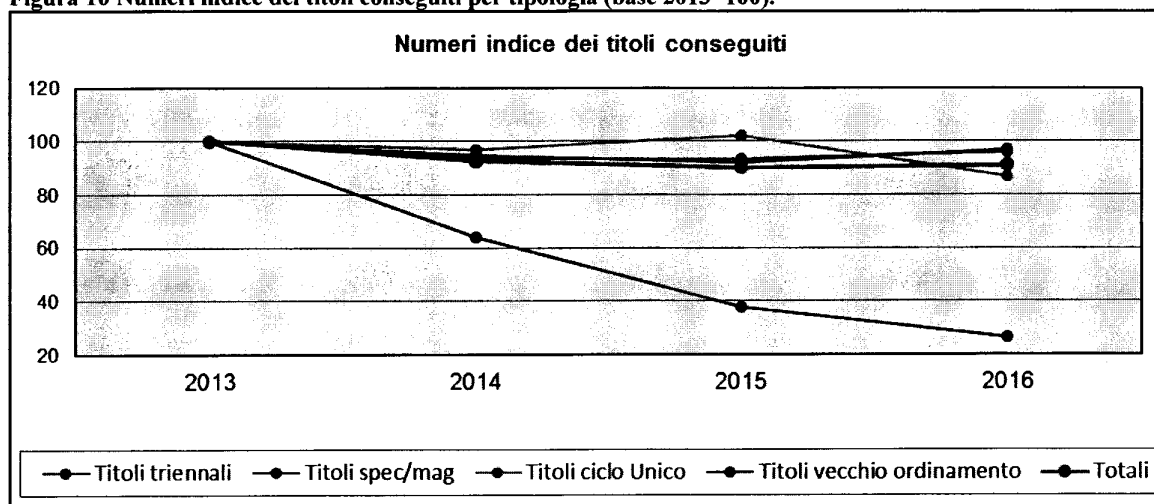
Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

L'andamento della distribuzione delle tipologie di titoli negli anni esaminati rimane costante, con la continua diminuzione dei titoli di vecchio ordinamento.

Università degli Studi di Cagliari

Gli andamenti sono evidenti nel grafico in **Figura 10**, dove si vede chiaramente l'andamento discendente dei titoli di vecchio ordinamento, l'andamento costante dei titoli triennali e magistrali e una piccola anomalia nei titoli a ciclo unico, che, dopo una crescita nello scorso anno, hanno fatto registrare un decremento del 15% circa nel 2016.

Figura 10 Numeri indice dei titoli conseguiti per tipologia (base 2013=100).



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Nella successiva **Tabella 11** è riportata la serie storica dei titoli conseguiti per facoltà e, nell'ultima colonna è stata inserita la variazione percentuale registrata rispetto al triennio precedente, mentre nel grafico in **Figura 11** sono rappresentati gli andamenti dei numeri indice a base fissa.

Tabella 11 Serie storica dei titoli conseguiti per facoltà.

Facoltà	2013	2014	2015	2016	Variazione (%)
Scienze EEGGPP	1.106	1.055	1.064	1.013	-5,8%
Scienze della Formazione	1.000	1.000	1.000	1.000	0,0%
Medicina e Chirurgia	658	554	494	494	-13,1%
Scienze della Comunicazione	1.000	1.000	1.000	1.000	0,0%
Scienze	272	269	247	236	-10,2%
Scienze della Vita e della Terra	1.000	1.000	1.000	1.000	0,0%
ATNEO	4.318	4.002	3.892	3.927	-3,5%

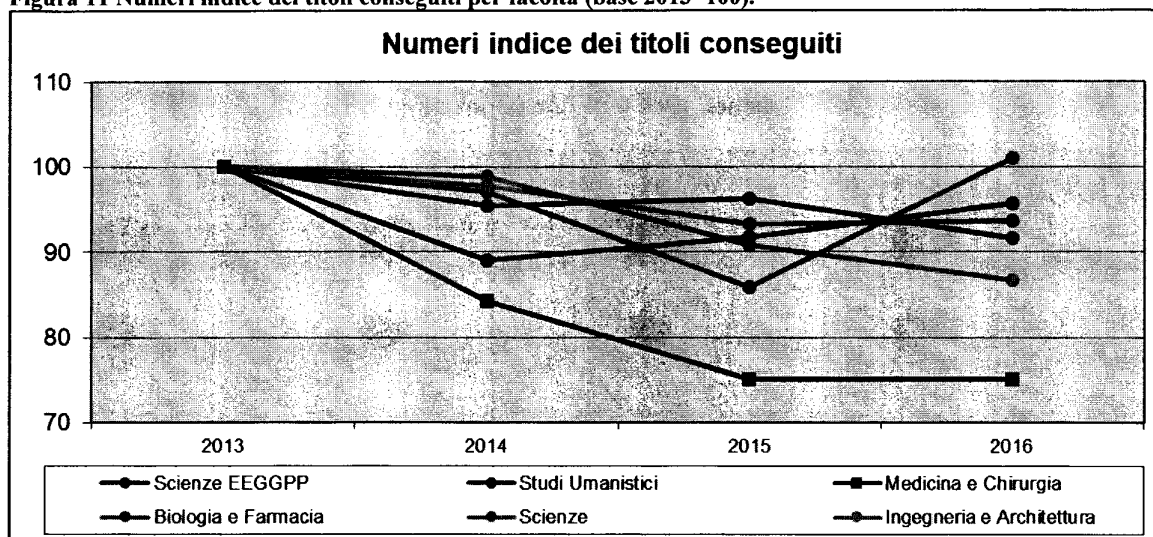
Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

In quattro facoltà si registra una diminuzione di laureati. Se si prende in considerazione la media del triennio precedente i tassi di variazione oscillano tra il -3,5% della facoltà di Ingegneria e Architettura al -13% circa della facoltà di Medicina e chirurgia. Le facoltà di Biologia e Farmacia e di Studi Umanistici invece fanno registrare tassi positivi con un 7% e 2% circa in più di laureati.

Università degli Studi di Cagliari

Se invece si analizza l'anno precedente le sole facoltà che mostrano tassi negativi sono le facoltà di Scienze economico giuridiche e politiche con un tasso pari a -4,8% e Scienze con -4,5%.

Figura 11 Numeri indice dei titoli conseguiti per facoltà (base 2013=100).



Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

§ 3 - Il Post Lauream (A.A. 15/16 e A.S. 2016)

§ 3.1 - L'offerta formativa e gli Iscritti - A.A. 2015/16.⁴

L'offerta Post Lauream, riportata in **Tabella 12**, comprende i master, di primo e secondo livello, i dottorati di ricerca e le scuole di specializzazione, oltre a quelli che possono essere considerati come corsi di specializzazione della vecchia facoltà di Scienze della formazione: il secondo indirizzo di Scienze della formazione primaria.

Tabella 12 Offerta formativa Post-Lauream - A.A. 15/16

Corso di Dottorato	15	127	424
Master di Secondo Livello	8	178	178
Scuola di Specializzazione Giurisprudenza	1	30	79
Corso di Specializzazione Scienze della Formazione	0	0	8

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

⁴ Data la peculiarità del post lauream, dovuta all'inizio posticipato dell'anno accademico che non consente di avere dati completi per l'anno in corso, i dati presentati in questa sezione, rilevati per l'occasione, fanno riferimento all'anno accademico 15/16.

Università degli Studi di Cagliari

Per quanto attiene ai dottorati di ricerca nell'anno 2016 l'Ateneo ha risposto all'Avviso di chiamata della Regione Sardegna, Assessorato della Pubblica Istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport - Direzione Generale della Pubblica Istruzione - Servizio Università e politiche giovanili per il finanziamento di Borse di Dottorato a valere sui fondi della programmazione PO FSE 2014/2020 - Asse III "Istruzione e Formazione" – Azione 10.5.2d.

La Direzione per la Didattica e l'Orientamento ha posto in essere le attività amministrative/tecniche e finanziarie necessarie per la presentazione e gestione del progetto per il finanziamento di borse di ricerca per il ciclo XXXII e XXXIII per un importo pari a euro 6.899.415.64.

Inoltre, la Direzione Didattica ha posto in essere le attività amministrative e tecniche gestionali necessarie per rispondere all'Avviso MIUR del PON R&I 2014/2020 relativo al finanziamento di borse di dottorato aggiuntive per il ciclo XXXII. Sono state ammesse 13 proposte su 22 presentate dall'Ateneo per un finanziamento totale pari a euro 988.874,60.

I titoli - A.S. 2016.

La Tabella 13 mostra la distribuzione dei titoli conseguiti dagli iscritti nei corsi post lauream per tipo corso.

Tabella 13 Titoli conseguiti nei corsi Post-Lauream - A.S. 2016

Corso di Dottorato	196
Master di Secondo Livello	143
Scuola di Specializzazione Lettere e Filosofia	45
Corso di Specializzazione Scienze della Formazione	44

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Oltre ai titoli rilasciati al termine di un percorso di studio meritano un cenno gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni (a volte detto semplicemente abilitazione o esame di stato); molti esami di stato prevedono tra i requisiti il possesso di un determinato titolo di studio e per questo motivo vengono inseriti nelle sezione Post Lauream.

Università degli Studi di Cagliari

Tabella 14 Esami di stato - A.S. 2016

Farmacista	2	106	103
Odontoiatra	2	0	0
Pianificatore territoriale	2	9	3
Conservatore dei beni architettonici, storici e artistici	2	0	0
Architetto junior	2	19	3
Pianificatore junior	2	0	0
Architetto	4	265	102
Biologo	2	0	0
Biologo junior	2	4	1
Chimico	2	0	0
Chimico junior	1	2	0
Geologo	2	0	0
Geologo junior	1	2	1
Ingegnere civile e ambientale	2	0	0
Ingegnere industriale	3	56	45
Ingegnere dell'energia	2	0	0
Ingegnere civile e ambientale junior	2	61	37
Ingegnere industriale junior	2	0	0
Ingegnere dell'informazione junior	1	1	1
Contabile	2	0	0
Medico Chirurgo post-riforma	2	143	140
Patologo clinico	2	0	0
Esperto contabile	2	10	0
TOTALE	34	584	334

Fonte: Ufficio per la valutazione - Settore statistica e monitoraggio (elaborazione dati ESSE3).

Registro: CRS , Prot.: 003337 del: 04/04/2018

Allegato alla Delib.G.R. n. 15/10 del 27.3.2018

Università degli Studi di Sassari

Sommario

1- Offerta Didattica, Studenti immatricolati, Iscritti.....	4
1.1 Offerta Didattica	4
1.2 Studenti immatricolati.....	5
1.3 Studenti iscritti	6
1.4 Crediti conseguiti nell'anno solare 2016	7
1.5 Tassi di Abbandono.....	10
2-Titoli conseguiti nell'anno solare 2016	12
3-Post Lauream (A.A. 2015/2016 A.S. 2016)	14
3.1 L'offerta formativa e gli iscritti – A.A. 2015/2016	14

Introduzione

Gli studenti sono sempre stati al centro delle politiche di ateneo sin da quando il Rettore ha iniziato il suo mandato. I relativi obiettivi strategici inerenti la Didattica sono stati concepiti al fine di migliorare l'attrattività dell'Ateneo, l'efficienza didattica i servizi agli studenti.

Il miglioramento della qualità della didattica non ha potuto prescindere, inoltre, da una comunicazione costante col mondo della scuola che ha coinvolto gli insegnanti nell'orientamento degli studenti prima dell'ingresso nell'Università.

L'Università degli Studi di Sassari ha dovuto comunque fare i conti, in questi ultimi anni (2015 e 2016) con gli effetti della recessione economica e con la contrazione della popolazione giovanile sarda che è avvenuta, e sta avvenendo, negli scorsi anni. A tal fine l'Ateneo ha dovuto porre in essere uno sforzo enorme cercando di creare le migliori condizioni per arginare la dispersione scolastica incentivando le immatricolazioni, valorizzando il diritto allo studio, migliorando i servizi agli studenti, l'offerta didattica e creando una maggiore integrazione col mondo della scuola e del lavoro.

L'Ateneo turritano si è comunque concentrato soprattutto nel progettare una didattica sostenibile e funzionale alla visione strategica declinata nei Piani Strategici Integrati d'Ateneo degli ultimi anni, calibrata sulle competenze in esso presenti, attenta alle esigenze della società e dei differenti portatori d'interesse.

Nelle tabelle che seguono sono evidenziati i dati numerici e relativi trend inerenti la didattica distinguendoli per anni accademici 2015/2016 e 2016/2017.

1- Offerta Didattica, Studenti immatricolati, Iscritti

1.1 Offerta Didattica

Nell'A.a. 2016/2017 Il nostro Ateneo ha attivato 50 corsi di studio. Nella tabella 1 i corsi suddivisi per area tematica.

Tabella 1 Offerta formativa dell'Ateneo di Sassari

Corsi di Studio	AA 2015/2016	AA 2016/2017
AGRARIA E VETERINARIA	8	9
Laurea triennale	4	4
Laurea Magistrale	3	4
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	1	1
ARTI E STUDI UMANISTICI	6	7
Laurea triennale	3	3
Laurea Magistrale	3	4
ISTRUZIONE	2	1
Laurea triennale	1	1
Laurea Magistrale	1	-
PROGETTAZIONE	4	4
Laurea triennale	2	2
Laurea Magistrale	2	2
SALUTE E BENESSERE	11	8
Laurea triennale	6	3
Laurea Magistrale	1	1
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	2	2
Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	2	2
SCIENZE, MATEMATICA E INFORMATICA	7	7
Laurea triennale	4	4
Laurea Magistrale	3	3
SCIENZE SOCIALI, ECONOMIA E GIURISPRUDENZA	13	14
Laurea triennale	7	9
Laurea Magistrale	5	4
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	1	1
Totale complessivo	51	50

1.2 Studenti immatricolati

Gli immatricolati nel triennio hanno avuto un aumento di quasi 500 unità, pari al +15%. Si veda tabella 1 e grafico 1.

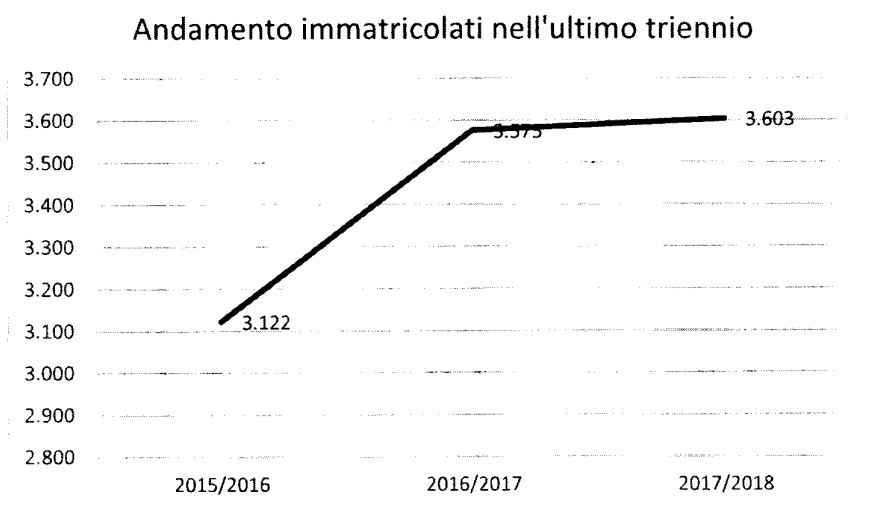
Tabella 2 Immatricolati nell'ultimo triennio presso l'Università di Sassari

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

Riferimento Temporale: Immatricolati al 10 gennaio 2018

Dipartimento	2015/2016	2016/2017	2017/2018
AGRARIA	311	307	306
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	136	127	131
CHIMICA E FARMACIA	154	209	338
GIURISPRUDENZA	291	432	295
MEDICINA VETERINARIA	49	42	41
SCIENZE BIOMEDICHE	248	232	216
STRUTTURA DI RACCORDO DI MEDICINA	248	322	335
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	68	106	51
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	535	516	543
SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	210	189	136
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	505	735	681
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	367	358	530
Totale	3.122	3.575	3.603

Grafico 1 Andamento immatricolati nell'ultimo triennio



1.3 Studenti iscritti

Gli iscritti¹ sono aumentati di 1.100 unità (+8,7%). Qui di seguito tabella 3 e grafico 2 relativi agli iscritti per Dipartimento.

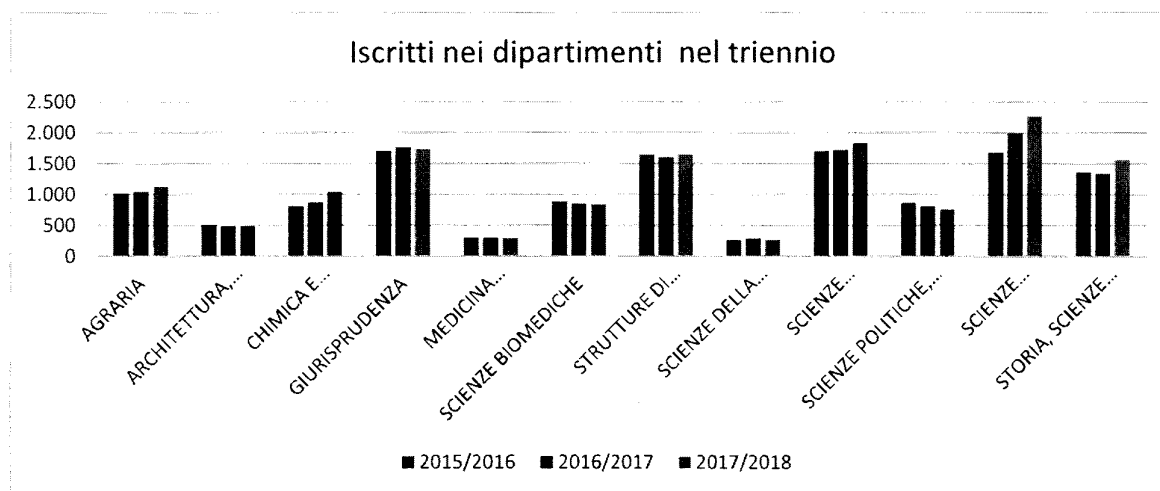
Tabella 3 Iscritti nell'ultimo triennio nell'Università di Sassari

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

Riferimento Temporale: Immatricolati al 10 gennaio 2018

Dipartimento	2015/2016	2016/2017	2017/2018
AGRARIA	1.018	1.042	1.129
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	509	479	484
CHIMICA E FARMACIA	814	875	1.048
GIURISPRUDENZA	1.704	1.761	1.734
MEDICINA VETERINARIA	302	300	298
SCIENZE BIOMEDICHE	885	845	837
STRUTTURE DI RACCORDO MEDICINA	1.639	1.603	1.640
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	270	293	263
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.703	1.722	1.834
SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	865	808	762
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1.684	1.989	2.270
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.361	1.339	1.565
Totale	12.754	13.056	13.864

Grafico 2 - Studenti iscritti nei dipartimenti nel triennio



¹ Nota Bene: Il totale di iscritti per l'anno accademico 2017/2018 è comprensivo degli studenti in attesa di laurearsi nelle sessioni straordinarie dell'AA 2016/2017. Il dato definitivo sarà disponibile solo a partire dal 01/05/2018 e, sull'analisi dei dati degli anni passati, si stima si attesterà intorno ai 13.300.

1.4 Crediti conseguiti nell'anno solare 2016

Gli iscritti nell'A.A. 2015/2016 hanno acquisito nel corso dell'anno solare 2016 mediamente **32,1** crediti totali, con valori medi a livello di tipo di corso di 32,5 crediti per i corsi di laurea triennale, 32,4 cfu per i corsi di laurea magistrale e 29,00 cfu per i corsi di laurea a ciclo unico.

Tabella 4 - Crediti medi conseguiti nell'anno solare 2016 dagli studenti iscritti nell'A.A. 15/16 (valori medi)

Dipartimento	Corsi di laurea triennali	Corsi di laurea spec./magistrale	Corsi di laurea ciclo unico	Media per dipartimento
AGRARIA	29,3	36,3	36,5	30,5
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	35,7	30,3	26,7	32,3
CHIMICA E FARMACIA	32,5	43,2	27,0	27,9
GIURISPRUDENZA	24,0	-	25,3	25,0
MEDICINA VETERINARIA	-	45,8	33,4	33,4
SCIENZE BIOMEDICHE	27,0	34,5	35,0	27,7
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE	44,2	51,9	33,1	41,6
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	24,4	31,5	32,6	26,7
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	30,7	29,9	29,9	30,5
SCIENZE POLITICHE, SC. DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZ	26,4	25,7	25,7	26,3
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	34,0	34,0	34,0	34,0
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	34,5	29,4	29,4	33,8
Ateneo (anno solare 2016)	32,5	32,4	29,0	32,1

Ateneo (anno solare 2015)	33,0	30,3	29,2	32,3
---------------------------	------	------	------	------

Come evidenziato nel grafico seguente, mostra che il Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Microchirurgiche e mediche, con una media di 41,6 crediti è quello che si discosta maggiormente in positivo dalla media di Ateneo (**32,1**), mentre i Dipartimenti di Giurisprudenza e di Scienze politiche sono quelli che si discostano maggiormente in negativo.

Grafico 3- Crediti medi conseguiti nell'anno solare 2016 dagli studenti iscritti nell'A.A. 2015/2016

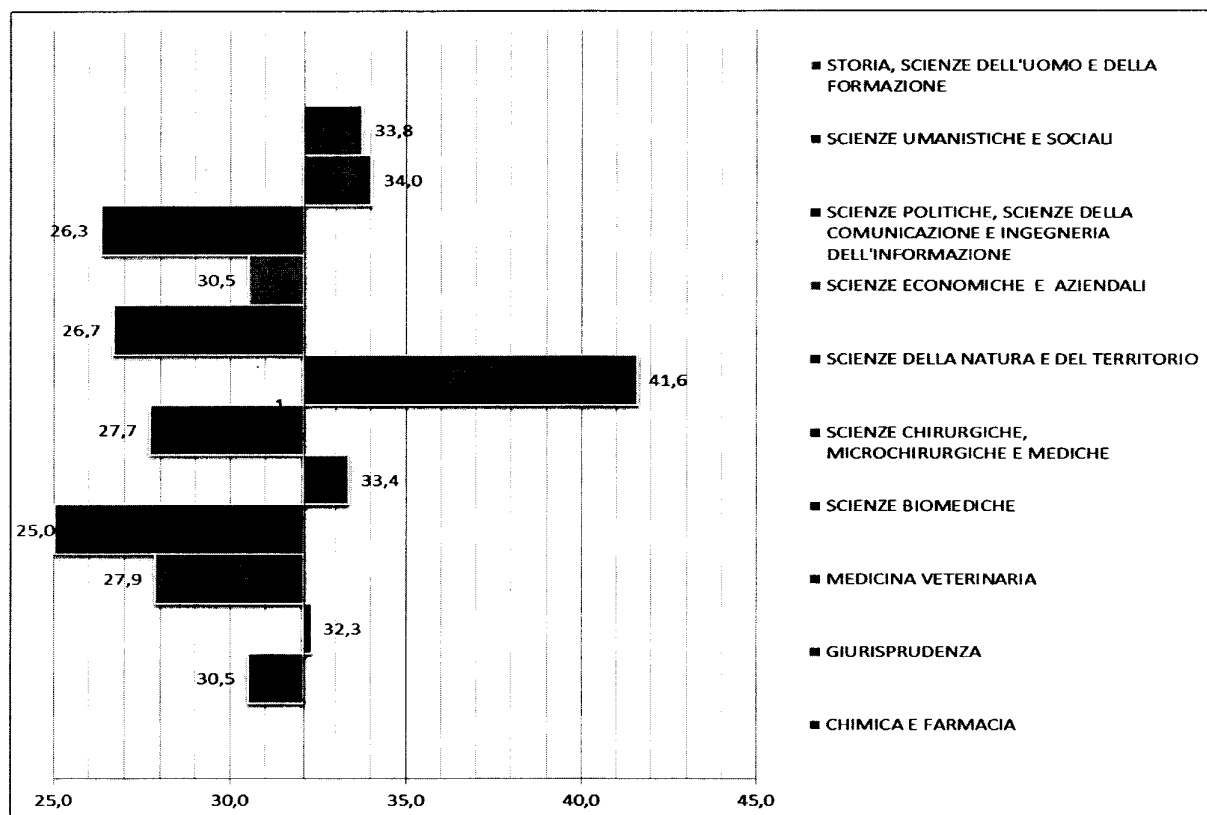
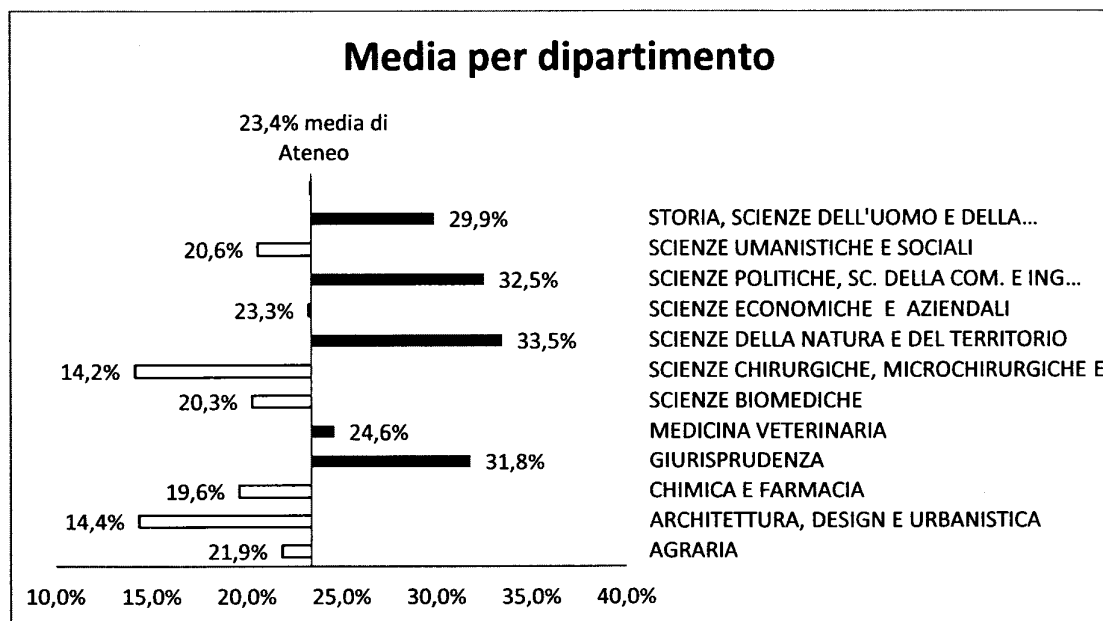


Tabella 5- Percentuale di studenti inattivi per Dipartimento A.A.2015/2016

DIPARTIMENTO	Corsi di laurea triennali	Corsi di laurea spec./magistrale	Corsi di laurea ciclo unico	Media per dipartimento
AGRARIA	24,3%	7,9%	-	21,9%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	11,8%	16,5%	20,2%	14,4%
CHIMICA E FARMACIA	23,5%	4,3%	19,4%	19,6%
GIURISPRUDENZA	44,0%	-	28,9%	31,8%
MEDICINA VETERINARIA	50,0%	15,6%	25,4%	24,6%
SCIENZE BIOMEDICHE	20,9%	14,5%	-	20,3%
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIR. MEDICHE	16,1%	17,4%	12,5%	14,2%
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	38,6%	14,0%	-	33,5%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	25,2%	16,2%	-	23,3%
SCIENZE POLITICHE, SC.DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZ	32,9%	29,6%	-	32,5%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	20,2%	22,2%	-	20,6%
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	30,6%	26,3%	-	29,9%
Ateneo (Iscritti AA 2015/2016 CFU anno solare 2016)	25,0%	19,0%	21,4%	23,4%
Ateneo (anno solare 2015)	23,0%	16,7%	18,7%	21,1%

A livello di Ateneo, in media, il 23,4% circa degli studenti non acquisisce alcun credito durante l'anno solare successivo a quello di iscrizione.

GRAFICO 4- Studenti inattivi per Dipartimento A.A.2015/2016



1.5 Tassi di Abbandono

La tabella 6, che segue, riporta la percentuale delle mancate iscrizioni (abbandoni lordi) nello stesso corso di studi nell'a.a. 16/17 degli studenti iscritti al 1 anno dell'a.a. 15/16.

Si evidenzia inoltre, la percentuale degli studenti che hanno effettuato un "passaggio di corso", ossia coloro che hanno presentato istanza formale di passaggio o hanno presentato rinuncia agli studi e una successiva domanda di iscrizione al primo anno di un altro corso.

I dati evidenziano che a livello di Ateneo il tasso di abbandono diminuisce passando dal 19,9% (A.A. 14/15) al 18,6% (A.A. 15/16) .

Tabella 6- Tasso di abbandono e passaggio di corso al primo anno A.A.2015/2016 e tra parentesi A.A. 2014/15

Dipartimento	Anno Accademico	Laurea triennale e a ciclo unico		Laurea magistrale		Media Dipartimento	
		Abbandoni	Di cui passaggi	Abbandoni	Di cui passaggi	Abbandoni	Di cui passaggi
AGRARIA	2015/2016	22,6%	3,6%	10,5%	0,0%	20,3%	3,0%
	2014/2015	19,9%	2,3%	1,8%	0,0%	16,2%	1,8%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	2015/2016	8,8%	13,8%	0,0%	0,0%	5,1%	8,1%
	2014/2015	13,7%	1,1%	3,4%	0,0%	9,8%	0,7%
CHIMICA E FARMACIA	2015/2016	17,4%	21,7%	0,0%	0,0%	16,2%	20,3%
	2014/2015	22,6%	5,2%	0,0%	0,0%	21,0%	4,8%
GIURISPRUDENZA	2015/2016	28,8%	0,4%	-	-	28,8%	0,4%
	2014/2015	36,8%	0,4%	-	-	36,8%	0,4%
MEDICINA VETERINARIA	2015/2016	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	2,0%	0,0%
	2014/2015	7,4%	3,7%	15,4%	0,0%	10,0%	2,5%
SCIENZE BIOMEDICHE	2015/2016	34,2%	13,5%	7,7%	0,0%	31,5%	12,1%
	2014/2015	30,0%	9,0%	6,3%	0,0%	28,5%	8,4%
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE	2015/2016	7,3%	16,3%	-	-	7,3%	16,3%
	2014/2015	6,2%	3,8%	17,4%	0,0%	6,8%	3,5%
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	2015/2016	29,5%	18,2%	4,2%	0,0%	20,6%	11,8%
	2014/2015	23,8%	11,9%	5,0%	0,0%	17,7%	8,1%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	2015/2016	23,8%	0,6%	7,0%	0,6%	18,4%	0,6%
	2014/2015	23,6%	0,3%	12,1%	0,0%	20,6%	0,2%
SCIENZE POLITICHE, SC.DELLA COM. E ING. DELL'INFORMAZ.	2015/2016	24,3%	2,4%	10,8%	2,7%	21,8%	2,4%
	2014/2015	29,1%	1,7%	6,3%	0,0%	25,5%	1,5%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2015/2016	15,8%	2,1%	12,0%	0,0%	14,9%	1,6%
	2014/2015	18,8%	2,1%	17,1%	0,0%	18,4%	1,7%
STORIA, SC DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	2015/2016	21,7%	4,9%	12,5%	1,8%	20,3%	4,4%
	2014/2015	23,3%	3,0%	11,9%	0,0%	21,3%	0,9%
Ateneo	2015/2016	21,1%	6,3%	8,2%	0,5%	18,6%	5,2%
	2014/2015	21,8%	2,7%	10,3%	0,0%	19,9%	2,3%

I grafici che seguono (5 e 6) mostrano la percentuale di abbandoni, rispettivamente nei corsi triennali e a ciclo unico e nei corsi magistrali rapportati alla media di Ateneo. Sono stati evidenziati in rosso i Dipartimenti che mostrano valori superiori alla media di Ateneo.

GRAFICO 5- Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'A.A.2015/2016 corso di laurea triennale a ciclo unico

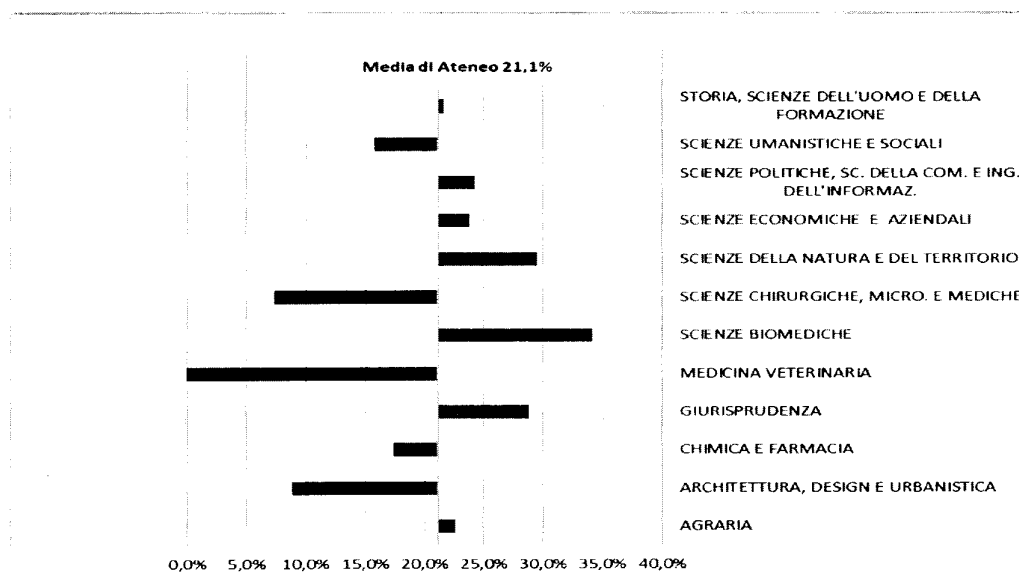
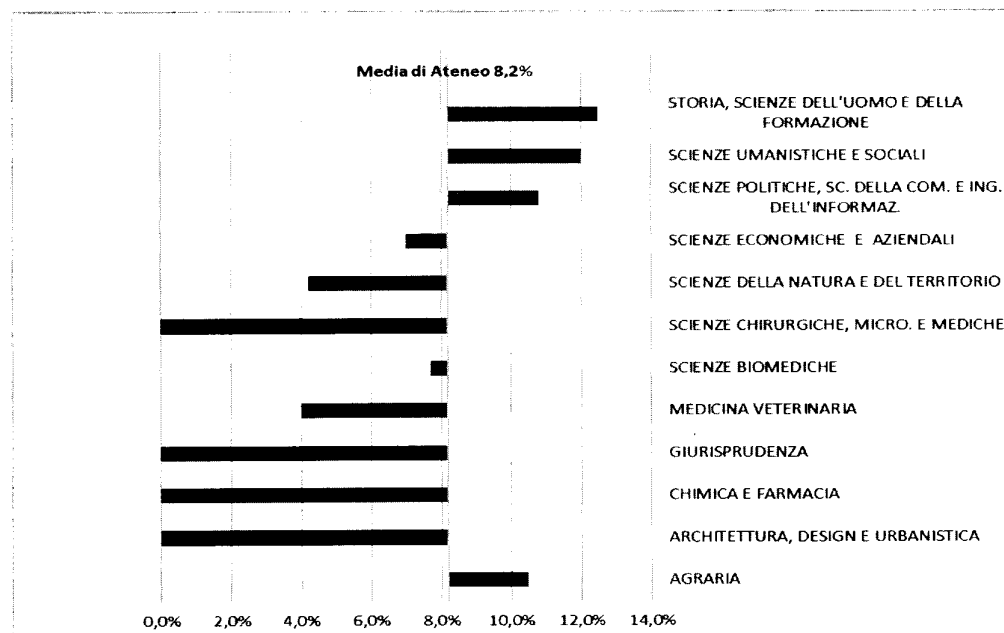


GRAFICO 6- Tassi di abbandono degli studenti iscritti al primo anno nell'A.A.2015/2016 corso di laurea magistrale



2-Titoli conseguiti nell'anno solare 2016

Gli studenti che nel corso dell'anno 2016 hanno conseguito il titolo universitario nell'Ateneo sono stati 1.967. Nella tabella che segue il dato viene evidenziato per Dipartimento e per tipologia del corso di studi.

Tabella 7- Titoli conseguiti nei Dipartimenti per tipologia di corso di studi nell'anno solare 2016

Dipartimento	Titoli triennali	Titoli spec./mag.	Titoli spec./mag. a ciclo unico	Titoli vecchio ord.	Totale Titoli
AGRARIA	97	51	-	2	150
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	58	53	26	-	137
CHIMICA E FARMACIA	11	16	61	1	89
GIURISPRUDENZA	22	-	129	16	167
MEDICINA VETERINARIA	1	15	21	-	37
SCIENZE BIOMEDICHE	84	20	-	2	106
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE	236	-	101	3	340
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	16	13	-	2	31
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	211	81	-	5	297
SCIENZE POLITICHE, SC. DELLA COMUNICAZIONE E ING. DELL'INFORMAZ.	106	22	-	2	130
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	176	85	-	1	262
STORIA, SC.DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	169	47	-	5	221
Totale 2016	1.187	403	338	39	1.967

Totale 2015	1.210	396	428	55	2.089
--------------------	--------------	------------	------------	-----------	--------------

Il dipartimento che ha rilasciato più titoli è quello di Scienze Chirurgiche, microchirurgiche e mediche con 340 titoli totali.

La tabella successiva (8) evidenzia la serie storica dei titoli conseguiti nell'ultimo quadriennio. Si può osservare che i titoli acquisiti nel 2016 sono leggermente inferiori alla media del triennio 2013-2015 (2.084). Il tasso di decremento del 2016 si è attestato al -5,6%.

Inoltre nella tabella si evidenzia una costante diminuzione dei titoli del vecchio ordinamento poiché corsi in esaurimento.

Tabella 8 - Serie storica dei titoli conseguiti

Anno	Titoli triennali	Titoli spec./mag.	Titoli spec./mag. a ciclo unico	Titoli vecchio ord.	Totale
2013	1.248	384	360	95	2.087
2014	1.273	382	357	65	2.077
2015	1.210	396	428	55	2.089
2016	1.187	403	338	39	1.967
Totale	4.918	1.565	1.483	254	8.220

Media triennio precedente	1.244	387	382	72	2.084
Variazione rispetto alla media	-4,6%	4,0%	-11,4%	-45,6%	-5,6%
Variazione anno precedente	-23	7	-90	-16	-122
Variazione % anno precedente	-1,9%	1,8%	-21,0%	-29,1%	-5,8%

Nella tabella 9 si evidenzia la serie storica dei titoli conseguiti per Dipartimento

Tabella 9- Serie storica dei titoli conseguiti per Dipartimento

DIPARTIMENTO	2013	2014	2015	2016	Totale
AGRARIA	163	130	150	150	593
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	144	137	153	137	571
CHIMICA E FARMACIA	85	87	73	89	334
GIURISPRUDENZA	155	154	205	167	681
MEDICINA VETERINARIA	56	50	57	37	200
SCIENZE BIOMEDICHE	90	84	89	106	369
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE	350	397	348	340	1.435
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	57	47	37	31	172
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	274	326	312	297	1.209
SCIENZE POLITICHE, SC. DELLA COM. E INGEGN. DELL'INFORMAZIONE	167	122	149	130	568
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	226	269	250	262	1.007
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	320	274	266	221	1.081
Totale	2.087	2.077	2.089	1.967	8.220

3-Post Lauream (A.A. 2015/2016 A.S. 2016)

3.1 L'offerta formativa e gli iscritti - A.A. 2015/2016

L'offerta post-lauream, riportata nella tabella 10, comprende i master, si primo e secondo livello, i dottorati di ricerca, le scuole di specializzazione e i tirocini formativi.

Tabella 10- Offerta formativa Post-Lauream A.A. 2015/2016

Corso di dottorato	57	232
Master di primo livello	30	30
Master di secondo livello	35	43
Scuole di specializzazione Giurisprudenza	26	68
Scuole di specializzazione Storia, scienze dell'uomo e della formazione	25	34
Scuole di Specializzazione Medicina veterinaria	30	32
Scuole di Specializzazione Scienze Biomediche	6	37
Scuole di Specializzazione Chimica e Farmacia	3	6
Scuole di Specializzazione Medicina	96	421
Tirocini Formativi Attivi	123	123
	431	1.026

3.2 Titoli conseguiti

Le tabelle 11 e 12 mostrano la distribuzione dei titoli conseguiti dagli iscritti nei corsi post lauream per tipo di corso rispettivamente per l'A.S. 2016 e l'A.S. 2015

Tabella 11-Titoli conseguiti nei corsi Post-Lauream A.S. 2016

Corso di dottorato	148
Master di primo livello	1
Master di secondo livello	26
Scuole di specializzazione Giurisprudenza	41
Scuole di specializzazione Storia, scienze dell'uomo e della formazione	25
Scuole di Specializzazione Medicina veterinaria	3
Scuole di Specializzazione Scienze Biomediche	1
Scuole di Specializzazione Chimica e Farmacia	3
Scuole di Specializzazione Medicina	83
Tirocini Formativi Attivi	123
	424

Tabella 12-Titoli conseguiti nei corsi Post-Lauream A.S. 2015

Tipo Corso	
Corso di dottorato	127
Master di primo livello	47
Master di secondo livello	90
Scuole di specializzazione Giurisprudenza	48
Scuole di specializzazione Storia, scienze dell'uomo e della formazione	10
Scuole di Specializzazione Medicina veterinaria	15
Scuole di Specializzazione Scienze Biomediche	6
Scuole di Specializzazione Chimica e Farmacia	2
Scuole di Specializzazione Medicina	62
Totale Anno (Solare 2015)	407

La tabella 13 evidenzia che nelle 28 sezioni di esami si sono iscritti 463 candidati dei quali 301 hanno ottenuto l'abilitazione.

Tabella 13-Esami di Stato A.S. 2016

AGRONOMO E FORESTALE iunior	1	4	1
ARCHITETTO	2	30	12
ARCHITETTO junior	2	4	2
ASSISTENTE SOCIALE	2	69	20
ASSISTENTE SOCIALE specialista	1	6	2
BIOLOGO	2	35	33
BIOLOGO junior	1	1	1
CHIMICO	1	2	1
DOTTORE AGRONOMO E DOTTORE FORESTALE	2	55	29
DOTTORE COMMERCIALISTA	2	57	11
FARMACISTA	2	68	68
MEDICO CHIRURGO	2	89	87
ODONTOIATRA	2	12	11
PIANIFICATORE TERRITORIALE	2	8	-
PIANIFICATORE junior	1	1	1
TECNOLOGO ALIMENTARE	1	1	1
VETERINARIO	2	21	21
	28	463	301

Totale - Anno 2015	29	477	347
---------------------------	-----------	------------	------------

Con viva cordialità.

Il Rettore
(Massimo Carpinelli)

Da "presidenza.dirgen@pec.regione.sardegna.it" <presidenza.dirgen@pec.regione.sardegna.it>
A "consiglioregionale@pec.crsardegna.it" <consiglioregionale@pec.crsardegna.it>
Cc "pi.assessore@pec.regione.sardegna.it" <pi.assessore@pec.regione.sardegna.it>
Data martedì 3 aprile 2018 - 14:20

**RAS-Prot. N. 2018/6057 15/10 Consiglio regionale per l'esame di competenza -
Trasmissione deliberazione della Giunta regionale del 27.3.2018 concernente Norme sui
rapporti tra la Regione e le Universit? della Sardegna. Relazione annuale esercizi finanziari
2015 e 2016. L.R. n. 26/1996, art. 4, comma 4**

Allegato(i)

LETT15-10Consiglio.pdf (123 Kb)
DEL15-10.zip (3417 Kb)
Segnatura.xml (3 Kb)