



**CONSIGLIO REGIONALE
DELLA SARDEGNA**

Cagliari,

*Prot. N. S.C.
Risposta al foglio N. 177
dell'8 gennaio 2018 Allegati N.*

All'Onorevole Presidente
della Regione
presidenza@pec.regione.sardegna.it

e p.c. All'Assessore
della pubblica istruzione,
beni culturali, informazione,
spettacolo e sport
pi.assessore@pec.regione.sardegna.it

OGGETTO: Piano dell'offerta formativa e della rete scolastica della regione Sardegna per l'anno scolastico 2018/2019. Approvazione preliminare (P/178).

Comunico alla S.V. On.le che la Seconda Commissione, nella seduta del nella seduta del 31 gennaio 2018, ha espresso a maggioranza l'allegato parere sul provvedimento di cui all'oggetto.

IL PRESIDENTE
– Gianfranco Ganau –

CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA

Allegato n. 1

Parere della Seconda Commissione sul P/178: Piano dell'offerta formativa e della rete scolastica della regione Sardegna per l'anno scolastico 2018/2019. Approvazione preliminare.

La Seconda Commissione, nella seduta del 31 gennaio 2018, ha espresso a maggioranza, con l'astensione dei gruppi dell'opposizione, parere favorevole sul parere in oggetto formulando nel contempo una serie di osservazioni e raccomandazioni.

La Commissione ha ritenuto opportuno, preliminarmente, avviare un confronto con l'Assessore della pubblica istruzione per approfondire i contenuti del Piano regionale e porre alla sua attenzione alcune questioni problematiche che, nel corso degli ultimi tre anni, non hanno trovato soluzione con particolare riguardo alla possibilità di istituire nella regione nuovi istituti globali.

Ha poi avviato l'istruttoria del provvedimento attraverso l'esame dei cinque piani provinciali e delle relative delibere di approvazione, al fine di verificare la coerenza delle richieste pervenute alla Commissione dalle amministrazioni comunali e dalle istituzioni scolastiche, con quanto deliberato dalle conferenze provinciali.

La Commissione ha condiviso l'impostazione generale del Piano per quanto concerne la rete scolastica che, in linea di massima, conferma la situazione esistente e adotta soluzioni che tendono a garantire alle istituzioni scolastiche regionali una stabilità e una prospettiva di lungo termine. Ha condiviso, altresì, la valutazione della Giunta regionale in merito all'offerta formativa regionale che risulta, anche in base ad uno studio svolto dall'assessorato, sufficientemente aderente alle esigenze dei territori.

Ha esaminato, pertanto, le istanze provenienti dalle amministrazioni comunali, provinciali e dalle istituzioni scolastiche e, a seguito dell'istruttoria, ha deciso di sostenere alcune richieste che risultano coerenti con le linee guida e che sono state deliberate dalle Conferenze provinciali, al fine di ampliare l'offerta formativa e rendere il Piano regionale più aderente alle necessità dei territori.

La Commissione, innanzitutto, ha preso in considerazione e sostenuto quelle proposte che già erano state avanzate e accolte nel Piano di dimensionamento regionale 2017/2018, ma che non sono state attivate a causa della tardiva approvazione del Piano regionale. In particolare:

- indirizzo professionale "Arti Ausiliare delle professioni sanitarie- Odontotecnico" ai sensi del D. Lgs. n. 61/2017 presso l'istituto A. Volta Guspini plesso IPSIA di Guspini;
- indirizzo tecnico - settore tecnologico "Grafica e comunicazioni" presso I.T.C.Geometri "L. Einaudi" Muravera;

CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA

- indirizzo "Agraria agroalimentare e agroindustria - articolazione viticoltura enologia" presso l'Istituto Superiore "Amsicora" presso I.P.A.A di Olbia.

La Commissione, inoltre, ha ritenuto di condividere e sostenere la richiesta proveniente dal Comune di Sant'Antioco in merito all'istituzione di un punto di erogazione del servizio nel quale accorpate la scuola dell'infanzia paritaria "Generale Carlo Sanna" all'istituto 'Istituto Comprensivo Statale Sant'Antioco Calasetta. Tale soluzione, tra l'altro, non ha implicazioni con il dimensionamento dell'autonomia.

Ad avviso della Commissione meritano accoglimento anche la richiesta proveniente dall'amministratore straordinario della provincia di Sassari per l'istituzione dell'indirizzo tecnico - settore tecnologico - "Informatica e telecomunicazioni" presso il I.T.C.G."G. Falcone e Borsellino" di Palau e quella contenuta nel piano provinciale Sud Sardegna per l'istituzione di un corso serale relativo all'indirizzo professionale "Arti Ausiliare delle professioni sanitarie - Odontotecnico" presso IPSIA Guspini, facente capo all'istituto A. Volta di Guspini.

La Commissione ha esaminato e condiviso la richiesta del Comune di Santa Teresa di Gallura per la conferma di un corso di secondo livello presso Istituto professionale per i servizi commerciali e turistici (IPSCT) di Santa Teresa di Gallura – sede associata dell'istituto professionale per i servizi alberghieri di Arzachena.

La Commissione si è soffermata, inoltre, sulla richiesta proveniente dall'istituto scientifico statale Pitagora di Selargius per l'istituzione del Liceo sportivo, richiesta, deliberata all'unanimità dalla Conferenza metropolitana di Cagliari. In merito a tale proposta la commissione ha avuto modo di verificare che il liceo in questione ha già un indirizzo sportivo "sperimentale" ed è dotato di strutture e impianti adeguati. A questo si aggiunga che attualmente le istituzioni scolastiche dell'area territoriale dove tale indirizzo è attivato non sono in grado di soddisfare tutte le richieste da parte degli studenti interessati. La Commissione ha verificato, infine, che non paiono sussistere elementi ostativi dal punto di vista normativo in quanto solo in sede di prima applicazione "le sezioni ad indirizzo sportivo di ciascuna regione non possono essere istituite in numero superiore a quello delle relative province".

Sempre nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e con le medesime motivazioni sopraelencate la Commissione ritiene che possa essere accolta anche la richiesta proveniente dal liceo classico "E. Piga" di Villacidro per l'istituzione del "Liceo classico europeo". Anche tale richiesta è stata deliberata dalla Conferenza provinciale del Sud Sardegna.

La Commissione, inoltre, ha ricevuto una richiesta, anch'essa approvata dalla Conferenza metropolitana di Cagliari, proveniente dal Comune di Decimomannu per l'istituzione, presso l'istituto Tecnico Mattei, di un corso professionale di "indirizzo socio sanitario" e di un corso di istruzione di "liceo scientifico". In merito alla richiesta di attivazione dell'indirizzo socio sanitario la Commissione ha ritenuto che la richiesta possa essere accolta tenuto conto della forte richiesta da parte degli studenti e dell'ampio bacino di utenza che ricopre tale istituzione scolastica.

La Commissione ha preso atto della posizione della Giunta regionale in materia di istituti globali e del fatto che non ha trovato accoglimento la raccomandazione del Consiglio regionale, reiterata nei pareri espressi nei Piani regionali negli ultimi tre anni e ribadita, da ultimo, nel parere espresso nelle linee guida Piano dell'offerta formativa e

CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA

della rete scolastica delle Regione Sardegna per l'anno scolastico 2018-2019 (P/169), per l'istituzione, in talune specifiche situazioni territoriali, di istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado.

La Commissione ha richiamato la propria posizione in merito per la quale "in alcuni specifici contesti territoriali la loro costituzione, pur non essendo la soluzione ottimale, rappresenta l'unica soluzione possibile" e richiamato il punto delle linee guida del piano di dimensionamento scolastico che pone l'istituto globale come scelta "residuale dettata da vincoli oggettivi". D'altro canto anche la normativa di riferimento pur essendo particolarmente restrittiva non lo esclude a patto che la sua istituzione sia adeguatamente motivata.

Le richieste di istituzioni di nuovi istituti globali pervenute alla commissione per l'anno scolastico 2018/2019 provengono, come del resto negli anni precedenti, dall'Unione dei Comuni dell'Alta Marmilla, dal Comune di Ghilarza e dal Comune di Sant'Antioco.

La Commissione ha ricordato come, con la deliberazione n. 8/1 del 10 febbraio 2017 "Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche e di ridefinizione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2017/2018. Approvazione definitiva", la Giunta regionale avesse assunto l'impegno di tenere conto, nel dimensionamento relativo all'anno scolastico 2018/2019, della "reiterata richiesta della Seconda commissione di istituire nuovi istituti globali".

A ciò si aggiunga che, con specifico riferimento al territorio dell'Alta Marmilla, il Presidente della Regione ha siglato un protocollo d'intesa con l'Unione dei comuni per l'attuazione della SNAI (Strategia Nazionale per le Aree Interne) – Strategia d'Area Alta Marmilla - nel quale, richiamando impegno assunto dalla Giunta regionale con la citata deliberazione, si è impegnato a prendere in considerazione la proposta formulata dall'Unione dei Comuni dell'Alta Marmilla e a sottoporre la questione al tavolo regionale di confronto interistituzionale.

La Commissione ha pertanto ribadito la necessità che venga accolta la richiesta avanzata dai suddetti territori per la costituzione degli istituti globali.

La Commissione, infine, raccomanda di tenere nella dovuta considerazione le richieste provenienti dal Comune di Laconi, che lamenta anche irregolarità procedurali, affinché le istanze provenienti dal territorio possano trovare un'adeguata risposta.