

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 2

L'articolo 2, comma 2 è sostituito con il seguente testo:

2. Possono fare istanza per l'ammissione al beneficio i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:
- avere i requisiti per l'accesso al Reddito di inclusione sociali (REIS) di cui alla L.R. n. 18/2016;
 - essere residenti o domiciliati in Sardegna, o titolari di un permesso di soggiorno;
 - aver compiuto 18 anni di età per il conseguimento del titolo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, ovvero 25 anni di età per il titolo di scuola secondaria di secondo grado, ovvero 30 anni di età per percorsi universitari e di formazione tecnica superiore e istituti tecnici superiori;
 - non beneficiare di altri contributi previsti dalla normativa regionale, statale ed europea in materia di diritto allo studio o impegnarsi a rinunciare agli stessi in caso di ammissione al REST;
 - possedere un reddito inferiore alla soglia indicata nella deliberazione della Giunta regionale di cui all'articolo 4.

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La specificazione si rende necessaria dal momento che il disegno di legge in questione è finanziato con fondi REIS e che gli stessi non sono in eccesso ma devono garantire il soddisfacimento dello stesso bacino di utenza, se pure i forma diversa.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |
-

Art. 2

L'articolo 2, comma 4 è sostituito il seguente testo:

"4. La durata del sussidio è commisurata a quella del percorso di istruzione e condizionata al rispetto dei doveri di cui all'articolo 3."

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine "corso" con "percorso di istruzione" chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 3

L'articolo 3, comma 1 è sostituito il seguente testo:

“1. Il beneficiario del REST è tenuto alla frequenza del percorso di istruzione e al conseguimento degli obiettivi intermedi e finali, come definiti nel patto formativo previsto all'articolo 5.”

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine “corso scolastico o accademico” con “percorso di istruzione” chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F. Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: *PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO*

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 3

L'articolo 3, comma 2 è sostituito il seguente testo:

"2. In caso di mancata frequenza del percorso di istruzione o di mancato conseguimento dei livelli formativi previsti o del titolo di studio correlato, il REST è revocato con effetto immediato, salvo che non ricorrano giustificati motivi da valutarsi da parte dell'ente erogatore del sussidio."

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine "corso" con "percorso di istruzione" chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 3

L'articolo 3, comma 3 è sostituito il seguente testo:

"3. In caso di mancata frequenza del percorso di istruzione da parte del beneficiario, per causa a lui non imputabile, il REST viene sospeso per un numero massimo di sospensioni pari a due. Dopo due sospensioni il REST viene revocato."

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine "corso" con "percorso di istruzione" chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 3

L'articolo 3, comma 4 è sostituito il seguente testo:

“4. In caso di cessazione del percorso di istruzione per responsabilità del soggetto erogatore il REST è sospeso per il tempo necessario ad individuare un percorso di istruzione equipollente per il conseguimento dei medesimi obiettivi formativi.”

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine “corso” con “percorso di istruzione” chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.tp Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Spressivo totale | <input type="checkbox"/> Spressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 4

L'articolo 4, comma 1, lettera f è sostituito il seguente testo:

"f) le modalità e la periodicità della verifica della frequenza del percorso di istruzione e del raggiungimento dei risultati programmati."

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine "corso" con "percorso di istruzione" chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input checked="" type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 4

All'articolo 4, comma 1, dopo la parola "proposta" sono aggiunte le seguenti:

"congiunta dell'Assessore regionale competente in materia di politiche sociali e"

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Nella attuale formulazione il comma prevede che "la Giunta regionale, su proposta dell'Assessore regionale competente in materia di istruzione, entro sessanta giorni dall'entrata in vigore della presente legge, adotta una deliberazione con la quale definisce le linee guida per l'attuazione del REST, dove sono disciplinate, in particolare", si rende dunque necessario il coinvolgimento dell'Assessore dell'Igiene, sanità e assistenza sociale, che finanzia il REIS e ne declina i requisiti di accesso, infatti si ricorda che la copertura finanziaria è stata fornita sul presupposto che le somme di cui all'art. 8, comma 1 provenienti dal Fondo regionale sul reddito di inclusione sociale vengano destinate, per lo stesso target di riferimento, a percorsi di istruzione. Ciò significa che all'interno dei beneficiari del REIS dovrà essere intercettata una platea che abbia anche i requisiti per accedere al REST.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula/Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input checked="" type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 5

L'articolo 5, comma 2, è sostituito il seguente testo:

"2. Il patto formativo personalizzato, sulla base dei principi e dei criteri stabiliti con la deliberazione della Giunta regionale di cui all'articolo 4, è stipulato dal beneficiario del REST con l'istituzione scolastica presso la quale avviene la frequenza del percorso di istruzione."

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La sostituzione del termine "corso di studi" con "percorso di istruzione" chiarisce che il REST tutela l'intero progetto formativo dello studente e non la singola attività didattica, garantendo così continuità e coerenza degli obiettivi educativi anche in caso di cessazione da parte del soggetto erogatore.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input checked="" type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 6

All'articolo 6, comma 1, dopo le parole "presente legge." sono inserite le seguenti:

" che non concorrono alla composizione del fondo le somme di cui all'art. 8, comma 1".

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La norma si rende necessaria in quanto le somme di cui all'art. 8, comma 1 devono essere gestite con le medesime modalità previste dalla L.R. n. 18/2016.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula/Canu

PL 11/A

Disciplina regionale in materia di istituzione del Reddito di studio (REST).

Presentatori dell'emendamento: PIZZUTO LUCA – CASULA PAOLA – CANU GIUSEPPINO

- | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soppressivo totale | <input type="checkbox"/> Soppressivo parziale | <input type="checkbox"/> Modificativo |
| <input type="checkbox"/> Sostitutivo totale | <input type="checkbox"/> Sostitutivo parziale | <input checked="" type="checkbox"/> Aggiuntivo |

Art. 7

All'articolo 7, comma 1, dopo la parola "studio" è inserito il seguente periodo:

"fatta eccezione per la quota parte finanziata con le risorse di cui all'art. 8, comma 1 che non è cumulabile con il REIS".

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La norma si rende necessaria in quanto il comma 1 prevede che "il REST è cumulabile con il Reddito di inclusione sociale (REIS), e con le altre forme di sostegno al reddito non correlate al diritto allo studio, in quanto connesso alla frequenza e al raggiungimento del titolo di studio", ma se si utilizzano i fondi REIS per finanziare il REST e i beneficiari hanno gli stessi requisiti di accesso al Reis, l'attuale formulazione giungerebbe al paradosso di determinare un doppio finanziamento a favore dei cittadini che accedono al REST e nel contempo eroderebbe impropriamente la copertura finanziaria del REIS.

Cagliari, 10 Marzo 2026

F.to Pizzuto, Casula, Canu

PL 11/A

Presentatori dell'emendamento:

PIZZUTO - CASULA - CANU

Soppressivo totale

Soppressivo parziale

Modificativo

Sostitutivo totale

Sostitutivo parziale

Aggiuntivo

Art. 8

Testo dell'emendamento

L'art. 8 ^{comma 1} è sostituito dal seguente:

"Agli oneri derivanti dall'attuazione della presente legge, pari a euro 3.000.000 annui, si provvede, a decorrere dall'anno 2026, a valere sulle risorse annualmente stanziare nel bilancio regionale in conto della missione 12, programma 4, titolo 1 per il finanziamento degli interventi di cui alla legge regionale 2 agosto 2016, n. 18 (Reddito di inclusione sociale. Fondo regionale per il reddito di inclusione sociale. Agiudu torrau)".

Cagliari, 10 marzo 2026.

F.to