



CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
DICIASSETTESIMA LEGISLATURA

Cagliari, 21 GIU. 2024

All'Onorevole Presidente  
della Seconda Commissione

SEDE

La Relazione

di iniziativa della **Giunta regionale**

Oggetto: **Relazione n. 7**

concernente:

*"Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale sullo stato di attuazione di cui alla legge regionale 8.7.1996, n. 26, art. 4, comma 4, relativa all'esercizio finanziario 2023."*

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 32 del Regolamento interno del Consiglio regionale trasmetto, con preghiera di sottoporlo all'esame della Commissione presieduta dalla S.V. Onorevole, l'atto di cui all'oggetto.

IL PRESIDENTE







**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

PRESIDENTZIA

PRESIDENZA

01-01-00 - Direzione Generale della Presidenza

Consiglio regionale della Sardegna  
e p.c. 11-00-00 - Ufficio di Gabinetto dell'Assessorato  
della Pubblica Istruzione

**Oggetto:** 16/18 Consiglio regionale per l'esame di competenza - trasmissione deliberazione della Giunta regionale del 30.5.2024 concernente Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale sullo stato di attuazione di cui alla legge regionale 8.7.1996, n. 26, art. 4, comma 4, relativa all'esercizio finanziario 2023.

Si trasmette in allegato, ai sensi dell'articolo 4, comma 4, della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26, la deliberazione n. 16/18, relativa all'argomento in oggetto, adottata dalla Giunta regionale nella seduta del 12 giugno 2024.

**La Presidente**  
Alessandra Todde

**Siglato da :**  
LOREDANA VERAMESSA

<b>E</b>
CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA
<b>COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE</b>
Protocollo N.0004591/2024 del 19/06/2024
Firmatario: Alessandra Todde, Regione Autonoma della Sardegna





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

### **Presenze seduta Giunta Regionale del 12 giugno 2024**

**Presiede:**

Alessandra Todde

**Sono presenti gli assessori:**

Affari generali, personale e riforma della regione

Mariaelena Motzo

Programmazione, bilancio, credito e assetto del territorio

Giuseppe Meloni

Enti locali, finanze ed urbanistica

Francesco Spanedda

Difesa dell'ambiente

Rosanna Laconi

Agricoltura e riforma agro-pastorale

Gian Franco Satta

Turismo, artigianato e commercio

Angelo Francesco

Cuccureddu

Lavori pubblici

Antonio Piu

Industria

Emanuele Cani

Lavoro, formazione Professionale, cooperazione e sicurezza sociale

Desiré Alma Manca

Pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport

Ilaria Portas

Igiene e sanità e assistenza sociale

Armando Bartolazzi

Trasporti

Barbara Manca

**Assiste il Direttore Generale** (art. 30, comma 1, L.R. n. 31/1998)

Giovanna Medde

**Il Segretario generale della Regione** (art. 2, comma 8-bis, L.R. n. 10/2021)

Marcella Marchioni

**Segreteria della Giunta**

Loredana Veramessa



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Partecipano in videoconferenza:  
L'Assessore Giuseppe Meloni



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## DELIBERAZIONE N. 16/18 DEL 12.06.2024

---

**Oggetto:** **Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale sullo stato di attuazione di cui alla legge regionale 8.7.1996, n. 26, art. 4, comma 4, relativa all'esercizio finanziario 2023.**

L'Assessora della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport richiama all'attenzione della Giunta regionale la legge regionale 8 luglio 1996, n. 26, che disciplina i rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. L'articolo 2 della normativa richiamata indica gli obiettivi della programmazione regionale e gli ambiti di intervento delle Università, al fine di realizzare un sistema universitario, che si contraddistingua, progressivamente, per i livelli di didattica e di alta formazione offerti alla popolazione studentesca. L'articolo 3 prevede che i fondi regionali a favore delle Università confluiscono nel fondo globale denominato "Interventi regionali per l'Università". Infine, ai sensi dell'articolo 4, la Giunta regionale trasmette al Consiglio regionale una relazione annuale sull'utilizzo dei fondi e sullo stato di attuazione.

L'Assessora precisa che la normativa in argomento risente pesantemente delle profonde innovazioni e trasformazioni avvenute nel contesto nazionale e internazionale, della rinnovata cornice normativa nazionale, del distinto ruolo, terza missione, affidato attualmente alle Università rispetto all'innovazione tecnologica e alla formazione di capitale umano di eccellenza e delle necessarie ricadute in termini di sviluppo economico e sociale delle collettività di appartenenza.

Con l'adozione della legge 30 dicembre 2010, n. 240, relativa a (Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), sono stati ridefiniti i principi normativi per la definizione degli assetti di governo degli Atenei, per gli interventi a favore del diritto allo studio universitario, per l'assicurazione della qualità e l'accreditamento delle sedi universitarie e dei corsi di studio, per il reclutamento dei docenti e dei ricercatori e per la gestione economico finanziaria delle Università.

Peraltra l'evoluzione della normativa statale degli ultimi anni ha modificato radicalmente le modalità di attribuzione delle risorse del fondo di finanziamento ordinario (FFO) destinato alla copertura delle spese istituzionali, tra cui i costi di personale e di funzionamento, introducendo criteri che,



gradualmente, hanno ridotto il peso dei finanziamenti su base storica a favore di parametri, tra i quali: il costo standard per studente e la quota premiale in funzione delle performance di didattica e di ricerca realizzate dagli atenei.

A tale proposito, l'Assessora ricorda che la legge regionale 21 gennaio 2014, n. 7, concernente (Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale della Regione (legge finanziaria 2014)), all'articolo 5, comma 23, come modificato dal comma 25 dell'articolo 33, della legge regionale 9 marzo 2015, n. 5, ha stabilito "Al fine di liberare risorse delle università della Sardegna da destinare agli interventi di cui all'articolo 2 della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26 (Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna), lo stanziamento iscritto in conto del fondo previsto dall'articolo 3 della medesima legge, è utilizzato prioritariamente quale contributo a favore delle università medesime per gli oneri dalle stesse sostenuti per il personale universitario che opera impiegato nelle attività didattiche ed è ripartito per il 65 per cento a favore dell'Università degli studi di Cagliari e per il 35 per cento a favore dell'Università degli studi di Sassari".

Sulla base delle risorse stanziata dalla legge regionale 21 febbraio 2023, n. 2 (Bilancio di previsione 2023-2025), pari a euro 26.350.000, sono stati attribuiti euro 17.127.500 (65%) all'Università degli studi di Cagliari ed euro 9.222.500 (35%) all'Università degli studi di Sassari.

Le Università degli studi di Cagliari e di Sassari hanno inoltrato le relazioni annuali delle attività didattiche svolte nell'anno 2023, unitamente ai prospetti delle spese sostenute per il personale universitario impiegato nelle attività didattiche con l'indicazione degli oneri annui degli stipendi erogati al personale docente ordinario e associato e al personale ricercatore, con specificazione della quota a carico del Fondo globale di cui alla legge regionale n. 26/1996.

Nell'esercizio finanziario 2023 il costo del personale universitario impiegato nelle attività didattiche in servizio presso l'Ateneo di Cagliari (costituito da professori ordinari, professori associati e ricercatori) è ammontato complessivamente ad euro 87.399.683,43, di cui euro 17.127.500 a carico del contributo regionale. Per quanto riguarda l'Ateneo di Sassari il costo del personale docente in servizio (costituito da professori ordinari, professori associati e ricercatori) è ammontato complessivamente ad euro 31.555.896,07, di cui euro 9.222.500 a carico del contributo regionale.

L'Assessora riferisce che gli Atenei di Cagliari e di Sassari hanno provveduto a sostenere l'offerta didattica in un'ottica di differenziazione fra i vari corsi di studio al fine di cogliere e soddisfare le varie esigenze espresse sia dal mondo del lavoro che dal territorio regionale nel più ampio contesto nazionale e internazionale.



Per quanto riguarda l'offerta formativa dell'Università degli studi di Cagliari i corsi accreditati e attivati per l'anno accademico 2023/2024 sono in totale n. 89, di cui n. 43 corsi di laurea triennale, n. 40 corsi di laurea magistrale e n. 6 corsi di laurea magistrale a ciclo unico, di cui n. 3 corsi erogati in modalità blended e un corso triennale in Scienze della Comunicazione e un corso magistrale in Giornalismo e informazione web, erogati in modalità prevalentemente a distanza.

Nell'a.a. 2023/2024 l'offerta formativa dell'Ateneo di Cagliari si è ampliata con n. 4 corsi di nuova istituzione, di cui un corso di laurea triennale in Tecnologie Industriali per la Transizione Energetica e Digitale e tre corsi di laurea magistrale in Giornalismo e informazione web, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie e Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione.

Il totale degli studenti iscritti è pari a n. 24.641 per l'a.a. 2022/2023 (dato definitivo) e n. 24.826 per l'a.a. 2023/2024 (dato provvisorio al 15.2.2024), mentre gli immatricolati sono pari a n. 4.064 per l'a.a. 2022/2023 (dato definitivo) e n. 4.173 per l'a.a. 2023/2024 (dato provvisorio al 15.2.2024).

Per quanto riguarda l'offerta formativa dell'Università degli studi di Sassari i corsi di laurea accreditati e attivati per l'anno accademico 2023/2024 sono n. 61, di cui n. 34 corsi di laurea triennale, n. 22 corsi di laurea magistrali e n. 5 corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

Nell'ambito dei corsi di laurea istituiti sono disponibili: n. 7 corsi internazionali, di cui n. 2 interamente in lingua inglese. Il totale degli studenti iscritti è pari a n. 12.630 per l'a.a. 2022/2023 (dato definitivo) e n. 11.569 per l'a.a. 2023/2024 (dato provvisorio al 29.2.2024), mentre gli immatricolati sono pari a n. 3.817 per l'a.a. 2022/2023 (dato definitivo) e n. 3.630 per l'a.a. 2023/2024 (dato provvisorio al 29.2.2024).

Le caratteristiche dell'offerta formativa dei due Atenei e i relativi dati sono rappresentati dettagliatamente nelle relazioni annuali trasmesse dalle due Università che costituiscono gli allegati alla presente deliberazione e ne fanno parte integrante.

L'Assessora ricorda, inoltre, che l'ambito degli interventi a favore delle Università non si esaurisce con le sole azioni del fondo globale, ma si interseca e completa anche con il decisivo apporto di ulteriori interventi finanziati con fondi regionali, nazionali e comunitari, che concorrono, nel loro insieme, a definire e potenziare le politiche regionali a favore dell'Università, che si attuano attraverso la programmazione e la realizzazione di alcuni interventi particolarmente significativi sia nell'ambito del potenziamento del capitale umano (dottorati di ricerca, progetti di ricerca, corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico, interventi volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti con disabilità uditiva anche con l'organizzazione di



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

DELIBERAZIONE N. 16/18  
DEL 12.06.2024

corsi di formazione e aggiornamento professionale dei docenti) che dell'orientamento all'istruzione universitaria, oltreché del sostegno agli studenti universitari attraverso le borse di studio erogate dagli Enti regionali al diritto allo studio universitario e all'integrazione regionale alle borse per la partecipazione a programmi di mobilità studentesca internazionale assegnate direttamente dalle Università.

L'Assessora della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport propone, quindi, di prendere atto delle relazioni annuali sull'attività didattica delle Università degli studi di Cagliari e di Sassari, che costituiscono parte integrante alla presente deliberazione, e dello stato di attuazione, come previsto dal comma 4, dell'articolo 4, della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26 (Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna).

La Giunta regionale, udita la proposta dell'Assessora della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport, visto il parere favorevole di legittimità del Direttore generale della Pubblica Istruzione sulla proposta in esame

### **DELIBERA**

di prendere atto delle relazioni annuali sull'attività didattica delle Università degli studi di Cagliari e di Sassari, che costituiscono parte integrante alla presente deliberazione, e dello stato di attuazione, come previsto dal comma 4, dell'articolo 4, della legge regionale n. 26/1996 (Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna).

La presente deliberazione sarà inviata al Consiglio regionale ai sensi del comma 4, dell'articolo 4, della legge regionale 8 luglio 1996, n. 26.

**Il Direttore Generale**

Giovanna Medde

**La Presidente**

Alessandra Todde



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI**



**Relazione annuale sull'utilizzazione dei fondi di cui all'art. 4 comma 4 della  
L.R. 26/1996  
Anno 2023**

**Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo**

Il ruolo dell'Ateneo muove dalla consapevolezza di rappresentare il principale polo di attrazione per gli studenti della Regione Sardegna, caratterizzato – per storia e per vocazione – dalla multidisciplinarietà dell'offerta formativa, puntuale riflesso dell'ampio spettro di settori scientifico-disciplinari nei quali si articola la ricerca che in esso si produce con risultati scientifici di rilievo. Costituisce il motore dello sviluppo di una società che vuole essere inclusiva e che si pone l'obiettivo di rispondere con efficacia alle sfide sempre più complesse dell'attuale globalizzazione.

L'Ateneo contribuisce così in modo decisivo alla formazione di persone in cui sia sviluppato il pensiero critico, con conseguente crescita culturale, economica e sociale del territorio; contribuisce, altresì, al mantenimento dell'identità culturale, al perseguimento dell'innovazione e della crescita, nonché al rafforzamento dei valori di pari opportunità, di inclusione e di integrazione attraverso la diffusione di una cultura multidisciplinare.

A seguito dell'entrata in vigore della Legge 240 del 20/12/2010 e dei decreti attuativi, l'Ateneo ha ridotto il numero dei dipartimenti (da 45 a 15) e creato 6 strutture di raccordo derivanti dall'accorpamento delle 11 Facoltà preesistenti. La Legge 240/2010 ha previsto l'incardinamento dei corsi di studio nei Dipartimenti e, nel contempo, la possibilità di costituire le strutture di raccordo per il coordinamento e il sostegno gestionale ai dipartimenti e ai corsi di studio. In attuazione delle disposizioni contenute nella Legge n. 240/2010 art. 5 comma 1, del decreto legislativo n. 19 del 27/01/2012, e a seguito dell'emanazione dell'ultimo DM 1154 del 14/10/2021 e successive modificazioni e integrazioni, l'Ateneo ha dato piena attuazione al sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) con l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica e della ricerca, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.

L'Università degli studi di Cagliari, nell'anno 2017, è stata accreditata con il sistema AVA (accredimento periodico sede, Dipartimenti e corsi di studio) ottenendo un giudizio finale pari a B (pienamente soddisfacente) e con un punteggio pari a 6,84. Tale risultato è estremamente positivo e ha certificato l'alto valore raggiunto dall'Ateneo cagliaritano.

L'Ateneo ha delineato le proprie linee politico-strategiche per il quadriennio 2022-2027 nei seguenti documenti fondamentali: Piano Strategico 2022-2027 e Linee Strategiche 2022-2027.

Nell'ambito di quanto previsto nei citati documenti di programmazione strategica, l'Ateneo si pone l'obiettivo di:



- adattare e ampliare l'offerta formativa per soddisfare le esigenze del mondo del lavoro, del territorio e della società;
- potenziare l'offerta di alta formazione per rispondere alle crescenti esigenze di specializzazione e di formazione continua;
- rafforzare le competenze trasversali acquisite dagli studenti e l'innovazione didattica;
- rafforzare la rete di rapporti internazionali;
- aumentare la mobilità internazionale dei docenti e del personale Tecnico Amministrativo per motivi di studio e formazione all'estero;
- potenziare i servizi di accoglienza e orientamento degli studenti internazionali;
- ampliare l'offerta di corsi di studio internazionali e accrescerne l'attrattività;
- potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza;
- potenziare i servizi di supporto agli studenti in itinere e le attività di tirocinio e placement;
- consolidare le politiche per il diritto alla formazione universitaria e migliorare la fruibilità degli ambienti di studio.

In particolare, anche in considerazione del contesto territoriale e socio-economico nel quale insiste, l'Ateneo si riconferma nell'intendimento di garantire un'offerta didattica multidisciplinare di qualità, anche nella dimensione internazionale, che sia in grado di rispondere, da una parte, alle necessità culturali e professionali di una popolazione studentesca variamente composta e, dall'altra parte, alle esigenze di sviluppo locale e nazionale, con grande attenzione ai possibili sbocchi occupazionali dei laureati. D'altro canto, nella piena consapevolezza delle dinamiche dell'economia mondiale, intende formare studenti che siano in grado di competere con successo a livello internazionale nel mercato globalizzato del lavoro.



### La Mission dell'Ateneo (DIDATTICA)

A partire dall'anno accademico 2017/2018, l'Ateneo in coerenza con le linee e gli obiettivi strategici ha ampliato e internazionalizzato la propria offerta formativa, diversificata e multidisciplinare, ed in particolare ha attivato nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale, tali da rispondere alle esigenze del territorio con una programmazione didattica aggiornata e più attenta alle esigenze di occupabilità. L'obiettivo è stato quello di evitare la dispersione delle intelligenze, risorsa primaria per lo sviluppo dell'isola, contribuendo a scongiurare l'emigrazione intellettuale.

Nel contesto di un riordino generale dell'offerta didattica, anche in termini di manutenzione dell'offerta medesima e di costante attenzione a garantirne le condizioni di complessiva sostenibilità in un quadro di risorse limitate, l'Ateneo ha eletto a priorità strategica l'attivazione di nuove lauree magistrali (LM), in ragione:

- del carattere spiccatamente 'professionalizzante' delle LM;
- dell'alta qualità intrinseca delle LM dell'Ateneo, in quanto i contenuti didattici e metodologici di queste sono immediatamente alimentati e aggiornati dalla ricerca ivi svolta;
- dell'efficacia delle medesime LM in termini di ricadute occupazionali per i laureati magistrali dal punto di vista dei tempi e della qualità dell'impiego;
- della funzione di immissione verso il terzo livello dell'alta formazione (in particolare dottorati di ricerca e scuole di specializzazione).

D'altro canto, l'Ateneo intende tenere conto dell'esigenza di ampliare la base formativa triennale, al fine di andare incontro a nuove richieste formative degli studenti, delle famiglie e quindi del mondo del lavoro.

L'Ateneo ha affrontato in questi anni una significativa revisione e riorganizzazione dell'offerta formativa. La motivazione di partenza è stata la necessità di fornire agli studenti una proposta culturale di sempre più alto livello, alimentata dalla ricerca più aggiornata, che rispondesse all'esigenza di professionalizzazione specialistica necessaria per l'immissione nel mondo del lavoro in un contesto di competizione ormai globale.

#### Numero corsi di studio attivi nell'Ateneo, dall'A.A. 2016/17 all' A.A. 2023/24

Anno accademico	Laurea	Laurea magistrale	Laurea magistrale a ciclo unico	numero corsi totali
2016/17	37	34	6	77
2017/18	39	35	5	79
2018/19	37	38	6	81
2019/20	38	38	5	81
2020/21	38	37	6	81
2021/22	40	37	6	83
2022/23	42	38	6	86
2023/24	43	40	6	89

Fonte: Direzione per la Didattica e Orientamento



Le azioni poste in essere per ampliare e rendere più flessibile l'offerta formativa sono state realizzate, salvaguardando la sostenibilità economica-finanziaria dell'Ateneo con le risorse disponibili (il valore ISEF – Indice di Sostenibilità Economico-Finanziaria in tutti gli anni accademici è sempre stato superiore a 1), anche in periodo di riduzione dei finanziamenti per l'Università e in un contesto economico, territoriale e geografico caratterizzato e fortemente influenzato dall'insularità.

Parallelamente, l'Ateneo ha attuato una politica attiva nel monitoraggio dell'offerta formativa, al fine di assicurare: a) l'aggiornamento sia dei contenuti sia delle metodologie didattiche sulla base degli avanzamenti della ricerca; b) la congruenza dei contenuti degli insegnamenti con gli obiettivi formativi dei corsi di studio (coerenza interna); c) la coerenza esterna degli obiettivi formativi con le esigenze del mondo del lavoro, attraverso una più intensa attività di consultazione dei Comitati di Indirizzo dei Corsi di studio.

### **OFFERTA FORMATIVA A.A. 2023/2024 (tabelle 1, 2, e 3)**

Per l'a.a. 2023/2024, i corsi di studio attivati sono stati in totale 89, di cui 43 corsi di Laurea, 40 corsi di Laurea magistrale e 6 corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, afferenti alle aree umanistica, scientifica, tecnica, giuridico-economica, delle scienze sociali e dell'area sanitaria, con 3 corsi erogati in modalità blended e un corso triennale L-20 in Scienze della Comunicazione e un corso magistrale LM-19 Giornalismo e informazione web, erogati in modalità prevalentemente a distanza. Affianca tali corsi il già citato Centro di Servizio di Ateneo per l'e-learning e l'innovazione tecnologica nella didattica (EFIS), una struttura organizzativa con la finalità di promuovere, produrre, erogare e gestire servizi di e-learning e di innovazione tecnologica a supporto di tutti i Dipartimenti, le Facoltà, i Centri di servizio e le Direzioni dell'Università degli Studi di Cagliari.

Tenendo conto delle richieste che provengono dal territorio e delle proposte dei Dipartimenti, sempre nel rispetto del principio dell'alta qualità dell'offerta formativa e del criterio di sostenibilità della medesima, l'Ateneo per l'a.a. 2023/2024 ha ampliato il ventaglio della propria offerta arrivando a comprendere ambiti scientifico-culturali non solo nuovi rispetto all'offerta pregressa ma anche ad alto grado di innovazione.

In questo contesto, si inseriscono organicamente le nuove istituzioni per l'offerta formativa a.a. 2023/2024 di seguito riportate.

#### **Giornalismo e Informazione Web (Classe LM-89)**

Il laureato nel CdS deve possedere:

- competenze avanzate nella produzione di testi scritti di varia natura (giornalistici, divulgativi, promozionali) e destinazione (stampa, siti web, social network, diffusione radio-televisiva);
- abilità di progettazione, aggiornamento e gestione di contenuti digitali di carattere informativo (piattaforme digitali, infografiche ecc.);
- elevata padronanza dei linguaggi dei media e capacità di porli in relazione ai contesti socioculturali;
- adeguata conoscenza dei sistemi di informazione (organizzazioni giornalistiche e editoriali, uffici stampa degli enti pubblici, settore marketing delle imprese private);
- conoscenza di base del diritto dell'informazione e della comunicazione e degli aspetti etici e deontologici legati alle professioni del mondo dell'informazione;
- capacità di raccogliere, gestire, analizzare e monitorare basi di dati e flussi informativi di supporto alle attività redazionali;
- minime competenze manageriali e organizzative;



- competenze avanzate, scritte e orali, in lingua inglese (e, facoltativamente, di una seconda lingua straniera) anche con riferimento ai linguaggi specifici del mondo dell'informazione tradizionale e digitale.

### **Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**

Il CdS ha lo scopo di formare professionisti della salute con qualificate ed elevate conoscenze e competenze nella ricerca, nella formazione e nel management nell'area della Riabilitazione negli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie incluse nella Classe L/SNT2. Il CdS è caratterizzato da adeguata ed equa multidisciplinarietà, in pieno accordo con i Settori Scientifico Disciplinari (SSD) indicati nell'ordinamento didattico (RAD) disponibili nell'Ateneo cagliaritano e indirizzando lo studente su tirocini da svolgere in strutture costitutive della rete formativa nel territorio regionale supervisionato da Tutors dedicati. Il CdS è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e progressivamente a renderlo autonomo nell'applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi. Le principali Aree di apprendimento sono declinate nell'Area della ricerca, Area professionale, Area del management e Area formativa.

### **Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione**

I laureati in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione acquisiscono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi propri delle diverse professioni sanitarie della classe in risposta alle sfide prioritarie di salute dei singoli e delle collettività nei luoghi di vita e di lavoro e per le diverse fasce di età e di popolazione.

In base alle competenze acquisite saranno in grado di utilizzare e sviluppare nuovi metodi di organizzazione del lavoro a tutela della salute, di pianificare ed organizzare interventi pedagogico-formativi nella programmazione e gestione delle risorse.

I laureati magistrali, in seguito dell'esperienza di tirocinio maturata nel biennio, acquisiranno un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie della prevenzione e dell'assistenza, con l'autonomia nella gestione di tecniche e procedure del management, in collaborazione con altre figure professionali e con le istituzioni pubbliche e private. Le competenze acquisite consentiranno di definire e programmare processi formativi e di ricerca nei propri ambiti.

### **Tecnologie Industriali per la Transizione Energetica e Digitale**

Il CdLp mira a fornire, oltre a nozioni di base trasversali nell'ambito delle tecnologie industriali e dell'informazione, anche competenze specifiche nel settore delle macchine e sistemi per l'energia, dell'energia elettrica, dell'automazione, dell'impiantistica meccanica e dell'energetica, oltre che capacità di interazione con altri specialisti su tematiche di respiro più ampio inerenti a sostenibilità, digitalizzazione e sicurezza.

Verrà fornita una solida formazione tecnica di base, contenente gli strumenti indispensabili per affrontare l'evoluzione tecnologica in atto, con riferimento alla situazione del mercato del lavoro locale. In particolare, si tende a valorizzare in modo integrato i contributi formativi di base tipici delle discipline elettriche e meccaniche direttamente legati all'energia, tali da fornire migliori prospettive di adattamento, flessibilità e integrazione nel mondo del lavoro, nonché una visione adeguata degli sviluppi tecnologici legata alla



transizione energetica in essere. Gli obiettivi formativi sono fortemente orientati ad un approccio del “learning-by-doing”, soprattutto grazie ai percorsi laboratoriali e di tirocinio

Di seguito si riporta l’elenco dei corsi di studio attivati per l’A.A. 2023/2024, distinti per Facoltà.

### 1. Tabelle: Lauree Triennali

Facoltà	Corso di Studio	Classe	
<b>BIOLOGIA E FARMACIA</b>	Biotechnologie	L 2	
	Biologia	L 13	
	Scienze tossicologiche e controllo di qualità	L 29	
	Scienze ambientali e naturali	L 32	
<b>INGEGNERIA E ARCHITETTURA</b>	Ingegneria civile	L 7	
	Ingegneria per l’ambiente e il territorio	L 7	
	Ingegneria elettronica informatica e delle telecomunicazioni	L 8	
	Ingegneria biomedica	L 8/L 9	
	Ingegneria chimica per l’innovazione e la sostenibilità dei processi	L 9	
	Ingegneria meccanica e gestionale	L 9	
	Ingegneria dell’energia elettrica per lo sviluppo sostenibile	L 9	
	Tecniche per l’edilizia e il territorio	L/P01	
	Tecnologie industriali per la transizione energetica e digitale	L/P03	
	Scienze dell’architettura	L 17	
	<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>	Infermieristica	L/SNT1
		Fisioterapia	L/SNT2
Educazione professionale		L/SNT2	
Igiene dentale		L/SNT3	
Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia		L/SNT3	
Tecniche di laboratorio biomedico		L/SNT3	
Tecniche di neurofisiopatologia		L/SNT3	
Assistenza sanitaria		L/SNT4	
Tecniche della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro		L/SNT4	
Scienze delle attività motorie e sportive		L 22	
<b>SCIENZE</b>	Chimica	L 27	
	Fisica	L 30	



	Informatica	L 31
	Informatica applicata a data analytics	L 31
	Geologia	L 34
	Matematica	L 35
<b>SCIENZE ECON. GIURIDICHE E POLITICHE</b>	Scienze dei servizi giuridici	L 14
	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	L 16
	Economia e gestione aziendale	L 18
	Economia e finanza	L 33
	Scienze politiche	L 36
<b>STUDI UMANISTICI</b>	Beni culturali e spettacolo	L 1/ L 3
	Filosofia	L 5
	Lettere	L 10
	Lingue e culture per la mediazione linguistica	L 11/L 12
	Scienze dell'educazione e della formazione	L 19
	Lingue e comunicazione	L 20
	Scienze della comunicazione	L 20
	Scienze e tecniche psicologiche	L 24

## 2. Tabelle: Lauree Magistrali a Ciclo Unico

Facoltà	Corso di Studio	Classe
<b>BIOLOGIA E FARMACIA</b>	Chimica e tecnologia farmaceutiche	LM 13
	Farmacia	LM 13
<b>STUDI UMANISTICI</b>	Scienze della formazione primaria	LM 85/bis
<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>	Medicina e chirurgia	LM 41
<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>	Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46
<b>SCIENZE ECON. GIURIDICHE E POLITICHE</b>	Giurisprudenza	LMG/01



### 3. Tabelle: Lauree Magistrali

Facoltà	Corso di Studio	Classe	
<b>BIOLOGIA E FARMACIA</b>	Bioecologica marina	LM 6	
	Biologia cellulare e molecolare	LM 6	
	Neuropsicobiologia	LM 6	
	Conservazione e gestione della natura e dell'ambiente	LM 60	
	Scienze degli alimenti e della nutrizione	LM 61	
<b>INGEGNERIA E ARCHITETTURA</b>	Architettura	LM 4	
	Ingegneria chimica e dei processi biotecnologici	LM 22	
	Ingegneria civile	LM 23	
	Ingegneria delle tecnologie per internet	LM 27	
	Ingegneria elettrica	LM 28	
	Ingegneria elettronica	LM 29	
	Ingegneria energetica	LM 30	
	Computer engineering, cybersecurity and artificial intelligence	LM 32	
	Ingegneria meccanica	LM 33	
	Ingegneria ambientale per lo sviluppo sostenibile	LM 35	
<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT2	
	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	LM/SNT4	
<b>SCIENZE</b>	Fisica	LM 17	
	Informatica	LM 18	
	Matematica	LM 40	
	Scienze chimiche	LM 54	
	Scienze e tecnologie geologiche	LM 74	
<b>SCIENZE ECON. GIURIDICHE E POLITICHE</b>	Relazioni internazionali	LM 52	
	Economia, finanza e politiche pubbliche	LM 56	
	Innovazione sociale e comunicazione	LM 59/ LM 62	
	Scienze delle pubbliche amministrazioni	LM 63	
	Management e monitoraggio del turismo sostenibile	LM 76	
	Economia manageriale	LM 77	
	Data science, business analytics e innovazione	LM 91	
<b>STUDI UMANISTICI</b>	Archeologia	LM 2	



	Filologie e letterature classiche e moderne	LM 14/LM 15
	Giornalismo e informazione web	LM 19
	Lingue e letterature moderne europee e americane	LM 37
	Filosofia e forme del sapere	LM 78
	Scienze pedagogiche e dei processi formativi	LM 85
	Psicologia clinica, della salute, giuridica e forense	LM 51
	Produzione multimediale	LM 65
	Storia e società	LM 84
	Storia dell'arte	LM 89
	Traduzione specialistica dei testi	LM 94



### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

L'Ateneo ha inoltre proseguito il percorso di internazionalizzazione dell'offerta con l'obiettivo di accrescere la dimensione internazionale e l'attrattività attraverso le seguenti azioni: a) favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa mediante l'attivazione di accordi internazionali per la creazione di percorsi di studio per il rilascio del doppio titolo; b) aumentare le opportunità di mobilità studentesca in entrata e in uscita; c), promuovere sia la presenza in Ateneo di docenti/ricercatori stranieri di elevato profilo scientifico, sia l'attività di visiting all'estero di docenti e ricercatori dell'Università di Cagliari.

#### Accordi in vigore con università straniere per il rilascio di doppio titolo rif. Anno Accademico-2023/2024

CdS UniCA	Università Partner	Titolo estero	Coorte di avvio	n. massimo studenti	Anno di mobilità nel percorso
L 18 Economia e Gestione Aziendale	<u>Per Curriculum Internazionale UNICA- Bielefeld:</u> _The University of Applied Sciences, Bielefeld, Germany	Bachelor International Studies in Management (ISM)	2017/18 Rinnovo Accordo 22/23	10	2° incoming - 3° outgoing
	<u>Per Curriculum Internazionale UNICA-Praga :</u> Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic	Bachelor Business Administration (BA) [Bachelor Economics and Management (EM)]	2019/2020	8	2° incoming e outgoing
L 33 Economia e Finanza	Università Jaume I (UJI) Castellón de la Plana (Spagna)	Grado en Economía	2019/2020	5	4° incoming (seguiranno il nostro 3° anno) - 3° outgoing
LM 77 Economia Manageriale -	<u>Per Curriculum Internazionale Management:</u> Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic	Master in Business Administration (BAN)	2021/2022	5	1° incoming - 2° outgoing
	<u>Per Curriculum UNIC A-Bielefeld</u> Bielefeld: University of Applied Sciences (BUAS) (germania)	Master International Business Management (IBM)	2022/2023	3	1° anno/2° semestre incoming - 2° anno/1° semestre outgoing
LM 22 Ingegneria Chimica e dei Processi Biotecnologici	University of Chemistry and Technology, Prague (UCT Prague)	Master Degree in Chemical Engineering and Bioengineering	2020/2021	5	2° incoming e outgoing



LM 35 Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile – Curriculum Tecniche e tecnologie di risanamento ambientale	Politecnica di Cracovia, Polonia	Master in Environmental and Land Engineering	2018/2019 Rinnovo dal 2022/23	5	2° incoming e outgoing
LM 6 Biologia Cellulare e Molecolare - Curriculum Advanced cellular studies	Taipei Medical University, Taiwan	International Master Degree in Medicine	2021/2022	2	2° incoming e outgoing
L 10 - Lettere - curriculum Moderno	Université Paris-Nanterre, Francia	Licence Mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes	2018/2019 Rinnovo Accordo 21/22	10	3° incoming e outgoing
LM 56 Economia, Finanza e Politiche Pubbliche - Curriculum: Economia e Politiche Pubbliche	Université Rennes (URI) (Francia)	Master Mention Économie et Management Publics, Parcours International Master in Public Policies (UR1)	2022/2023	4	2° anno/1° semestre incoming - 2° anno/1° semestre outgoing
LM 52 Relazioni Internazionali	Dalarna University (Svezia)	Master of Arts in African Studies	2023/2024	7	2° anno, incoming 1° anno, outgoing

#### Insegnamenti erogati in lingua inglese

Anno accademico	n. insegnamenti erogati in lingua inglese
a.a.2016/2017	44
a.a 2017/2018	70
a.a 2018/2019	102
a.a 2019/2020	104
a.a 2020/2021	105
a.a 2021/2022	122
a.a. 2022/2023	141
a.a 2023/2024	150

Nell'ottica dell'internazionalizzazione dell'offerta si collocano i programmi di mobilità del personale docente e non docente dell'Ateneo:

- prosecuzione dei programmi "Visiting Professor", che consentono il reclutamento di studiosi attivi all'estero e sono finalizzati a richiamare in Sardegna docenti e ricercatori stranieri di elevato profilo



- per coinvolgerli nelle attività didattiche e scientifiche e pertanto permettono il consolidamento dei rapporti con Università straniere e l'incremento del numero degli accordi internazionali;
- incoraggiamento della mobilità dei docenti interni verso università straniere, sia col fine di migliorare la formazione e la qualificazione scientifica dei docenti, sia al fine di costituire o rinforzare reti di relazioni internazionali funzionali anche ai fini della costituzione di accordi di partenariato.
  - valorizzazione della mobilità del personale non docente, al fine di favorire, oltre alla crescita personale, il confronto con altre realtà organizzative attraverso attività di job-shadowing, scambio di esperienze e individuazione di buone pratiche da trasferire all'Università di Cagliari.

### PROGRAMMA VISITING PROFESSOR/SCIENTIST (VPS)

Il programma Visiting Professor/Scientist (VPS) ha un ruolo fondamentale nell'accrescere la qualificazione e la competitività dell'offerta dell'Ateneo a livello internazionale. Dal 2006 l'Università di Cagliari ha utilizzato i finanziamenti a valere sulla Legge Regionale n. 7 del 7 agosto 2007 della Regione Autonoma della Sardegna con l'obiettivo di promuovere l'internazionalizzazione, sia in termini di offerta formativa erogata agli studenti che di potenziamento delle reti di collaborazione nel campo della ricerca scientifica a livello europeo e mondiale.

Nell'a.a. 2017/2018, è stata avviata, in maniera sperimentale la procedura per l'inserimento di alcuni Visiting Professor/Scientist nell'offerta formativa dell'Ateneo, per la copertura di insegnamenti erogati nell'a.a. 2018/2019. I Visiting selezionati sono stati 7, hanno svolto attività di ricerca e attività didattica in co-docenza con il titolare dell'insegnamento. Nell'a.a. 2018/2019, attraverso il finanziamento assegnato al programma Visiting Professor/Scientist dalla Regione Autonoma della Sardegna, sono state avviate le procedure per l'inserimento dei Visiting Professor/Scientist nell'offerta formativa dell'Ateneo, per la copertura di insegnamenti erogati nell'a.a. 2019/2020. I Visiting selezionati per questa tipologia di attività sono stati 9. Il totale dei Visiting selezionati per l'a.a. 2019/2020 è di 75.

**A causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e i relativi provvedimenti restrittivi nazionali e internazionali** il numero di Visiting Professor/Scientist nel 2020 e nel 2021 si è notevolmente ridotto rispetto alle aspettative.

A fronte dei 75 Visiting attesi per l'a.a. 2019/2020, solo 12 sono riusciti a realizzare la visita, di questi, 3 hanno svolto l'attività all'interno dei corsi ufficiali erogati dall'Università, in codocenza con il titolare dell'insegnamento, favorendo l'internazionalizzazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, per gli stessi motivi, solo 4 Visiting hanno ultimato la visita.

Nell'a.a. 2021/2022 c'è stata una piccola ripresa, sono stati in totale 41 i Visiting che hanno realizzato la visita (11 dei quali del dipartimento di eccellenza).

Nell'a.a. 2022/2023 si conferma il trend dell'anno precedente, con un totale di 72 arrivi (4 dei quali del dipartimento di eccellenza SEA).

Nell'a.a. 2023/2024 si consolida la decisa ripresa dell'iniziativa, con 8 visiting già arrivati (2 dei quali dei dipartimenti di eccellenza Giurisprudenza e DIEE) e altri 135 attesi entro il 31.12.2024.

Anno accademico	Totale Visiting Professor
2017/2018	22
2018/2019	50
2019/2020	12 +8 del dipartimento di eccellenza (SEA)
2020/2021	4
2021/2022	30+11 del dipartimento di eccellenza (SEA)
2022/2023	68+4 del dipartimento di eccellenza (SEA)
2023/2024	6+2 dei dipartimenti di eccellenza (Giurisprudenza e DIEE) al 31.01.2024, attesi altri 135 entro il 31.12.2024



### La Mission dell'Ateneo (L'ORIENTAMENTO)

In coerenza con gli obiettivi della didattica e col fine specifico di superare le criticità rispetto al problema della dispersione universitaria e gli abbandoni, l'Ateneo promuove le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, sviluppando interventi volti a garantire una migliore informazione sui corsi di studio, sui servizi e sugli sbocchi occupazionali. Tali obiettivi sono contenuti nel Piano strategico di Ateneo ovvero "Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e di accoglienza, promuovere l'inclusione di tutti e assicurare pari opportunità" (D.8), nonché "Favorire la regolarità dei percorsi formativi..." (D.9)

Nel 2022 l'Università di Cagliari ha aderito al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università, secondo le disposizioni D.M.934 del 03.08.2022 e decreto direttoriale attuativo n.1452 del 22.09.2022, il quale ha previsto il target dell'Ateneo per l'a.a. 2022/2023 l'erogazione di **145** corsi di orientamento attivo, ciascuno di **15 ore**, rivolti a **2899** studenti del 3°, 4° e 5° anno delle scuole superiori della Sardegna sulla base di 17 convenzioni da stipulare con le scuole.

L'Università degli studi di Cagliari, ai sensi del D.M. succitato, ha presentato al MUR la propria Offerta di orientamento per l'a.a. 2022/2023, utilizzando le risorse assegnate per l'organizzazione, sulla base di accordi con le scuole della Sardegna, di corsi di orientamento attivo della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, durante l'orario curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza, agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Tali corsi sono progettati, programmati e realizzati dall'Ateneo, tenuto conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore e della più ampia finalità di promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro. Essi hanno l'obiettivo di consentire all'alunno di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

I corsi sono erogati da professoressa e professori, da ricercatrici e da ricercatori universitari, e da esperte ed esperti di elevata qualificazione nelle attività oggetto dello specifico programma di orientamento, con la possibilità di coinvolgere gli insegnanti della scuola secondaria superiore, in modo che, successivamente, l'orientamento possa continuare a essere impartito da personale interno alle scuole superiori. L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento e la parità di genere. Al termine dei corsi, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore del percorso, viene rilasciato all'alunno un apposito attestato di frequenza.



**Nel 2023 sono stati svolti 115 corsi, erogati da docenti e ricercatori di 13 Dipartimenti del nostro ateneo, con il coinvolgimento di 2.899 studenti, di cui 1945 hanno conseguito l'attestato.**

Le **Giornate di Orientamento 2023** si sono svolte il 2, 3 e 4 marzo 2023 presso la Cittadella Universitaria di Monserrato. Alla manifestazione hanno partecipato circa 8000 studenti del quarto e quinto anno delle scuole secondarie superiori della Sardegna. Gli studenti in visita hanno potuto assistere alle presentazioni dei corsi di studio e dei servizi dell'Ateneo, partecipare ad esperienze nei laboratori didattici e testare le proprie competenze linguistiche sulla lingua inglese grazie all'iniziativa del CLA Catch the Badge. Hanno partecipato all'evento anche numerosi ospiti che hanno avuto modo di presentare le proprie iniziative di formazione e i propri servizi (Conservatorio, Facoltà Teologica, forze dell'ordine, ecc.).

L'Ateneo ha altresì preso parte a manifestazioni organizzate da altri enti/associazioni: in particolare ha presenziato ai JOB Days dell'ASPAL e alla manifestazione Orienta Sardegna.

### **Servizi di Tutorato di orientamento e Counseling psicologico**

Forte dell'esperienza maturata nell'ambito del Progetto Unica\_Orienta finanziando dal POR-FSE, l'Ateneo ha investito risorse per la stabilizzazione di 6 tutor di orientamento e 1 psicologo al fine di dare continuità a due servizi risultati particolarmente graditi e strategici per gli studenti, rispettivamente il servizio di tutorato di orientamento e quello di counseling psicologico.

**Il servizio di tutorato di orientamento**, dislocato in ciascuna delle sei Facoltà dell'Ateneo, si è regolarmente svolto in presenza, ma è stata mantenuta la possibilità per gli studenti/studentesse di scegliere la modalità a distanza, attraverso le piattaforme TEAMS. Le modalità di erogazione sono puntualmente comunicate nel sito istituzionale di Ateneo e in quello di ogni singola Facoltà. Il servizio di tutorato di orientamento è stato di supporto verso i futuri studenti dell'Ateneo attraverso le manifestazioni di orientamento (Giornate di Orientamento dell'Ateneo online, manifestazioni online specifiche per Facoltà, Welcome days per le matricole) ed in particolare per i test di accesso, che anche per l'anno 2023, sono stati realizzati attraverso i Tolc-CISIA. Infine, i tutor di orientamento hanno svolto un ruolo centrale nel supportare gli studenti durante il periodo delle iscrizioni e nella fase di accoglienza delle matricole per l'inserimento nel percorso universitario.

**Il Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo** nasce primariamente per rispondere alla domanda di adattamento ottimale al contesto universitario da parte degli studenti. La presenza e l'operatività del Servizio potenzia la qualità dell'offerta dei servizi di Ateneo, allineandolo agli altri sul territorio nazionale e alle realtà accademiche internazionali. L'utilità del Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo si è resa evidente fin dall'inizio dell'attività. Gli studenti, infatti, hanno accolto con grande entusiasmo l'opportunità di usufruire del supporto psicologico offerto in modo gratuito e confidenziale.

L'elevata numerosità degli studenti che si sono rivolti al servizio, così come le richieste di accesso che arrivano con frequenza quotidiana, sottolineano infatti il bisogno crescente da parte dei nostri studenti e delle nostre studentesse di affrontare tutte quelle difficoltà di natura emotiva, personale, familiare o interpersonale che possono interferire anche con il loro rendimento accademico e con l'adattamento al contesto universitario.

L'Ateneo quindi accoglie, valorizza e supporta le richieste dei nostri studenti e studentesse e offre loro la possibilità di uno spazio di ascolto attivo, protetto e professionale per rinforzare le risorse cognitive, emotive e relazionali già in possesso degli studenti, per stimolare nuove prospettive e strategie di fronteggiamento delle difficoltà più funzionali.

**Nel 2023 sono stati visti in "primo colloquio" di counseling psicologico (fase di accoglienza e prima valutazione anche con questionari auto-somministrati) un totale complessivo di 284 studenti, di cui 34 studenti in modalità online e 250 studenti in presenza.**



Il percorso standard di counseling psicologico è di 5 colloqui e un colloquio di follow up a distanza di tre mesi. Per venire incontro a specifiche esigenze degli studenti e delle studentesse, oltre al percorso di supporto in presenza, è stata mantenuta la possibilità di poter effettuare i colloqui in modalità online (mediante piattaforma Skype o Teams).

### TUTOR BUDDY e ACCOGLIENZA MATRICOLE

Nel corso del 2023 è stato confermato il servizio di Faculty Buddy che l'Ateneo ha attivato per la prima volta in via sperimentale nell'A.A. 2021/22 e riproposto nei due anni accademici successivi in ragione dell'apprezzamento riscontrato fra le studentesse e gli studenti che se ne sono avvalsi. I Tutor Buddy svolgono attività di orientamento e accompagnamento alle matricole e le supportano nell'inserimento nel contesto universitario. Dall'indagine di customer satisfaction, realizzata nel corso del 2023 tra le studentesse e gli studenti iscritti al 1° anno che hanno usufruito del servizio nell'anno 2022, è emerso che il 92% si è detto soddisfatto del supporto ricevuto e di questi il 52% ha espresso completa soddisfazione. Rappresenta un ulteriore indicatore di gradimento il fatto che il 92% di coloro che si sono avvalsi del servizio suggerirebbe a una nuova matricola di UniCA di rivolgersi al Tutor Buddy.

L'Ateneo, infine, accoglie le proprie matricole organizzando delle giornate a loro dedicate. A partire dal mese di ottobre 2023 nelle singole Facoltà sono state allestite delle postazioni con la presenza dei tutor di Orientamento e dei tutor buddy per offrire ai neo immatricolati tutte le informazioni necessarie per l'avvio dell'anno accademico.

### Alternanza Scuola Lavoro

Nel corso del 2023, le strutture dell'Ateneo hanno continuato a offrire agli studenti delle scuole superiori la possibilità di effettuare PCTO con un forte carattere orientativo. L'Ateneo ha rinnovato e/o stipulato 42 convenzioni con altrettanti istituti scolastici di tutta la Sardegna. In particolare, nel corso del 2023 molti percorsi PCTO sono stati previsti nell'ambito dei corsi di orientamento attivo finanziati dal PNRR-orientamento, oltre che nell'ambito di iniziative organizzate dall'Ateneo anche a livello nazionale (per esempio Progetto NERD, Women in Science).

Denominazione	Provincia	Comune
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ENRICO FERMI - OZIERI	SASSARI	Ozieri
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. ASPRONI E. FERMI - IGLESIAS	CAGLIARI	Iglesias
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE C. BECCARIA - CARBONIA	CAGLIARI	Carbonia
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE F. CIUSA - NUORO	NUORO	Nuoro
CONVITTO NAZIONALE VITTORIO EMANUELE II - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE S.A. DE CASTRO - C. CONTINI - ORISTANO	ORISTANO	Oristano
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO E. FERMI - NUORO	NUORO	Nuoro
LICEO CLASSICO A. GRAMSCI - OLBIA	SASSARI	Olbia
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE OTHOCA - ORISTANO	ORISTANO	Oristano
LICEO CLASSICO STATALE E. PIGA - VILLACIDRO	CAGLIARI	Villacidro
LICEO GINNASIO STATALE G. ASPRONI - NUORO	NUORO	Nuoro
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE FRATELLI COSTA AZARA - SORGONO	NUORO	Sorgono
ISTITUTO TECNICO AGRARIO DUCA DEGLI ABRUZZI - ELMAS	CAGLIARI	Elmas
ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO - SANT'ANTIOCO	CAGLIARI	Sant'Antioco



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE A. VOLTA - B. BRAU - NUORO	NUORO	Nuoro
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE AZUNI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO G.M. DETTORI - TEMPIO PAUSANIA	SASSARI	Tempio Pausania
LICEO SCIENTIFICO L.B. ALBERTI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO ARTISTOCO E SCIENTIFICO G. ASPRONI - IGLESIAS	CAGLIARI	Iglesias
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SERGIO ATZENI - CAPOTERRA	CAGLIARI	Capoterra
LICEO SCIENTIFICO E ARTISTICO G. BROTZU - QUARTU S. ELENA	CAGLIARI	Quartu Sant'Elena
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BUCCARI - MARCONI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BUONARROTI - GUSPINI	CAGLIARI	Guspini
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DE SANCTIS - DELEDDA - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO CLASSICO G.M. DETTORI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - SENORBI'	CAGLIARI	Senorbi
LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO EUCLIDE - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE A. GRAMSCI - E. AMALDI - CARBONIA	CAGLIARI	Carbonia
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE P. LEVI - QUARTU S. ELENA	CAGLIARI	Quartu Sant'Elena
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PIETRO MARTINI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO TECNICO STATALE E. MATTEI - DECIMOMANNU	CAGLIARI	Decimomannu
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO B.R. MOTZO - QUARTU S. ELENA	CAGLIARI	Quartu Sant'Elena
LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO ARTISTICO STATALE FOISO FOIS - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO SCIENTIFICO MICHELANGELO - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G.M. ANGIOY - CARBONIA	CAGLIARI	Carbonia
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MICHELE GIUA - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO SCIENTIFICO STATALE A. PACINOTTI - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
LICEO SCIENTIFICO PITAGORA - SELARGIUS	CAGLIARI	Selargius
LICEO ELEONORA D'ARBOREA - CAGLIARI	CAGLIARI	Cagliari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SANLURI P.C. VIGNARELLI - G.B. TUVERI - SANLURI	CAGLIARI	Sanluri
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MARCONI - LUSSU - SAN GAVINO MONREALE	CAGLIARI	San Gavino Monreale

### Collaborazioni Studentesche - supporto all'attività di orientamento

L'Università degli Studi di Cagliari promuove e favorisce l'accesso e la conclusione degli studi universitari agli studenti capaci e meritevoli che si trovano in condizioni economiche disagiate. A tal fine, consente agli studenti interessati di svolgere attività lavorative retribuite a tempo parziale, le collaborazioni studentesche, connesse ai servizi erogati dall'Ateneo stesso.

Le collaborazioni possono, altresì, essere destinate all'orientamento, per tutti quegli studenti che manifestano un interesse diretto, possiedono una conoscenza del funzionamento dei corsi di studio a cui l'azione di orientamento è diretta e capacità relazionali/di comunicazione, sulla base di espresse modalità indicate nel bando di concorso.

Le collaborazioni sono retribuite con un corrispettivo orario pari a € 10,00 esente da imposte.

Per le attività di sostegno agli studenti con disabilità e D.S.A., e con risorse dell'ERSU finanziate sui fondi della Legge 17/99 - interventi per studenti disabili ed in particolare le attività di prendiappunti-aiuto agli studi, che comportano un impegno significativo da parte dello studente, il compenso orario è invece pari a € 12,00.



L'esperienza delle collaborazioni studentesche, rivelatasi di particolare importanza per supportare le tante manifestazioni organizzate dall'Ateneo (tra cui, per esempio, le Giornate dell'Orientamento, i Welcome Days rivolti alle matricole, gli Open Day delle singole Facoltà etc) continua ad ottenere un significativo successo in termini di feedback registrati da parte di tutte le strutture e uffici coinvolti, che possono avvalersi del supporto di studenti motivati e desiderosi di apprendere.

Nel corso del 2023, a seguito di una modifica sostanziale del Regolamento per le Collaborazioni studentesche, è stata estesa la possibilità di partecipare anche a:

- Studenti del primo anno dei corsi di Laurea Magistrale;
- Studenti laureati ad un corso di Laurea Triennale che intendano iscriversi ad un corso Magistrale entro i termini stabiliti;
- Studenti che si iscrivono a un corso di studio che rilascia un titolo di valore identico o inferiore a quello già posseduto.

**Nell'arco di tutto l'anno 2023, sono stati assegnati complessivamente n. 185 studenti per le attività di collaborazioni studentesche di cui: 106 per il servizio di prendiappunti del SIA (Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento) e 77 per le assegnazioni alle diverse strutture di Ateneo.**

#### **Didattica di Ateneo della lingua inglese**

L'Ateneo ha messo in atto anche dei percorsi per la conoscenza della lingua inglese attraverso la "Didattica di Ateneo della lingua inglese" per accrescere il profilo culturale dei suoi laureati ed aumentarne fortemente l'occupabilità nel mercato globale del lavoro.

In particolare, il Progetto UniCa-CLA prevede a) il raggiungimento del livello B2 del QCER (Quadro comune di riferimento europeo) in lingua inglese al termine del percorso triennale e magistrale a ciclo unico di tutti gli studenti dell'Ateneo, con lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio, o online su piattaforma Webex, e b) una Certificazione Internazionale per gli studenti dei Corsi Magistrali.

Il Progetto è partito a livello sperimentale nel novembre 2018, con l'erogazione dei primi test di piazzamento presso i CdS di alcune Facoltà dell'Ateneo. Nell'a.a. 2019/20, il Progetto ha coinvolto n. 2953 studenti attivi, nell'anno 2020/21 n. 3219 studenti, nell'anno 2021/2022 n. 4038 studenti, nell'anno 2022/2023 n. 4607, per un totale di 20571. Studenti attivi significa studenti che hanno effettivamente svolto alcune o tutte le attività previste dal Progetto.

Inoltre, l'Ateneo, nell'anno 2022, attraverso il Centro Linguistico, ha completato le attività previste nel Progetto Unica C.L.A. - "INTER.M.O.F." finanziato con fondi della programmazione POR/FSE 2014/2020 per l'implementazione di attività integrative per il potenziamento delle competenze in lingua inglese.

In particolare, il progetto è finalizzato:

- a recuperare le carenze nella competenza linguistica in lingua inglese degli studenti a partire dal II anno dei Corsi di Laurea Triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico, tenendo conto di tre diversi parametri ovvero la minor competenza linguistica, la condizione di svantaggio economico e lo svantaggio nell'apprendimento;
- a contribuire al miglioramento della preparazione degli studenti necessaria per accedere all'iscrizione alla laurea magistrale, mediante corsi a distanza su piattaforme didattiche apposite;
- a supportare gli studenti nel recupero delle carenze formative rilevate o che si rileveranno con il test di verifica della competenza, mediante un affiancamento attivo da parte di tutor selezionati appositamente dal Centro Linguistico.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI**



Dunque, con tale Progetto ci si proponeva di recuperare le carenze linguistiche degli studenti del nostro Ateneo, a partire dal livello Elementare/Falso Principiante (A1/A2), privilegiando gli studenti economicamente meno fortunati, senza dimenticare però gli obblighi formativi che impongono il raggiungimento del livello B2 al termine del triennio per l'iscrizione alle Lauree Magistrali che prevedono questo obbligo in ingresso.



## Tabella 5- Composizione degli iscritti

Tutte le azioni in materia di orientamento e di servizi agli studenti hanno permesso negli anni di impattare positivamente sull'andamento degli iscritti, immatricolati, ma soprattutto sul numero di studenti fuori corso che incide sul regolare conseguimento del titolo allungando i tempi di inserimento nel mercato del lavoro.

Le tabelle sottostanti rappresentano un quadro d'insieme sull'evoluzione degli iscritti e degli immatricolati, dei fuori corso, dei laureati in corso e di quelli totali nelle diverse Facoltà dell'Ateneo e per tipologia di corso di studio. Tale dato è particolarmente utile per la valutazione e misurazione dell'efficacia delle attività della didattica, dell'orientamento e dei servizi di supporto agli studenti.

Le scelte politiche dell'Ateneo hanno avuto un positivo riscontro sotto diversi aspetti. In particolare, l'andamento delle immatricolazioni mostra un significativo apprezzamento dell'offerta didattica dell'Università degli Studi di Cagliari da parte delle famiglie e degli studenti e studentesse.

In particolare, a livello di immatricolazioni e di iscritti al 1° anno ai corsi di studio triennale e magistrale a ciclo unico, dopo una riduzione negli anni accademici 2015/16 e 2016/17, si evidenzia un trend crescente a partire dall'a.a. 2017/2018 (tabella 5) che si è mantenuto tendenzialmente costante anche durante il periodo della pandemia.

**Nell'anno accademico 2023/2024 (i dati sono riferiti al 15 febbraio 2024), si conferma l'incremento degli iscritti al 1° anno ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico e degli immatricolati che si attestano su valori superiori anche al periodo pre-pandemia. Risulta in crescita rispetto ai due anni accademici precedenti anche il numero degli iscritti al 1° anno ai corsi di laurea magistrale. Si specifica che i dati dell'a.a. 23/24 sono provvisori e saranno definitivi il 31 luglio 2024.**

**TAB.5** – Serie storica dall'a.a. 2017/2018 all'a. a. 2023/2024 degli iscritti totali, iscritti 1° anno triennali, iscritti 1° anno magistrali a ciclo unico, iscritti 1° anno magistrali, immatricolati, fuori corso e studenti regolari (*Fonte:* Ufficio per la statistica di Ateneo – rilevazione al 31 luglio (a consuntivo) di ogni anno; per l'a.a.2023/2024 i dati sono stati rilevati al 15 febbraio 2024)

Anno accademico	Isritti totali	iscritti 1° anno triennali	Isritti 1° anno magistrali Ciclo Unico	Isritti 1° anno magistrali	Immatricolati	Isritti Fuori corso	regolari
17/18	25237	3900	612	1118	3256	9700	15608
18/19	24960	4184	664	1364	3538	9154	15519
19/20	25289	4664	706	1465	3964	8685	16158
20/21	24890	4589	743	1481	3891	7989	16764
21/22	24428	4465	737	1105	3774	8067	16340
<b>22/23</b>	<b>24641</b>	<b>4912</b>	<b>758</b>	<b>1035</b>	<b>4064</b>	<b>8529</b>	<b>16304</b>
<b>23/24</b>	<b>24826</b>	<b>4936</b>	<b>872</b>	<b>1253</b>	<b>4173</b>	<b>8142</b>	<b>15591</b>

In base alla definizione dell'Ufficio per la Statistica del MIUR, gli immatricolati sono gli studenti che si iscrivono per la prima volta al sistema universitario nazionale, cioè sono gli studenti che entrano in contatto con l'Università per la prima volta nella loro vita dopo il percorso di studi nelle scuole superiori. Gli iscritti al primo anno, invece, sono tutti gli studenti che iniziano un nuovo percorso di studi, indipendentemente dalle carriere pregresse.

**TAB.5.1** – Serie storica dall'a.a. 2021/2022 all'a. a. 2023/2024 degli iscritti totali, immatricolati, iscritti al 1° anno, fuori corso, fuori regione e altri paesi per **Facoltà** e **tipologia di corso di laurea** (*Fonte:* Ufficio per la statistica di Ateneo – rilevazione al 31 luglio (a consuntivo) di ogni anno; per l'a.a.2023/2024 i dati sono stati rilevati al 15 febbraio 2024)

AA	Facoltà	ordinamento	Tipologia corso	iscritti totali	Immatri-colati	iscritti 1° anno	Fuori corso	fuori regione	altri paesi
21/22	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1232	365	438	343	11	11
21/22	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	334	0	131	85	6	12
21/22	Biologia e farmacia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	638	149	172	184	4	3
21/22	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	19	0	0	19	1	0
21/22	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea Specialistica	2	0	0	2	0	0
21/22	Biologia e farmacia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	43	0	0	43	1	0
21/22	Biologia e farmacia	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	19	0	0	19	1	0



21/22	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	2842	556	642	1166	13	38
21/22	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	748	0	196	326	2	38
21/22	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	64	0	0	64	0	0
21/22	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea Specialistica	12	0	0	12	0	0
21/22	Ingegneria e architettura	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	30	0	0	30	0	0
21/22	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	31	0	0	31	1	1
21/22	Ingegneria e architettura	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
21/22	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1276	221	455	137	7	15
21/22	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	109	0	32	33	2	2
21/22	Medicina e chirurgia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1683	108	261	336	209	28
21/22	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	12	0	0	12	0	0
21/22	Medicina e chirurgia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	89	0	0	89	2	1
21/22	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	84	0	0	84	2	3
21/22	Medicina e chirurgia	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
21/22	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1271	298	378	424	2	13
21/22	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	274	0	70	119	2	12
21/22	Scienze	DM509	Corso di Laurea (triennale)	22	0	0	22	0	0
21/22	Scienze	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	6	0	0	6	0	0
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	3612	795	1045	1180	15	59
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	842	0	265	267	9	63
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1249	200	237	482	7	7
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	72	0	0	72	4	0
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea Specialistica	4	0	0	4	0	0
21/22	Scienze econ, giur. e politiche	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	112	0	0	112	3	0
21/22	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	5452	1051	1507	1472	45	70
21/22	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	1535	0	411	593	14	23
21/22	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	518	31	67	107	4	0
21/22	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	65	0	0	65	0	1
21/22	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea Specialistica	7	0	0	7	0	0
21/22	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	118	0	0	118	2	1
			<b>TOTALE</b>	<b>24428</b>	<b>3774</b>	<b>6307</b>	<b>8067</b>	<b>369</b>	<b>401</b>
22/23	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1279	414	528	364	15	15
22/23	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	324	0	95	117	5	18
22/23	Biologia e farmacia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	658	156	191	191	3	4
22/23	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	14	0	0	14	0	0
22/23	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea Specialistica	2	0	0	2	0	0
22/23	Biologia e farmacia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	38	0	0	38	1	0
22/23	Biologia e farmacia	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	17	0	0	17	1	0
22/23	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	2949	590	692	1286	9	35
22/23	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	713	0	159	376	1	38
22/23	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	47	0	0	47	0	0
22/23	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea Specialistica	11	0	0	11	0	0
22/23	Ingegneria e architettura	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	22	0	0	22	0	0
22/23	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	26	0	0	26	1	1
22/23	Ingegneria e architettura	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
22/23	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1420	236	494	162	6	14
22/23	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	96	0	41	25	0	1
22/23	Medicina e chirurgia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1724	95	253	334	217	31
22/23	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	11	0	0	11	0	0
22/23	Medicina e chirurgia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	73	0	0	73	1	1
22/23	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	84	0	0	84	2	3
22/23	Medicina e chirurgia	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
22/23	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1373	355	436	455	5	12



22/23	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	265	0	56	142	0	9
22/23	Scienze	DM509	Corso di Laurea (triennale)	19	0	0	19	0	0
22/23	Scienze	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	6	0	0	6	0	0
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	3514	819	1065	1153	23	55
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	780	0	230	320	8	54
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1217	194	232	436	9	8
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	55	0	0	55	2	0
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea Specialistica	3	0	0	3	0	0
22/23	Scienze econ, giur. e politiche	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	88	0	0	88	2	0
22/23	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	5559	1165	1697	1652	48	64
22/23	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	1541	0	454	723	17	21
22/23	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	553	40	82	117	2	0
22/23	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	53	0	0	53	0	1
22/23	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea Specialistica	4	0	0	4	0	0
22/23	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	101	0	0	101	3	1
			<b>TOTALE</b>	<b>24641</b>	<b>4064</b>	<b>6705</b>	<b>8529</b>	<b>381</b>	<b>386</b>
23/24	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1263	437	533	344	16	15
23/24	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	322	0	107	134	8	11
23/24	Biologia e farmacia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	610	152	182	166	5	6
23/24	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	15	0	0	15	0	0
23/24	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea Specialistica	2	0	0	2	0	0
23/24	Biologia e farmacia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	34	0	0	34	1	0
23/24	Biologia e farmacia	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	13	0	0	13	1	0
23/24	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	2962	619	720	1205	14	43
23/24	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	663	0	176	342	2	30
23/24	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	37	0	0	37	0	0
23/24	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea Specialistica	12	0	0	12	0	0
23/24	Ingegneria e architettura	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	22	0	0	22	1	0
23/24	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	22	0	0	22	1	1
23/24	Ingegneria e architettura	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
23/24	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1511	232	501	202	8	14
23/24	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	160	0	99	23	3	1
23/24	Medicina e chirurgia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1857	138	340	321	279	38
23/24	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	9	0	0	9	0	0
23/24	Medicina e chirurgia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	61	0	0	61	2	1
23/24	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	76	0	0	76	1	3
23/24	Medicina e chirurgia	VO	Diploma Universitario	1	0	0	1	0	0
23/24	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	1354	331	417	431	8	17
23/24	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	269	0	82	124	1	10
23/24	Scienze	DM509	Corso di Laurea (triennale)	17	0	0	17	0	0
23/24	Scienze	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	6	0	0	6	0	0
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	3353	756	997	1110	22	56
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	705	0	243	264	9	40
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	1235	228	264	404	9	10
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	50	0	0	50	2	0
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	DM509	Corso di Laurea Specialistica	2	0	0	2	0	0
23/24	Scienze economiche, giuridiche e politiche	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	76	0	0	76	2	0
23/24	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	5706	1249	1768	1628	47	59
23/24	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	1681	0	546	726	18	17



23/24	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	584	31	86	127	5	0
23/24	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	44	0	0	44	0	0
23/24	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea Specialistica	4	0	0	4	0	0
23/24	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	87	0	0	87	5	0
<b>TOTALE</b>				<b>24826</b>	<b>4173</b>	<b>7061</b>	<b>8142</b>	<b>470</b>	<b>372</b>

**TAB.5.2** – Serie storica totale laureati, in corso, 1° anno fuori corso e altri laureati fuori corso e età media alla laurea. Anni solari 2021, 2022 e 2023 per Facoltà e tipologia di corso di studio.

anno solare	Facoltà	ordinamento	tipologia corso	Laureati totali	Laureati in corso	Laureati primo_1° Fuori corso	altri laureati dal 2°anno fuori corso	età media
2021	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	175	75	45	55	24,7
2021	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	126	91	26	9	27,5
2021	Biologia e farmacia	DM270	Magistrale Ciclo Unico	57	17	17	23	27,1
2021	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	1	0	0	1	38,0
2021	Biologia e farmacia	DM509	Specialistica Ciclo Unico	1	0	0	1	39,0
2021	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	338	105	85	148	25,1
2021	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	227	106	73	48	27,9
2021	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	5	0	0	5	40,2
2021	Ingegneria e architettura	DM509	Specialistica Ciclo Unico	3	0	0	3	36,3
2021	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	2	0	0	2	49,0
2021	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	274	243	23	8	25,5
2021	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	91	82	6	3	35,2
2021	Medicina e chirurgia	DM270	Magistrale Ciclo Unico	215	132	40	43	27,5
2021	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	3	0	0	3	39,7
2021	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea Specialistica	1	0	0	1	36,0
2021	Medicina e chirurgia	DM509	Specialistica Ciclo Unico	12	0	0	12	38,8
2021	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	1	0	0	1	47,0
2021	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	169	97	40	32	24,4
2021	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	70	29	23	18	27,5
2021	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	476	204	107	165	25,9
2021	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	262	192	39	31	28,7
2021	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	108	35	20	53	27,4
2021	Scienze econ., giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	4	0	0	4	40,3
2021	Scienze econ., giur. e politiche	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	5	0	0	5	45,0
2021	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	804	397	181	226	26,6
2021	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	275	135	70	70	30,6
2021	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	61	45	5	11	28,3
2021	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	5	0	0	5	39,4
2021	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea Specialistica	1	0	0	1	39,0
2021	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (anteriforma)	9	0	0	9	48,1
<b>TOTALE</b>				<b>3781</b>	<b>1985</b>	<b>800</b>	<b>996</b>	<b>33,9</b>
2022	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	122	55	32	35	24,3
2022	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	99	67	19	13	28,7
2022	Biologia e farmacia	DM270	Magistrale Ciclo Unico	61	25	8	28	27,3
2022	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	2	0	0	2	39,0
2022	Biologia e farmacia	DM509	Specialistica Ciclo Unico	2	0	0	2	37,0
2022	Biologia e farmacia	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	2	0	0	2	45,0
2022	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	334	96	90	148	25,1
2022	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	190	82	64	42	28,0
2022	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	3	0	0	3	35,7
2022	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea Specialistica	4	0	0	4	41,0
2022	Ingegneria e architettura	DM509	Specialistica Ciclo Unico	2	0	0	2	39,0
2022	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	1	0	0	1	47,0
2022	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	290	244	30	16	26,3
2022	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	59	42	7	10	32,7
2022	Medicina e chirurgia	DM270	Magistrale Ciclo Unico	186	126	26	34	27,5
2022	Medicina e chirurgia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	2	0	0	2	34,5
2022	Medicina e chirurgia	DM509	Specialistica Ciclo Unico	11	0	0	11	37,5
2022	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	2	0	0	2	47,0



2022	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	137	70	27	40	24,7
2022	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	71	33	20	18	27,5
2022	Scienze	DM509	Corso di Laurea (triennale)	1	0	0	1	59,0
2022	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	409	183	101	125	25,9
2022	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	194	111	53	30	28,3
2022	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	104	24	21	59	28,2
2022	Scienze econ., giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	5	0	0	5	37,8
2022	Scienze econ., giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea Specialistica	1	0	0	1	39,0
2022	Scienze econ., giur. e politiche	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	3	0	0	3	54,7
2022	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	708	414	155	139	25,9
2022	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	316	165	67	83	30,6
2022	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	56	37	9	10	30,4
2022	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	7	0	0	7	39,7
2022	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	9	0	0	9	47,8
			<b>TOTALE</b>	<b>3393</b>	<b>1774</b>	<b>729</b>	<b>887</b>	<b>34,5</b>
2023	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	149	53	48	48	25,05
2023	Biologia e farmacia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	85	68	10	7	27,75
2023	Biologia e farmacia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	70	23	9	38	26,74
2023	Biologia e farmacia	DM509	Corso di Laurea (triennale)	1	0	0	1	38,00
2023	Biologia e farmacia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	4	0	0	4	41,00
2023	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea (triennale)	319	114	92	113	24,84
2023	Ingegneria e architettura	DM270	Corso di Laurea Magistrale	177	71	56	49	28,37
2023	Ingegneria e architettura	DM509	Corso di Laurea (triennale)	6	0	0	6	38,50
2023	Ingegneria e architettura	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	1	0	0	1	36,00
2023	Ingegneria e architettura	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	4	0	0	4	56,75
2023	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea (triennale)	286	236	36	14	25,90
2023	Medicina e chirurgia	DM270	Corso di Laurea Magistrale	42	26	9	7	31,10
2023	Medicina e chirurgia	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	188	121	21	46	27,66
2023	Medicina e chirurgia	DM509	Laurea Specialistica Ciclo Unico	5	0	0	5	36,40
2023	Medicina e chirurgia	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	3	0	0	3	44,67
2023	Scienze	DM270	Corso di Laurea (triennale)	174	71	51	52	24,70
2023	Scienze	DM270	Corso di Laurea Magistrale	77	31	27	19	27,29
2023	Scienze	DM509	Corso di Laurea (triennale)	1	0	0	1	37,00
2023	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea (triennale)	437	179	124	134	25,67
2023	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Corso di Laurea Magistrale	232	125	66	41	28,48
2023	Scienze econ., giur. e politiche	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	89	32	16	41	27,61
2023	Scienze econ., giur. e politiche	DM509	Corso di Laurea (triennale)	2	0	0	2	45,00
2023	Scienze econ., giur. e politiche	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	4	0	0	4	50,00
2023	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea (triennale)	881	496	222	163	26,06
2023	Studi umanistici	DM270	Corso di Laurea Magistrale	283	143	75	65	30,53
2023	Studi umanistici	DM270	Laurea Magistrale Ciclo Unico	58	32	13	13	29,34
2023	Studi umanistici	DM509	Corso di Laurea (triennale)	5	0	0	5	37,40
2023	Studi umanistici	VO	Corso di Laurea (ante riforma)	7	0	0	7	52,29
			<b>TOTALE</b>	<b>3590</b>	<b>1821</b>	<b>875</b>	<b>893</b>	<b>33,93</b>

Tabella 5.3 – Serie storica laureati totali anni solari 2021, 2022 e 2023 per Facoltà

Anno solare	Facoltà	Totali
2021	Biologia e farmacia	360
2021	Ingegneria e architettura	575
2021	Medicina e chirurgia	597
2021	Scienze	239
2021	Scienze economiche, giuridiche e politiche	855
2021	Studi umanistici	1155
	<b>TOTALE 2021</b>	<b>3781</b>
2022	Biologia e farmacia	288
2022	Ingegneria e architettura	534
2022	Medicina e chirurgia	550
2022	Scienze	209
2022	Scienze economiche, giuridiche e politiche	716
2022	Studi umanistici	1096
	<b>TOTALE 2022</b>	<b>3393</b>



2023	Biologia e farmacia	309
2023	Ingegneria e architettura	507
2023	Medicina e chirurgia	524
2023	Scienze	252
2023	Scienze economiche, giuridiche e politiche	764
2023	Studi umanistici	1234
	<b>TOTALE 2023</b>	<b>3590</b>

Fonte: Ufficio per la statistica di Ateneo



### Altri servizi a supporto della Didattica

Negli ultimi anni, si è registrato un forte incremento della richiesta di formazione per le professionalità che svolgono attività nel settore educativo e in particolare per le/i docenti della scuola, richiesta che ha inevitabilmente investito in primo luogo l'Università pubblica. Di fatto, quest'ultima è stata chiamata a dare attuazione ai decreti ministeriali finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi rivolti agli educatori (Corso annuale di formazione e qualificazione professionale per Educatore professionale Socio-Pedagogico, previsto dalla L. n. 205/17) e alle/ai docenti delle scuole (Percorso formativo in discipline antro-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche ex art. 3 del D.M. n. 616 del 10 agosto 2017; Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi degli articoli 5 e 13 del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Percorso universitario di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado ai sensi del D.P.C.M. del 04.08.2023).

L'Ateneo a partire dal 2017, per poter realizzare e portare a compimento i suddetti corsi, caratterizzati da una platea di destinatari molto ampia, ha dovuto riorganizzarsi con le proprie risorse a disposizione (docente e personale tecnico amministrativo) per tutti gli aspetti di didattica, gestionali e amministrativi.

Al fine di far fronte alla richiesta di formazione delle/degli educatrici/educatori e delle/dei docenti della scuola, con organizzazione dotata di efficienza ed efficacia specialistica, è stato costituito (con D.R. n. 617 del 10/07/2018) un centro di servizi denominato *Centro di Ateneo per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative (CEDIAF)*, composto da docenti specialisti nel campo della didattica per la scuola e da personale tecnico amministrativo.

Nel mese di novembre 2023 l'Ateneo ha presentato al MUR le proposte di accreditamento di 17 percorsi di formazione iniziale di cui al D.P.C.M. del 04.08.2023, per un numero complessivo di studenti ammissibili pari a **998**. I percorsi sono stati individuati tenendo conto del fabbisogno di docenti nella Regione Sardegna fornito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e del fabbisogno formativo relativo alle singole classi di concorso, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e con l'Università di Sassari.

Tutti i 17 percorsi proposti dall'Ateneo sono stati accreditati con Decreto Ministeriale n° 354 del 07/02/2024. Per poter istituire e attivare i percorsi di cui sopra, è stato costituito un ulteriore centro, denominato *Centro di Ateneo per la Formazione iniziale degli Insegnanti (uniCAFI)*, composto da docenti esperti nel campo delle metodologie didattiche.

### Corso per la specializzazione per le attività di sostegno

Il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ha un grande impatto sullo sviluppo del territorio sia in termini scientifico culturali che occupazionali. L'attivazione di tali corsi richiede un elevato impegno didattico per l'Ateneo, a livello di docenza, in quanto l'attività didattica (lezioni, esami, elaborati, ecc.) ricade su alcuni settori scientifico disciplinari già totalmente impegnati nell'assolvimento dei compiti didattici istituzionali; sia a livello organizzativo, per la complessità e specificità dei medesimi corsi; sia, infine, per ciò che attiene gli aspetti tecnico-amministrativi, data la complessità delle procedure di accesso e selezione delle/dei corsiste/i, nonché di gestione delle attività ordinarie dei corsi medesimi.

### V, VI, VII e VIII ciclo del Corso di specializzazione

Il VI ciclo del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per tutti e quattro i gradi di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado), afferisce, per Decreto Ministeriale, all'a.a. 2020/2021. Il VI ciclo del Corso di specializzazione è stato istituito e attivato con



le delibere del 26 e 28 gennaio 2021 rispettivamente del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e ha avuto avvio con l'emanazione del Bando D.R. n. 875 del 30.07.2021. Le relative attività didattiche sono iniziate in data 22.12.2021 e si sono concluse con l'ultima seduta della prova finale tenutasi il 12.07.2022.

Il VII ciclo del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per tutti e quattro i gradi di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado), afferisce, per Decreto Ministeriale, all'a.a. 2021/2022. Il VII ciclo del Corso di specializzazione è stato istituito e attivato con D.R. n. 40 del 13.01.2022 e ha avuto avvio con l'emanazione del Bando D.R. n. 360 del 14.04.2022. Le relative attività didattiche sono iniziate in data 27.09.2022 e si sono concluse con l'ultima seduta della prova finale tenutasi il 20.06.2023.

L'VIII ciclo del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per tutti e quattro i gradi di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado), afferisce, per Decreto Ministeriale, all'a.a. 2022/2023. L'VIII ciclo del Corso di specializzazione è stato istituito e attivato con D.R. n. 141 del 25.01.2023 e ha avuto avvio con l'emanazione del Bando D.R. n. 719 del 08.06.2023. Le relative attività didattiche sono iniziate in data 26.10.2023 e si concluderanno nel mese di giugno 2024.

Grazie anche ai finanziamenti Regionali (Legge 26 e altri fondi) è stato possibile un incremento, a partire dal VI ciclo, anche in misura significativa, del numero dei posti messi a concorso e conseguentemente di docenti specializzati come da seguente tabelle riepilogative:

#### V ciclo

Grado di scuola	Posti concorso	Sovrannumerari	Totale iscritti	Specializzazioni conseguite
Infanzia	45	7	52	52
Primaria	58	19	77	77
I grado	68	13	81	81
II grado	69	9	78	77
<b>Totale</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>288</b>	<b>287</b>

#### VI ciclo

Grado di scuola	Posti concorso	Sovrannumerari	Totale iscritti	Specializzazioni conseguite
Infanzia	45	5	50	49
Primaria	75	20	95	95
I grado	85	11	96	96
II grado	95	11	106	105
<b>Totale</b>	<b>300</b>	<b>47</b>	<b>347</b>	<b>345</b>



### VII ciclo

Grado di scuola	Posti concorso	Sovrannumerari	Totale iscritti	Specializzazioni conseguite
Infanzia	45	6	20	18
Primaria	75	23	98	93
I grado	85	20	106	103
II grado	95	18	110	108
<b>Totale</b>	<b>300</b>	<b>67</b>	<b>334</b>	<b>322</b>

### VIII ciclo

Grado di scuola	Posti concorso	Sovrannumerari	Totale iscritti	Specializzazioni conseguite
Infanzia	40	1	35	Il corso si conclude a giugno 2024
Primaria	60	6	66	"
I grado	100	4	104	"
II grado	100	9	110	"
<b>Totale</b>	<b>300</b>	<b>20</b>	<b>315</b>	



## 6. RAPPORTO STUDENTI/DOCENTI E TUTOR (CONFRONTO TRA FACOLTÀ/DIPARTIMENTI DELL'ATENEO)

Facoltà	iscritti totali 2023/2024	docenti al 31.12.2023	rapporto iscritti /docenti
Biologia e Farmacia	2259	96	23,5
Ingegneria e Architettura	3719	238	15,6
Medicina e Chirurgia	3675	164	22,4
Scienze	1646	216	7,6
Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche	5421	200	27,1
Studi Umanistici	8106	180	45,0
<b>TOTALE</b>	<b>24826</b>	<b>1094</b>	<b>22,7</b>

Fonte: Ufficio per la statistica Iscritti a.a. 2023/2024 al 15 febbraio 2024; Direzione personale, organizzazione, performance Docenti al 31.12.2024.

L'indicatore iscritti/docenti è stato costruito considerando al denominatore i professori di 1° e 2° Fascia i ricercatori, i ricercatori di tipologia A i ricercatori di tipologia B e al numeratore gli iscritti totali a.a.2023/2024 rilevati al 15.02.2024.

Facoltà	iscritti totali 2023/2024	di cui regolari	numero tutor didattici 1° semestre a.a. 2023/2024	rapporto iscritti regolari /tutor
Biologia e farmacia	2259	1499	67	22,4
Ingegneria e architettura	3719	1990	81	24,6
Medicina e chirurgia	3675	2622	44	59,6
Scienze	1646	1004	43	23,3
Scienze economiche, giuridiche e politiche	5421	3376	87	38,8
Studi umanistici	8106	5100	98	52,0
<b>TOTALE</b>	<b>24826</b>	<b>15170</b>	<b>420</b>	<b>36,1</b>

Fonte: Ufficio per la statistica Iscritti a.a. 2023/2024 al 15 febbraio 2024; tutor didattici Facoltà dell'Ateneo

L'indicatore iscritti/tutor è stato costruito tenendo conto al numeratore dei soli studenti regolari iscritti all'a.a. 2023/2024, in quanto quest'ultimi hanno usufruito dell'attività per la prima volta, diversamente dagli studenti non regolari che hanno seguito negli anni accademici precedenti.

## 7. TIROCINI CURRICULARI E LE CONVENZIONI ATTIVATE

I tirocini curriculari di formazione e di orientamento sono disciplinati dal Decreto Ministeriale 25 marzo 1998, n. 142 (Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'articolo 18 della L. 24 giugno 1997, n. 196, sui tirocini formativi e di orientamento) e successive modificazioni e integrazioni.

Il tirocinio curriculare (da ora in poi denominato semplicemente tirocinio) prevede la partecipazione dello studente alle attività della struttura ospitante nel rispetto di un programma predefinito al fine di:

- realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- integrare il processo di formazione universitaria con un apprendimento che si sviluppi attraverso la soluzione di problemi pratici, affrontando e comprendendo le logiche e i sistemi di relazione propri del mondo produttivo;
- rafforzare la coesione e la collaborazione tra l'Università e la realtà sociale, economica, produttiva e amministrativa del Paese.



I corsi di studio (CdS) dell'Ateneo promuovono e incoraggiano le attività di tirocinio e stage presso aziende, enti pubblici e privati al fine di consentire ai propri studenti di acquisire abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e agevolare le loro future scelte professionali. Per l'Università rappresentano inoltre un'occasione per verificare la rispondenza della formazione offerta attraverso i corsi di studio con il fabbisogno di competenze del mercato del lavoro.

I tirocini, a cui è associato il riconoscimento di specifici crediti formativi, vengono quindi inseriti nei piani di studio come attività obbligatorie o possono essere previsti come facoltativi e quindi attivabili a valere sulle attività a libera scelta dello studente o sulle altre attività di cui all'art. 10 comma 5 lett. d) del DM 270/04 sulla base di quanto previsto dall'Ordinamento e dal Regolamento di ciascun CdS.

Fonte: dati rilevati presso gli Ufficio amministrativi delle 6 Facoltà dell'Ateneo

**Tabella 7 - Numero tirocini avviati (ancora in corso o già conclusi) nell'A.A. 2022/23 e nell'A.A. 2023/24**

tipologia corso	Numero di tirocini avviati nell'a.a. 2022/2023 (ancora in corso o già conclusi)	Numero di tirocini avviati nell'a.a. 2023/2024 (ancora in corso o già conclusi)
triennale	3504	1660
magistrale a ciclo unico	10759	6788
magistrale	569	312
<b>TOTALE</b>	<b>14832</b>	<b>8760</b>

Fonte: dati rilevati presso gli Ufficio amministrativi delle 6 Facoltà dell'Ateneo

La tabella 7 riporta il numero di tirocini avviati (ancora in corso o già conclusi) nell'A.A. 2022/23 e nell'A.A. 2023/24. La tabella è stata elaborata a partire dai dati forniti dalle singole Facoltà dell'Ateneo che gestiscono le procedure amministrative di attivazione dei tirocini curriculari.



## L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale

L'internazionalizzazione dell'Ateneo è un'operazione molto complessa che richiede per la sua realizzazione tempo e azioni diverse, che si sviluppano in ambiti e settori differenti, che spaziano dai corsi di studio, alla presentazione di progetti comunitari per attrarre finanziamenti e per garantire la mobilità degli studenti, dei docenti e del personale tecnico amministrativo, alla stipula degli accordi, alla partecipazione a progetti per l'inserimento in circuiti internazionali di ricerca/didattica finalizzati anche alla costituzione di consorzi per la creazione di un'Università europea (EDUC), ad interventi che ineriscono alla semplificazione, standardizzazione dei procedimenti e al riconoscimento dei crediti oltre che all'informatizzazione delle procedure.

Nella crescente internazionalizzazione della nostra Università, la mobilità studentesca acquista una centralità sempre maggiore, sia per la sua valenza di formazione personale, sia per l'importanza che può rivestire nell'acquisizione di competenze utili nella "società della conoscenza".

In linea con la missione e gli obiettivi della ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS) del nostro Ateneo si è lavorato soprattutto In Erasmus+ per migliorare l'accessibilità e l'inclusione con le seguenti azioni:

- ✓ Promuovere la partecipazione di studenti, docenti e staff con minori opportunità, creando un ambiente accogliente e rispettoso delle differenze;
- ✓ Curare in maniera puntuale e attenta la preparazione delle mobilità;
- ✓ Per gli studenti outgoing, fornire una guida dettagliata per la candidatura, evidenziando i requisiti necessari e mettendo in evidenza il supporto offerto agli studenti svantaggiati economicamente o con disabilità;
- ✓ Per gli studenti in arrivo, creare una guida di benvenuto completa sulle opportunità e dei servizi offerti per l'inclusione nella vita dell'Università e della città.
- ✓ Per lo staff incoming e outgoing, offrire un'assistenza personalizzata con un approccio olistico che tiene in debita considerazione gli obiettivi specifici di ogni esperienza di mobilità;
- ✓ Garantire selezioni eque e trasparenti: attivare procedure di selezione eque e trasparenti per studenti e staff, con criteri chiari e certi per l'attribuzione delle provvidenze economiche in modo trasparente e imparziale
- ✓ Attivare percorsi flessibili (soprattutto percorsi BIP e di mobilità di breve durata) per le diverse tipologie di mobilità in qualsiasi indirizzo e ciclo di studi (ciclo breve, laurea di primo livello, laurea magistrale, dottorato) e incrementare di corsi di studio congiunti e di dottorati internazionali.
- ✓ Ottenere fondi integrativi per supportare le attività del progetto e garantire, attraverso il cofinanziamento a livello regionale e nazionale, l'integrazione delle borse di mobilità in un momento storico che registra il notevole incremento dei costi delle esperienze di studio all'estero.
- ✓ Dematerializzazione e digitalizzazione: semplificare le procedure attraverso l'utilizzo di dispositivi digitali EWP per lo scambio sicuro di informazioni e il riconoscimento delle mobilità.
- ✓ Follow-up e valorizzazione dei risultati: seguire le fasi di realizzazione e valutare i feedback per trasferire i risultati positivi ai decisori e convincere gli utenti finali ad adottare i risultati delle iniziative.



Le molteplici azioni di sistema per l'internazionalizzazione dell'Ateneo sono autorizzate ogni anno dal piano della mobilità studentesca, finanziato con fondi Comunitari, ministeriali e della Regione **Sardegna** e approvato annualmente dal Consiglio di amministrazione e da interventi finanziati con la programmazione triennale.

L'Ateneo ha sottoscritto oltre **1300** accordi di cooperazione con Università straniere, soprattutto Europee, per promuovere la mobilità degli studenti nell'ambito dei programmi Erasmus+ e Globus al fine di consentire ad un maggior numero di giovani di spostarsi in un altro Paese per studiare e/o realizzare esperienze di tirocinio. Il numero degli studenti Unica in uscita nell'a.a. 2022/2023 per attività di studio e di tirocinio è stato pari a **793**, mentre gli studenti stranieri in mobilità Erasmus e Globus ospiti del nostro Ateneo sono stati in totale **518**.

L'Ateneo aiuta a realizzare adeguatamente il potenziale di innovazione, creatività e imprenditorialità dei nostri studenti, in particolare nell'ambito dell'economia digitale, grazie alle **261** esperienze di tirocinio aziendale che hanno contribuito alla creazione di un rapporto più intenso tra Università ed imprese; questo ha consentito agli studenti di entrare in contatto in modo più proficuo con prestigiosi soggetti produttivi e istituzionali al di fuori dei confini nazionali.

L'inclusione è diventata il principio cardine di una mobilità internazionale che vuole soprattutto consentire la partecipazione alle esperienze di mobilità delle persone con minori opportunità per garantire soprattutto il superamento degli ostacoli economici che possono incontrare le persone che sono in una situazione di svantaggio, cercando di offrire loro appositi contributi integrativi per la mobilità (tra 450 e 600 euro/mese) da far gravare sulle apposite risorse ministeriali e regionali, che vanno a beneficio delle persone con minori opportunità economiche e che si cumulano con il contributo top up comunitario di 250 euro mese.

Entrambi i contributi sono stati assegnati a coloro risultati in possesso di un Indicatore massimo della Situazione Economica Equivalente (ISEE), che secondo le indicazioni fornite dall'Autorità Nazionale MUR è fissato per l'anno accademico 2022/2023 pari a euro 24.335,11.

L'Ateneo ha messo in atto attività per il potenziamento dell'apprendimento delle lingue europee ed internazionali per facilitare il multilinguismo come principio fondamentale nell'attuazione della mobilità, anche tramite un più ampio ricorso agli strumenti online, ha determinato l'organizzazione in quest'ultimo anno, in collaborazione con il Centro interdipartimentale per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri (CIS), di diversi corsi di lingua italiana a beneficio degli studenti stranieri a cui hanno partecipato **500** studenti stranieri.

La forte crescita dei corsi erogati in lingua inglese: **150** insegnamenti di primo e secondo ciclo in lingua inglese a cui si aggiungono Bip Erasmus, master, dottorati e summer school. Si tratta di un segmento dell'offerta formativa su cui si sta investendo per attrarre studenti internazionali ma che è alquanto apprezzata anche dagli studenti locali.

UNICA ha anche velocizzato il processo di digitalizzazione per le tre fasi della mobilità (prima, durante e dopo) attraverso la partecipazione all'azione Erasmus Without Paper (EWP) del programma Erasmus, che ha consentito l'adozione di procedure digitali più semplici e rapide che consentiranno agli studenti di ottenere il riconoscimento delle attività formative in modo



automatico. Si è attualmente nella fase di sperimentazione della European Student Card che, pienamente conforme alla legislazione UE in materia di protezione dei dati personali, consentirà di scambiare le informazioni degli studenti in modo sicuro e di garantirne un fluido trasferimento tra le Istituzioni coinvolte nella sperimentazione. Con il tempo, la Carta consentirà agli studenti anche di partecipare ad attività culturali e ai servizi ricettivi nelle sedi coinvolte.

### EDUC - EUROPEAN DIGITAL UNIVERCITY

L'Università degli studi di Cagliari dal 2019 fa parte dell'Alleanza EDUC che, dal 1° gennaio 2023, è entrata nella seconda fase del progetto, insieme ad altre 7 università europee. Co-finanziato dal programma Erasmus+ nell'ambito dell'iniziativa "European Universities", l'obiettivo dell'Alleanza EDUC è quello di costruire nuovi modelli di mobilità fisica e virtuale (anche di breve durata) per studenti, docenti e staff, e favorire progetti di ricerca comuni e affrontare le sfide della società in maniera innovativa e multidisciplinare.

Le Università partner nell'Alleanza EDUC sono, oltre all'Università di Cagliari, l'Università di Potsdam in Germania, le Università di Rennes e di Paris-Nanterre in Francia, l'Università Masaryk di Brno in Repubblica Ceca, l'Università di Pécs in Ungheria, l'Università Jaume I in Spagna e l'Università South-Eastern Norway in Norvegia, che insieme coinvolgono 200.000 studenti, 30.000 tra ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo, e 135 corsi di studio in lingua inglese.

EDUC ha creato una comunità accademica condivisa, un grande Campus, che prevede scenari innovativi di mobilità e internazionalizzazione delle carriere dei propri studenti, docenti e ricercatori, nonché del personale tecnico e amministrativo. Questo è reso possibile grazie all'eliminazione degli ostacoli amministrativi, legali, sociali, culturali e finanziari, attraverso le azioni mirate del progetto. All'interno di EDUC è presente un nuovo ambiente formativo, infrastrutture digitali e pedagogie virtuali, in cui gli studenti, potranno beneficiare di:

- nuove opportunità di mobilità per studio, tirocini di breve o lunga durata e/o ricerca presso le 8 Università coinvolte, seguendo attività di mobilità e di scambio personalizzate, flessibili e innovative;
- europeizzazione del loro curriculum, delle loro competenze trasversali (soft-skills) e interdisciplinari, anche attraverso momenti formativi sui temi dell'imprenditorialità;
- riconoscimento automatico delle qualifiche accademiche e dei periodi formativi svolti presso le altre Università EDUC;
- percorsi di studio con titolo doppio, multiplo o congiunto;
- possibilità di accrescere il multilinguismo attraverso lezioni on-site, blended o interamente online;
- proposte formative congiunte con una forte correlazione con la ricerca: corso online su "Critical thinking", "Virtual journal clubs", ecc.

La promozione della cittadinanza attiva e dei valori comuni tra le generazioni più giovani si realizza nel nostro Ateneo anche attraverso le esperienze **UNICA4Refugees**, **UNICORE**, **SAFE** e **SMILE NOW**, dedicate alle persone appartenenti a minoranze nazionali o etniche, e la partecipazione al progetto European Qualifications Passport for Refugees (EQPR), progetto del Consiglio d'Europa con il CIMEA-NARIC (Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche). Si cerca di favorire attraverso tali azioni l'inserimento in Università di soggetti con lo status di rifugiati o titolari di protezione internazionale, anche creando dei veri e propri corridoi universitari e organizzando



colloqui di orientamento per la migliore scelta del percorso con la priorità accordata agli studenti UCRAINI in fuga dalla guerra. Gli studenti iscritti nei suddetti programmi (12 in totale) hanno avuto la possibilità di iscriversi in regime di esenzione dal pagamento delle tasse ad un intero corso, a singoli insegnamenti e ai corsi di italiano entrando a far parte a pieno titolo della comunità degli studenti di Unica, ricevendo così l'opportunità di riscrivere il proprio futuro attraverso l'accesso ad una istruzione universitaria di dimensione internazionale.

Per quanto riguarda, invece, la partecipazione ai progetti di accoglienza internazionale dobbiamo evidenziare il progetto Sardegna FORMED, per la promozione della cooperazione internazionale tra le Istituzioni Universitarie della sponda Sud del Mediterraneo, nell'ambito del quale la Fondazione di Sardegna ha finanziato 20 borse di studio, con l'obiettivo di permettere a studenti di Tunisia, Algeria e Marocco di conseguire un titolo universitario europeo nelle Università di Cagliari e Sassari e di rafforzare il partenariato euro-mediterraneo attraverso la cooperazione delle Istituzioni di insegnamento superiore nel Maghreb e in Europa.

Allo scopo di promuovere il processo di internazionalizzazione va evidenziata l'intesa dell'Università degli studi di Cagliari con diversi **CIRCOLI DEI SARDI** nel mondo con l'obiettivo di promuovere l'immagine internazionale della nostra Università e la sua offerta formativa, favorire un legame forte e continuo con gli ex studenti di UNICA ( gli "alumni"), attualmente presenti all'interno dei circoli, e sviluppare insieme opportunità internazionali di mobilità e partenariato istituzionale, culturale, e formativo che possano contribuire alla valorizzazione degli elementi peculiari della cultura e dell'alta formazione e a rafforzare i legami con i luoghi d'origine per la salvaguardia della lingua e dell'identità culturale italiana e sarda.

#### 8. Mobilità studentesca in uscita

Studenti in Uscita per corso di laurea (triennale-magistrale e c.u.)	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	513	529
Studenti Erasmus+ Tirocinio	183	400
Studenti in accordo quadro con i paesi Ue ed extraUE	26	220
<b>TOTALE</b>	<b>722</b>	<b>1149</b>



### 9. Mobilità studentesca in entrata

Studenti in Entrata	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	485	493
Studenti Erasmus+ Tirocinio	27	18
Studenti in accordo quadro con i paesi Ue ed extraUE	56	16
<b>TOTALE</b>	<b>568</b>	<b>527</b>

### 10. Docenti e staff in uscita e in entrata

	A.A 2022/ 2023	A.A 2023/2024 già avviati
Docenti e Ricercatori (in uscita)	33	67
Docenti e Ricercatori (in entrata)	60	70
Staff (in uscita)	90	75
Staff (in entrata)	108	120
<b>TOTALE</b>	<b>291</b>	<b>332</b>



## La formazione post lauream

### 11. DOTTORATI DI RICERCA

#### ATTIVAZIONE DOTTORATI DI RICERCA XXXIX CICLO - A.A. 2023/2024

L'offerta formativa dottorale per l'anno accademico 2023/2024 - ciclo XXXIX - è stata caratterizzata da un processo di miglioramento della qualità intrinseca costruendo collegi dei docenti caratterizzati da alto profilo scientifico e grande apertura nazionale e internazionale. Infatti, l'inserimento dei dottorandi nelle dinamiche e nelle reti relazionali della ricerca internazionale è un obiettivo qualificante del programma formativo dei dottorati.

Elevarne la qualità significa investire sui futuri ricercatori, docenti e professionisti che parteciperanno attivamente e proficuamente nella formazione dei nostri studenti.

Per l'a.a. 2023/2024 - XXXIX ciclo sono stati proposti 19 corsi, 16 dei quali già attivati nel precedente anno accademico e 3 di nuova istituzione, di cui 1 in forma associata con altre università.

n.	Corso di Dottorato di Ricerca
1	Capacities building for global health - in convenzione con Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Ferrara, Università degli Studi di Palermo
2	Filosofia, Epistemologia, Scienze umane, in convenzione con Universidade de Lisboa
3	Fisica
4	Ingegneria civile e Architettura
5	Ingegneria elettronica ed informatica, in convenzione con Southwest Jiaotong University; Xidian University
6	Ingegneria industriale
7	Matematica e Informatica
8	Medicina molecolare e traslazionale, in convenzione con Université Laval
9	Neuroscienze
10	Personalized Medicine and Public health
11	Ricerca e innovazione sociale
12	Scienze della Vita dell'Ambiente e del Farmaco
13	Scienze e tecnologie chimiche, in convenzione con Università degli Studi di Sassari
14	Scienze e tecnologie della Terra e dell'Ambiente
15	Scienze e tecnologie per l'innovazione
16	Scienze economiche ed aziendali
17	Scienze giuridiche
18	Storia, Beni culturali e Studi internazionali
19	Studi filologico-letterari e storico-culturali Philological and literary, historical and cultural studies



L'Ateneo ha aderito ai seguenti 24 corsi di dottorato in forma associata con sede amministrativa esterna, 22 dei quali di interesse nazionale (DIN)

Dottorato di Ricerca di interesse Nazionale	Dipartimento proponente adesione	Sede amministrativa Dottorato Nazionale
Dottorato Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation	Matematica e Informatica	Università degli Studi di Macerata
Dottorato di Ricerca di interesse Nazionale in Catalisi	Scienze chimiche e geologiche	Università degli Studi di Perugia
Dottorato di Ricerca di interesse Nazionale in Processi e Tecnologie fotoindotti	Fisica	Università degli Studi di Perugia
Dottorato Nazionale in Studi religiosi (DINSR)	Giurisprudenza	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico (SSCC) UniCa già sede convenzionata del DN in SSCC dal XXXVII ciclo	Ingegneria civile, ambientale e Architettura	Scuola Universitaria Superiore IUSS - Pavia
Dottorato Nazionale "Difesa e Prevenzione dai Rischi Naturali e Transizione Ecologica del Patrimonio dell'Ambiente e del Costruito Naturali e Transizione Ecologica del Costruito)	Ingegneria civile, ambientale e Architettura	Università di Catania
Dottorato Nazionale in Heritage Science (PhD-HS.it) Scienze umane e STEM per il patrimonio	Ingegneria civile, ambientale e Architettura	Sapienza Università di Roma
Dottorato di Ricerca di interesse Nazionale in Scienze e Tecnologie Spaziali/ Space Science and Technologies	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	Università degli Studi di Trento
Dottorato di Ricerca Nazionale in Intelligenza Artificiale UniCa già sede convenzionata del DN in IA dal XXXVII ciclo	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	Sapienza Università di Roma
Dottorato di interesse nazionale in Autonomous Systems (DAuSy)	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	Politecnico di Bari
Dottorato di Ricerca Nazionale in Blockchain e Distributed Ledger Technology	Matematica e Informatica	Università di Camerino
Dottorato Nazionale in Theoretical and Applied Neuroscience	Scienze biomediche	Università di Camerino
Dottorato di Ricerca Nazionale in Osservazione della Terra	Scienze chimiche e geologiche	Sapienza Università di Roma
Dottorato Nazionale in Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico	Scienze della Vita e dell'Ambiente	Scuola Universitaria Superiore IUSS - Pavia
Dottorato Nazionale in Micro and Nano Electronics	Ingegneria elettrica ed elettronica	Università degli Studi di Pavia
Dottorato Nazionale in Photovoltaics	Ingegneria elettrica ed elettronica	Università degli Studi di Salerno
Dottorato Nazionale in <u>Life Course Research</u>	Scienze politiche e sociali	Università degli Studi di Firenze
Dottorato Nazionale in Immagine, linguaggio, figura. Forme e modi della mediazione	Pedagogia, Psicologia, Filosofia	Università degli Studi di Milano
Dottorato Nazionale in Tecnologie per la ricerca fondamentale in Fisica e Astrofisica	Fisica	Università degli Studi di Padova
Dottorato Nazionale in Cybersecurity	Ingegneria elettrica ed elettronica	Scuola IMT Alti Studi Lucca
Dottorato Nazionale in Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione	Ingegneria civile, ambientale e Architettura	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dottorato Nazionale in One health approaches to infectious diseases and life science research	Scienze della Vita e dell'Ambiente	Università degli Studi di Pavia



The Hadron Academy	Ingegneria elettrica ed elettronica	Scuola Universitaria Superiore IUSS - Pavia
Tecnologie e metodi per la formazione universitaria	Pedagogia, Psicologia, Filosofia	Università degli Studi di Palermo (in convenzione con il Politecnico di Torino)

Nel mese di settembre 2023 sono stati espletati i concorsi per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca dell'a.a. 2023/2024 - XXXIX ciclo, indetti con il D.R. rep. n. 796 del 22.6.2023, modificato con i DD.RR. rep. n. 850 del 4.7.2023 e rep. n. 924 del 20.7.2023.

Sono stati messi a concorso complessivamente 155 posti (134 con borsa e 21 senza borsa), 62 dei quali supportati da borse finanziate con le risorse PNRR di cui al D.M. n. 118/2023 Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" (M4C1 - Inv. 3.4) e Investimento 4.1 "Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la pubblica amministrazione e il patrimonio culturale" (M4C1 - Inv. 4.1): 5 per programmi di dottorato dedicati alle Transizioni digitali e ambientali (M4C1 - Inv. 3.4); 29 (26 UniCa; 2 UniSs; 1 UniSa) per programmi di dottorato dedicati alla Ricerca negli ambiti d'interesse del PNRR (M4C1 - Inv. 4.1); 23 (22 UniCa; 1 UniSs) per programmi di dottorato dedicati alla Pubblica Amministrazione (M4C1 - Inv. 4.1); 5 (4 UniCa; 1 UniSs) per programmi di dottorato dedicati al Patrimonio culturale (M4C1 - Inv. 4.1); 33 supportati da borse cofinanziate al 50% dal D.M. n. 117/2023, a valere sul PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 2 "Dalla Ricerca all'Impresa" - Investimento 3.3 "Introduzione di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori dalle imprese" (M4C2 - Inv. 3.3), e al 50% dalle imprese individuate quali partner dei percorsi di dottorato innovativi, coinvolte anche nella definizione dei percorsi.

I/Le candidati selezionati/e quali assegnatari/e delle borse PNRR sono stati 71: 4 borse D.M. n. 118/2023 M4C1 - Inv. 3.4; 52 borse D.M. n. 118/2023 M4C1 - Inv. 4.1; 15 borse D.M. n. 117/2023 M4C2 - Inv. 3.3.

In seguito all'ammissione al finanziamento, a valere sulle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU, Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" - Investimenti 1.3, 1.4, 1.5, 3.1, di progetti ai quali partecipa l'Ateneo presentati in risposta ai relativi Avvisi MUR, nel mese di ottobre 2023 è stato pubblicato un secondo bando per la copertura di 20 posti con borsa PNRR, a tema vincolato, nell'ambito dei corsi di dottorato di ricerca dell'a.a. 2023/2024 - XXXIX ciclo. Con il medesimo bando sono stati, inoltre, messi a concorso 2 ulteriori posti supportati da borse di studio a tema vincolato, finanziate a valere sul progetto PNRR Missione 1, Componente 3, Investimento 2.1: "Attrattività dei borghi storici", Linea di Azione B - Proposte di intervento per la rigenerazione culturale e sociale dei piccoli borghi storici (M1C3 - Inv. 2.1 - Linea azione B).

In seguito alle selezioni espletate dalle Commissioni nominate con il D.R. rep. n. 1316 del 10.11.2023, sono stati selezionati 17 candidati, ai quali sono state assegnate altrettante borse di studio per la realizzazione del percorso dottorale supportato dalle risorse PNRR.

#### **Cotutele e Doctor Europaeus**

Per quanto concerne l'internalizzazione dei singoli percorsi dottorali, l'Ateneo ha sottoscritto convenzioni di cotutela con Università di paesi stranieri per il conseguimento di un doppio titolo dottorale (2020 = 6 convenzioni stipulate; 2021 = 16; 2022= 7; 2023= 4), nonché al rilascio di certificazioni aggiuntive di Doctor Europaeus (2020, n. 33 certificazioni rilasciate; 2021 n. 34; 2022 n. 25, 2023 n. 23)



Tabella 11. I Corsi di Dottorato iscritti totali e stranieri

AA	corso di dottorato	Iscritti totali	Iscritti stranieri
21/22	Filosofia, epistemologia, scienze umane	13	2
21/22	Fisica	28	6
21/22	Ingegneria civile e architettura	25	5
21/22	Ingegneria elettronica ed informatica	33	9
21/22	Ingegneria industriale	22	3
21/22	Matematica e informatica	33	10
21/22	Medicina molecolare e traslazionale	13	1
21/22	Neuroscienze	17	5
21/22	Scienze della vita, dell'ambiente e del farmaco	18	3
21/22	Scienze e tecnologie chimiche	9	1
21/22	Scienze e tecnologie della terra e dell'ambiente	17	3
21/22	Scienze e tecnologie per l'innovazione	17	3
21/22	Scienze economiche ed aziendali	24	8
21/22	Scienze giuridiche	14	3
21/22	Storia, beni culturali e studi internazionali	27	5
21/22	Studi filologico-letterari e storico-culturali - philological and literary, historical and cultural studies	15	4
	<b>TOTALE</b>	<b>325</b>	<b>71</b>
22/23	Filosofia, epistemologia, scienze umane	20	3
22/23	Fisica	29	7
22/23	Ingegneria civile e architettura	35	7
22/23	Ingegneria elettronica e informatica	36	14
22/23	Ingegneria industriale	18	3
22/23	Matematica e informatica	29	6
22/23	Medicina molecolare e traslazionale	18	2
22/23	Neuroscienze	15	6
22/23	Scienze della vita, dell'ambiente e del farmaco	22	3
22/23	Scienze e tecnologie chimiche	21	5
22/23	Scienze e tecnologie della terra e dell'ambiente	24	4
22/23	Scienze e tecnologie per l'innovazione	20	3
22/23	Scienze economiche ed aziendali	29	8
22/23	Scienze giuridiche	13	2
22/23	Storia, beni culturali e studi internazionali	25	4
22/23	Studi filologico-letterari e storico-culturali - philological and literary, historical and cultural studies	14	4
	<b>TOTALE</b>	<b>368</b>	<b>81</b>
23/24	Capacities building for global health	8	1
23/24	Filosofia, epistemologia, scienze umane	19	3
23/24	Fisica	29	8
23/24	Ingegneria civile e architettura	31	6
23/24	Ingegneria elettronica e informatica	33	11
23/24	Ingegneria industriale	15	5
23/24	Matematica e informatica	32	4
23/24	Medicina molecolare e traslazionale	20	3
23/24	Neuroscienze	14	6
23/24	Personalized medicine and public health	3	0
23/24	Ricerca e innovazione sociale	9	0
23/24	Scienze della vita, dell'ambiente e del farmaco	25	2
23/24	Scienze e tecnologie chimiche	33	8
23/24	Scienze e tecnologie della terra e dell'ambiente	27	6
23/24	Scienze e tecnologie per l'innovazione	20	2
23/24	Scienze economiche e aziendali	30	7
23/24	Scienze giuridiche	15	1



23/24	Storia, beni culturali e studi internazionali	23	4
23/24	Studi filologico-letterari e storico-culturali - philological and literary, historical and cultural studies	13	2
	<b>TOTALE</b>	<b>399</b>	<b>79</b>

Fonte: Ufficio per la statistica di Ateneo

## 12. Le Scuole di Specializzazione

Le scuole di specializzazione dell'area medica da anni sono soggette a un processo di riorganizzazione. Da ultimo con il Decreto interministeriale del 13 giugno 2017, n. 402, in attuazione dell'art. 3, comma 3, del decreto interministeriale 4 febbraio 2015, n. 68, sono stati approvati i nuovi standard e requisiti per ciascuna tipologia di Scuola di specializzazione, in sostituzione di quelli di cui al decreto ministeriale 29 marzo 2006, nonché gli indicatori di attività formativa e assistenza. La previsione di requisiti stringenti ha comportato una riduzione del numero di scuole di specializzazione, in particolare in quei territori con ridotti volumi di attività assistenziale e una rete formativa carente.

In particolare, le scuole di specializzazione dell'area medica, ai fini dell'accreditamento, devono essere in possesso di un'adeguata attività di didattica, di ricerca e attività assistenziale nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia (per l'Ateneo cagliaritano, presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Cagliari - AOUCA), e una rete formativa composta dalle strutture sanitarie necessarie per lo svolgimento delle attività previste dall'ordinamento della scuola.

L'Ateneo nel corso degli anni non ha potuto proporre per l'accreditamento un numero sempre maggiore di scuole di specializzazione a causa della carenza di requisiti e soprattutto di docenza.

Nell'anno 2017 (a.a. 2016/2017), sono state accreditate n. 32 Scuole di specializzazione, n.2 non sono state accreditate e n. 3 non sono state proposte per l'accreditamento per mancanza assoluta dei requisiti richiesti dalla normativa. Nell'accreditamento dell'anno 2018 (a.a. 2017/18) sono state proposte per l'accreditamento n. 35 scuole di cui n.3 non sono state accreditate. Per l'anno 2019 (a. a. 2018/19) sono state presentate per l'accreditamento n. 28 Scuole, non è stato possibile presentare n. 7 scuole perché prive dei requisiti di docenza, le quali sono entrate a far parte della rete formativa di altri Atenei (Sassari, Roma e Genova). Per a.a. 2019 /2020 (anno solare 2020) è stato confermato l'accreditamento di 28 Scuole.

**Per l'a.a. 2020/2021 (anno solare 2021) sono state presentate all'accreditamento 30 Scuole di Specializzazione con risultato positivo per tutte. Nello specifico, rispetto all'anno 2020, sono state attivate tre nuove scuole di specializzazione: Geriatria, Malattie dell'apparato digerente e di Nefrologia ed è stata disattivata la Scuola di Chirurgia Vascolare.**

**Nell'a.a. 2021/2022 (anno solare 2022), a causa dell'emergenza Covid, non si è svolta la procedura di accreditamento e sono state confermate le medesime Scuole di Specializzazione dell'anno precedente.**

**Per l'a.a. 2022/2023 (anno solare 2023) sono state presentate all'accreditamento 32 Scuole di Specializzazione con risultato positivo per tutte. Rispetto all'a.a. 2021/2022 sono state attivate due nuove scuole di specializzazione: Medicina e cure palliative e Chirurgia vascolare.**

Per far fronte a questa situazione l'Ateneo è intervenuto in primo luogo, nei limiti delle proprie disponibilità finanziarie, con la destinazione di specifici punti organico alla concorsualità dei docenti nei settori scientifico disciplinari necessari per l'accreditamento sia dei corsi di studio sia delle scuole di specializzazione. In secondo luogo, trattandosi di un settore che incide sul sistema sanitario e assistenziale del territorio regionale, ha interagito con la Regione Sardegna. In particolare, dopo la sottoscrizione del Nuovo Protocollo d'Intesa tra la Regione Sardegna e le Università di Cagliari e Sassari, approvato dalla G.R. in data 12.07.2017, con deliberazione n. 34/3, che ha intensificato il coinvolgimento dell'Ente regionale nelle dinamiche formative degli Atenei sardi, con particolare riferimento agli aspetti legati alla formazione dei medici e dei medici specialisti, l'Ateneo di Cagliari ha rivolto alla Regione Sardegna un appello, teso ad ottenere un sostegno economico per risolvere il problema sopra esposto relativo alle Scuole di Specializzazione.



Il sostegno regionale è senz'altro indispensabile agli Atenei sardi per ottenere l'accreditamento sia dei Corsi di studio che delle Scuole di Specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia, sulla base del possesso dei requisiti minimi previsti dai sopracitati DDMM sull'accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e dal suddetto D.l. 13.06.2017, contenente gli standard, i requisiti e gli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria. Infatti, Il numero dei docenti universitari in determinati settori scientifico disciplinari dell'area medica costituisce uno dei parametri per l'accreditamento dei corsi di studio e delle Scuole di specializzazione unitamente per queste ultime ai rigorosi standard assistenziali, fissati dal decreto interministeriale più volte citato. Proprio la mancanza di docenti medici universitari ha determinato la chiusura temporanea di alcune Scuole di Specializzazione, alcune delle quali sia ha in animo di riaprire. A tale riguardo, si è operato per ottimizzare al massimo le risorse a disposizione dell'Ateneo, al fine di ottenere l'accreditamento finale. L'Università ha profuso notevoli sforzi per superare le criticità di propria competenza, mettendo in atto tutte le azioni necessarie alla salvaguardia delle Scuole, anche facendo ricorso a convenzioni con strutture assistenziali di altre Aziende Sanitarie.

Peraltro, al fine di raggiungere gli standard assistenziali, dati i volumi di attività delle strutture indicati dal più volte dal citato Decreto Interministeriale, è necessario poter contare su un numero di docenti adeguato, per l'assegnazione dei quali risulta essere assolutamente necessario il contributo della Regione.

Quest'ultima, con l'art. 8, comma 32, della **Legge Regionale n. 48/2018**, ha previsto uno stanziamento massimo di euro 500.000,00 annui per gli anni dal 2019 al 2033 per un finanziamento finalizzato alla copertura di posti di professore di ruolo per le esigenze dei Corsi di Laurea e delle Scuole di Specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Altro aspetto rilevante per le scuole di specializzazione è rappresentato dal numero di posti che ciascuna scuola può offrire che è strettamente collegato alla rete assistenziale e formativa.

A seguito del proseguo della riorganizzazione della rete formativa, sono ulteriormente aumentati i posti disponibili nelle Scuole a fronte dei contratti di formazione assegnati dal MUR e dalla RAS come risulta dalla tabella sottostante:

Anno accademico e solare di riferimento	Posti disponibili	Contratti di formazione specialistica totale (MUR e RAS)	Di cui MUR	Di cui RAS
a.a. 2019/2020(2020)	481	348	227	121
a.a. 2020/2021 (2021)	506	426	288	138
a.a. 2021/2022 (2022)	506	349	215	134
a.a. 2022/2023 (2023)	500	390	236	154

Dal dimensionamento e dalla qualità prima di tutto della sede AOUCA e poi della rete di assistenza e formativa, discende il numero di scuole di specializzazione accreditate e il numero di specializzandi iscrivibili ciascun anno. La collaborazione dell'Assessorato regionale alla Sanità e del Consiglio Regionale ha consentito un incremento notevole degli iscrivibili e dei contratti di formazione specialistica disponibili. In tale quadro, è opportuno intervenire ulteriormente, razionalizzando la rete formativa esistente allo scopo di incrementare il numero di specializzandi potenzialmente iscrivibili, nelle specialità particolarmente carenti e in quelle in cui si prevede un incremento della domanda nei prossimi anni.

La RAS è inoltre intervenuta con un cospicuo finanziamento sulle borse di studio a favore degli iscritti "non medici" alle Scuole di Specializzazione dell'Area sanitaria, infatti nell'a.a. 2020/2021 (anno solare 2021) sono state finanziate 39 borse di studio successivamente integrate con altre 22 borse con la Delibera 46/34 del 25.11.2021 e nell'a.a. 2021/2022 (anno solare 2022) sono state finanziate 47 borse di studio. Nell'a.a. 2022/2023 (anno solare 2023) sono state finanziate 47 borse di studio.



In Ateneo inoltre sono attive anche quattro Scuole di specializzazione in area non medica: “Professioni legali”, “Beni Archeologici”, “Psicologia della salute”, “Farmacia Ospedaliera” e “Beni Architettonici e del Paesaggio”, attivata per la prima volta nell’a.a. 2022/2023. Il limitato numero di scuole attivate consente l’apertura di prospettive, nei settori indicati dalla normativa nazionale, per la progettazione di nuove scuole ad alto contenuto specialistico, che trovino rispondenza nelle aree presenti in Ateneo in termini di qualificazione scientifica, collegamenti con il territorio e sostenibilità.

Tabella 12. Iscritti alle Scuole di Specializzazione dall’a.a.2021/22 all’a.a.2023/2024

AA	corso	Iscritti totali	Iscritti stranieri
21/22	Allergologia e immunologia clinica	19	1
21/22	Anatomia patologica	16	0
21/22	Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore	88	3
21/22	Beni archeologici	22	0
21/22	Chirurgia generale	32	2
21/22	Chirurgia orale	6	0
21/22	Chirurgia vascolare	12	0
21/22	Dermatologia e venereologia	22	0
21/22	Ematologia	38	1
21/22	Endocrinologia e malattie del metabolismo	2	0
21/22	Farmacologia e tossicologia clinica	12	0
21/22	Farmacologia e tossicologia clinica (non medici)	9	0
21/22	Fisica medica	5	0
21/22	Genetica medica	13	0
21/22	Genetica medica (non medici)	7	0
21/22	Geriatria	18	0
21/22	Ginecologia ed ostetricia	63	0
21/22	Igiene e medicina preventiva	29	0
21/22	Malattie dell'apparato cardiovascolare	57	0
21/22	Malattie dell'apparato digerente	11	0
21/22	Medicina del lavoro	23	0
21/22	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	11	0
21/22	Medicina fisica e riabilitativa	2	0
21/22	Medicina interna	52	1
21/22	Medicina legale	22	0
21/22	Microbiologia e virologia	6	0
21/22	Microbiologia e virologia (non medico)	5	0
21/22	Nefrologia	13	0
21/22	Neurologia	38	0
21/22	Neuropsichiatria infantile	50	0
21/22	Odontoiatria pediatrica	10	0
21/22	Oftalmologia	24	0
21/22	Oncologia medica	32	0
21/22	Ortognatodonzia	18	0
21/22	Ortopedia e traumatologia	4	0
21/22	Otorinolaringoiatria	28	0
21/22	Patologia clinica e biochimica clinica	14	0
21/22	Patologia clinica e biochimica clinica (non medici)	14	0
21/22	Pediatria	73	0
21/22	Professione legale	12	0
21/22	Psichiatria	41	0
21/22	Psicologia della salute	38	0
21/22	Radiodiagnostica	63	1
21/22	Reumatologia	26	0
21/22	Scienza dell'alimentazione	11	1
21/22	Scienza dell'alimentazione (non medici)	4	0
21/22	Scuola di specializzazione in farmacia ospedaliera	11	0
21/22	Urologia	3	0
	<b>TOTALE</b>	<b>1129</b>	<b>10</b>
22/23	Allergologia e immunologia clinica	24	1
22/23	Anatomia patologica	15	0



22/23	Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore	87	3
22/23	Beni archeologici	19	0
22/23	Beni architettonici e del paesaggio	18	0
22/23	Chirurgia generale	36	1
22/23	Chirurgia orale	10	0
22/23	Chirurgia vascolare	10	0
22/23	Dermatologia e venereologia	26	0
22/23	Ematologia	32	2
22/23	Farmacologia e tossicologia clinica	14	0
22/23	Farmacologia e tossicologia clinica (non medici)	16	0
22/23	Fisica medica	4	0
22/23	Genetica medica	7	0
22/23	Genetica medica (non medici)	11	1
22/23	Geriatría	24	0
22/23	Ginecologia ed ostetricia	61	0
22/23	Igiene e medicina preventiva	40	2
22/23	Malattie dell'apparato cardiovascolare	72	0
22/23	Malattie dell'apparato digerente	17	0
22/23	Medicina del lavoro	27	0
22/23	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	16	0
22/23	Medicina interna	56	1
22/23	Medicina legale	26	0
22/23	Microbiologia e virologia	6	0
22/23	Microbiologia e virologia (non medico)	14	0
22/23	Nefrologia	12	0
22/23	Neurologia	41	0
22/23	Neuropsichiatria infantile	60	0
22/23	Odontoiatria pediatrica	15	0
22/23	Oftalmologia	34	0
22/23	Oncologia medica	34	0
22/23	Ortognatodonzia	30	1
22/23	Ortopedia e traumatologia	2	0
22/23	Otorinolaringoiatria	26	0
22/23	Patologia clinica e biochimica clinica	15	0
22/23	Patologia clinica e biochimica clinica (non medici)	25	0
22/23	Pediatria	83	0
22/23	Professione legale	7	0
22/23	Psichiatria	48	0
22/23	Psicologia della salute	45	0
22/23	Radiodiagnostica	70	1
22/23	Reumatologia	31	1
22/23	Scienza dell'alimentazione	8	1
22/23	Scienza dell'alimentazione (non medici)	9	0
22/23	Scuola di specializzazione in farmacia ospedaliera	19	0
	<b>TOTALE</b>	<b>1302</b>	<b>15</b>
23/24	Allergologia e immunologia clinica	24	1
23/24	Anatomia patologica	10	0
23/24	Anestesia rianimazione, terapia intensiva e del dolore	92	3
23/24	Beni archeologici	9	0
23/24	Beni architettonici e del paesaggio	30	0
23/24	Chirurgia generale	38	2
23/24	Chirurgia orale	7	0
23/24	Chirurgia vascolare	10	0
23/24	Dermatologia e venereologia	33	0
23/24	Ematologia	28	1
23/24	Farmacologia e tossicologia clinica	7	0
23/24	Farmacologia e tossicologia clinica (non medici)	16	0
23/24	Fisica medica	2	0
23/24	Genetica medica	5	1
23/24	Genetica medica (non medici)	10	1
23/24	Geriatría	33	0
23/24	Ginecologia ed ostetricia	57	0
23/24	Igiene e medicina preventiva	46	2



23/24	Malattie dell'apparato cardiovascolare	81	0
23/24	Malattie dell'apparato digerente	25	0
23/24	Medicina del lavoro	31	0
23/24	Medicina dello sport e dell'esercizio fisico	20	0
23/24	Medicina e cure palliative	1	0
23/24	Medicina interna	57	1
23/24	Medicina legale	27	0
23/24	Microbiologia e virologia	5	0
23/24	Microbiologia e virologia (non medico)	14	0
23/24	Nefrologia	13	0
23/24	Neurologia	48	0
23/24	Neuropsichiatria infantile	60	0
23/24	Odontoiatria pediatrica	10	0
23/24	Oftalmologia	34	1
23/24	Oncologia medica	35	0
23/24	Ortognatodonzia	20	0
23/24	Otorinolaringoiatria	25	0
23/24	Patologia clinica e biochimica clinica	12	0
23/24	Patologia clinica e biochimica clinica (non medici)	27	0
23/24	Pediatria	105	1
23/24	Professione legale	4	0
23/24	Psichiatria	52	0
23/24	Psicologia della salute	32	0
23/24	Radiodiagnostica	69	1
23/24	Reumatologia	31	1
23/24	Scienza dell'alimentazione	7	0
23/24	Scienza dell'alimentazione (non medici)	9	0
23/24	Scuola di specializzazione in farmacia ospedaliera	18	0
	<b>TOTALE</b>	<b>1329</b>	<b>16</b>

Fonte: Ufficio per la statistica di Ateneo



### 13. MASTER

#### ATTIVAZIONE MASTER

Nel 2023 sono stati pubblicati i bandi relativi ai seguenti master:

-1 master di II livello approvato per l'a.a. 2022/2023 in *Governance multilivello: la gestione integrata delle politiche pubbliche*;

-3 master di I e di II livello approvati per l'a.a. 2023/2024: *Promozione della salute, sviluppo di comunità e reti operative pianificazione, gestione, valutazione di azioni integrate di promozione della salute e salutogenesi, Endodonzia clinica e chirurgica* e in *Digitalizzazione del sistema elettrico per la transizione energetica (Power system digitalization for energy transition)*.

Bandi Master di II livello, a.a. 2022/2023, pubblicati nel 2023/2024

Livello	Denominazione master approvati A.A. 2022/2023 pubblicati nel 2023	Dipartimento proponente	N. posti min/max	Iscritti/iscritte
II	<i>Governance multilivello: la gestione integrata delle politiche pubbliche</i>	Giurisprudenza	13/25	16

#### Bandi Master di II livello, a.a. 2023/2024, pubblicati nel 2023

Livello	Denominazione master approvati A.A. 2023/2024 pubblicati nel 2023	Dipartimento proponente	N. posti min/max	Iscritti/iscritte
I	Promozione della salute, sviluppo di comunità e reti operative. Pianificazione, gestione, valutazione di azioni integrate di promozione della salute e salutogenesi *	Scienze Mediche e Sanità Pubblica	20/40	19
II	Endodonzia clinica e chirurgica	Scienze Chirurgiche	5/10	10
II	Digitalizzazione del sistema elettrico per la transizione energetica (Power system digitalization for energy transition) <i>istituito in collaborazione e con il finanziamento di Terna - Rete Elettrica Nazionale Società per Azioni**</i>	Ingegneria Elettrica ed Elettronica	10/19	19

\* realizzato in convenzione con l'Università degli Studi di Perugia; didattica erogata a distanza in modalità sincrona per favorire l'interazione tra i partecipanti.

\*\* la realizzazione del master si inserisce nell'ambito dell'Accordo Multilaterale di Partnership sottoscritto dall'Ateneo e dalle Università degli Studi di Palermo e di Salerno con Terna - Rete Elettrica Nazionale Società per Azioni. L'Accordo, diretto alla creazione di Centri di Eccellenza locali (Tyrrhenian Lab) con competenze tecnico-specialistiche per la gestione e lo sviluppo della rete di trasmissione nazionale, prevede la realizzazione, nelle tre regioni sedi delle Università coinvolte, di laboratori di ricerca e alta formazione correlati con il progetto denominato "Tyrrhenian Link". Il progetto prevede la creazione di un elettrodotto sottomarino con una connessione in corrente continua ad alta tensione che colleghi Sardegna, Sicilia e Campania al fine di favorire gli obiettivi stabiliti dalla transizione energetica in termini di produzione da fonte rinnovabile. Le corsiste e i corsisti ammessi frequentano senza versare il contributo di iscrizione e, a conclusione del percorso formativo, saranno assunti/e, con contratto a tempo indeterminato, nelle sedi territoriali di Terna S.p.A. delle tre città.

Fonte dati: Direzione per la didattica e l'orientamento



Tabella 13 – Iscritti ai master

AA	Tipologia di corso	corso	Iscritti totali	Iscritti stranieri
21/22	Master di Secondo Livello	Architettura del paesaggio	8	0
21/22	Master di Secondo Livello	Endodonzia clinica e chirurgica	10	2
21/22	Master di Secondo Livello	Governance multilivello: la gestione integrata delle politiche pubbliche	20	1
21/22	Master di Secondo Livello	Progettazione europea (MAPE)	35	1
22/23	Master di Secondo Livello	Endodonzia clinica e chirurgica	10	0
22/23	Master di Secondo Livello	Governance multilivello: la gestione integrata delle politiche pubbliche	16	0
23/24	Master di Secondo Livello	Endodonzia clinica e chirurgica	10	1

Fonte: Ufficio per la statistica di Ateneo

#### 14. Altri servizi offerti agli studenti

Oltre ai servizi agli studenti sopra descritti, occorre annoverare tra quelli più rilevanti il servizio specifico offerto agli studenti con disabilità erogato dall'ufficio SIA (Servizio Inclusione e Apprendimento) che consiste nel fornire supporto durante il percorso universitario a studentesse e studenti con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali), disabilità e D.S.A. (Disturbi Specifici di Apprendimento). Il servizio si svolge presso la sede centrale in via San Giorgio n. 12 e presso gli uffici ubicati nelle Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche, di Studi Umanistici, di Ingegneria e Architettura, del Polo scientifico-medico-biologico della Cittadella universitaria a Monserrato.

Il SIA eroga i seguenti servizi: orientamento in ingresso, in itinere e in uscita; intermediazione tra gli studenti, i docenti e le segreterie amministrative; percorsi individualizzati di apprendimento; assistenza per le pratiche burocratiche; attività finalizzate al superamento degli esami: reperimento programmi d'esame, attivazione servizio di prendiappunti/aiuto allo studio, personalizzazione delle prove d'esame, richiesta tempi aggiuntivi, fornitura di ausili in dotazione all'Ufficio, suddivisione del programma, accompagnamento e affiancamento durante la prova d'esame; servizio di trasporto dal domicilio alla Facoltà nella quale lo studente con disabilità motoria o sensoriale deve seguire le lezioni.

Il S.I.A. organizza, inoltre, eventi e convegni nazionali e internazionali di sensibilizzazione sulle tematiche della disabilità, dei disturbi di apprendimento e dei B.E.S.

Nel 2023 il S.I.A. ha ottenuto il rinnovo della Certificazione di Qualità secondo le norme UNI-EN ISO 9001-2015 dopo che negli anni 2021 e 2022 la certificazione era stata confermata.

Dal mese di ottobre 2023 il S.I.A. è coinvolto col CEDIAF e col Dipartimento di pedagogia, psicologia e filosofia nella gestione del progetto "Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione" finanziato dalla Regione Autonoma della Sardegna e finalizzato a promuovere la



Lingua dei segni italiana (LIS), la Lingua dei segni italiana tattile (LIST) e ogni altro mezzo finalizzato all'abbattimento delle barriere alla comunicazione, così come previsto dalla L.R. 7 novembre 2022, n. 20.

L'utenza studentesca è supportata altresì dalle segreterie studenti (ubiccate presso le Facoltà dell'Ateneo) nelle attività amministrative relative alla carriera, dalla iscrizione al corso fino al conseguimento del titolo.

Infine, le studentesse e gli studenti possono usufruire di un sistema bibliotecario articolato in quattro distretti, oltre alla tessera baby e alle stanze rosa.

### **La Mission dell'Ateneo (La Ricerca)**

L'Università di Cagliari si impegna per sostenere la ricerca scientifica, in particolare quella fondamentale, per una maggiore competitività a livello nazionale ed internazionale, stimolando le sinergie dei gruppi di ricerca e valorizzando la multidisciplinarietà.

A tal fine, l'Ateneo ritiene imprescindibile la valutazione dei risultati della ricerca e il ricorso a sistemi di ripartizione delle risorse finanziarie e umane ai dipartimenti secondo criteri basati sulle performance conseguite. Considerato l'inscindibile rapporto tra qualità della didattica e qualità della ricerca, l'Ateneo sviluppa la sua strategia verso due direzioni incentrate, da un lato, a migliorare la rilevanza e l'impatto della produzione scientifica dei docenti e dei ricercatori, dall'altro ad aumentare la partecipazione a progetti internazionali, promuovendo gli ambiti di ricerca legati agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

L'Ateneo inoltre partecipa attivamente alla realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) in particolare in due Centri Nazionali relativi alla mobilità sostenibile e alle terapie geniche e in quattro progetti finalizzati al miglioramento delle infrastrutture della ricerca, tra le quali ETIC - Einstein Telescope Infrastructure Consortium.

Si impegna per:

- incrementare la produttività media dei docenti e dei ricercatori, armonizzando prima e potenziando poi i servizi scientifici e amministrativi di supporto, nell'ottica della multidisciplinarietà e del miglioramento continuo.
- Promuovere l'internazionalizzazione della ricerca, anche grazie alle azioni sviluppate nell'ambito dei progetti comunitari EDUC (European Digital UniverCity) e EDUC SHARE (European Digital Univercity - Research And Innovation With And For Society).

### **La Mission dell'Ateneo (L'Università ed il territorio)**

L'Università di Cagliari si propone di diventare un Ateneo che, nel valorizzare l'identità propria e del territorio, sia al centro dello sviluppo culturale, sociale ed economico della Sardegna, attraverso l'innovazione, la disseminazione della conoscenza, la diffusione della cultura dello sviluppo sostenibile, perciò anche con riguardo alla promozione delle pari opportunità, dell'inclusione, dell'integrazione. In coerenza con tali principi strategici, l'Ateneo intende assicurare lo sviluppo del territorio attraverso il trasferimento tecnologico, la diffusione dei risultati della ricerca, il potenziamento delle collaborazioni con le imprese e con le istituzioni, la promozione della cultura imprenditoriale e la valorizzazione del patrimonio culturale, puntando sulla multidisciplinarietà del proprio sistema di ricerca e della propria offerta formativa; intende altresì garantire la crescita culturale, economica e sociale del territorio promuovendo, in modo attivo, l'utilizzo del proprio patrimonio di conoscenze e competenze. In questa prospettiva, l'Ateneo punta a migliorare la partecipazione attiva all'interno dell'ecosistema istituzionale, economico e sociale per le fasi di coprogettazione e co-programmazione degli interventi in materia di ricerca e innovazione, e stimolare la



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI**



predisposizione di progetti innovativi per la promozione e lo sviluppo del tessuto imprenditoriale, in particolare nell'ambito degli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Nell'ambito delle attività rivolte al territorio appare opportuno evidenziare i progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ai quali l'Ateneo partecipa attivamente, in particolare l'ecosistema dell'innovazione (e.Ins) finalizzato all'ambito regionale e i sei partenariati estesi che si rivolgono al territorio nazionale.

Il Rettore

Prof. Francesco Mola

*Sottoscritto con firma digitale*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Area pianificazione integrata, controllo strategico e organizzazione  
Ufficio pianificazione strategica integrata, misurazione, valutazione e controllo

CONSIGLIO REGIONALE DELLA SARDEGNA  
**E**  
Protocollo N.0004591/2024 del 19/06/2024

Relazione annuale sull'utilizzazione dei fondi di cui all'art. 4 comma 4 della  
L.R. 26/1996 - Anno 2023

## SOMMARIO

<b>Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo</b>	<b>3</b>
<b>La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio</b>	<b>4</b>
<b>La Didattica</b>	<b>6</b>
<b>L'Orientamento</b>	<b>9</b>
<b>La Ricerca</b>	<b>10</b>
<b>L'Università ed il territorio</b>	<b>11</b>
<b>L'offerta didattica dell'A.A. 2023/2024</b>	<b>14</b>
<b>I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale</b>	<b>14</b>
1. Lauree Triennali	14
2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico	16
3. Lauree Magistrali	16
<b>Le strutture didattiche</b>	<b>17</b>
4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)	17
4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)	18
<b>Composizione degli iscritti</b>	<b>18</b>
5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento)	18
5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)	19
5.3 Composizione iscritti altre regioni e estero nel triennio (per corso di laurea)	21
5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)	22
<b>Laureati</b>	<b>23</b>
5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)	23
5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)	25
<b>Il rapporto studenti/docenti</b>	<b>27</b>
6. Rapporto studenti/docenti	27
<b>I tirocini curriculari e le convenzioni attivate</b>	<b>28</b>
7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso	28
<b>L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale</b>	<b>30</b>
8. Mobilità studentesca in uscita	30
9. Mobilità studentesca in entrata	30
<b>Docenti e staff in uscita e in entrata</b>	<b>31</b>
10. Docenti e staff in uscita e in entrata	31
<b>La formazione post lauream</b>	<b>32</b>
11. I Corsi di Dottorato	32
12. Le Scuole di Specializzazione	33
13. I Master	34
<b>Servizi offerti agli studenti</b>	<b>36</b>

## Premessa, il contesto di riferimento, quadro normativo

L'Università di Sassari, anche per il 2023, ha messo in atto le azioni strategiche e operative volte al miglioramento dell'attrattività dell'Ateneo, sia negli ambiti specifici della propria missione istituzionale (didattica, ricerca e terza missione), sia nelle attività gestionali di supporto (reclutamento, internazionalizzazione, assicurazione della qualità, organizzazione, ecc.), al fine di affrontare le nuove sfide in un contesto economico-sociale sempre più complesso.

Pertanto, nel Piano Strategico dell'Ateneo, aggiornato per il triennio 2023-2025 sono stati individuati i principali obiettivi di medio-lungo termine, le azioni strategiche e le attività, che tengono conto anche dell'analisi del contesto, che mette in rilievo i punti di forza e di debolezza dell'ambiente sia interno che esterno.

Anche nel 2023, infatti, l'Ateneo ha dovuto affrontare diverse criticità, legate in gran parte alla profonda trasformazione che il sistema universitario italiano ha subito negli ultimi anni, sotto la spinta di riforme governative, della situazione economica, del calo demografico e della pandemia, e che hanno posto nuovi problemi e sfide, in una competizione sempre più accesa tra gli atenei.

I criteri per l'assegnazione dei finanziamenti ministeriali, fortemente legati a parametri dimensionali come il numero di studenti e docenti, hanno aumentato ulteriormente la competitività, avvantaggiando gli Atenei più grandi e ricchi del centro-nord.

Tuttavia, a questo riguardo, per l'anno 2023 la prima assegnazione del Fondo di finanziamento ordinario, ha fatto registrare un aumento di +1,87% rispetto all'anno 2022, per un totale di 75.451.028 euro. Gli incrementi sono dovuti alla quota base (totale 41.167.722 euro), che nello specifico è aumentata di + 0,91%, mentre le assegnazioni per la quota premiale per un totale 23.955.328 euro, sono aumentate di 1.510.619 euro.

Oltre alle problematiche legate al contesto nazionale, l'Ateneo ha dovuto far fronte a quelle più direttamente connesse al proprio territorio, legate a fattori quali insularità, scarsità dei collegamenti, modesto tessuto produttivo, crisi socio-economica.

Al di fuori del contesto strettamente universitario, un altro ostacolo che ha tuttavia impattato negativamente sull'Ateneo è stato rappresentato dalle norme sul contenimento della spesa pubblica (L. 160/2019) che hanno fortemente inciso sui fabbisogni di spesa.

La consapevolezza delle difficoltà e dei limiti, inducono l'Ateneo a puntare con sempre più determinazione sulle politiche di qualità e sulle capacità di garantire un utilizzo efficace ed efficiente delle risorse, materiali e immateriali. Alle nuove sfide, l'Ateneo risponde con nuove forme di didattica, di ricerca e di rapporti con il territorio, capaci di dar vita ad un progetto complessivo robusto e flessibile, al fine di "resistere" e rilanciare la propria posizione nella prospettiva di medio-lungo periodo.

Al riguardo, la principale opportunità dell'Ateneo è rappresentata certamente dal ruolo che riveste nell'ambito del PNNR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e che impatta sulle attività istituzionali di Didattica, Ricerca e Terza missione.

Il Piano Strategico 2023/25, ha dunque definito i principali obiettivi di medio-lungo termine, le azioni ritenute di maggior impatto sulla capacità di creare valore pubblico, gli indicatori per misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi e i target, che sono stati adottati in coerenza con gli indirizzi ministeriali del D.M. 289/2021 *“Linee di Indirizzo per la programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati*. Il D.M. prevede che la programmazione del sistema universitario sia finalizzata all'innalzamento della qualità, tenendo conto altresì dell'impegno nel ridurre le disuguaglianze economiche, sociali e territoriali e dell'esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie, dovute ai differenti fattori di contesto territoriale.

Oltre al D.M. 289/2021, l'Ateneo ha ispirato la propria programmazione strategica agli indirizzi del D.M. 1154/2021 *“Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”* e, in particolare, l'Allegato E – *“Indicatori di valutazione periodica di sede e di corso”*, nonché alle *“Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei”* e al *“Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”*, approvati dall'ANVUR ad ottobre 2022. Ulteriori riferimenti programmatici del Piano sono stati il D.L. 152/2021, *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e l'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo sostenibile.

### **La Mission dell'Ateneo: la didattica, l'orientamento, la ricerca, il territorio**

Così come sancito dallo Statuto all'art. 2, l'Università di Sassari *“è sede primaria di libera ricerca e di libero insegnamento, luogo di elaborazione critica del sapere e di diffusione delle conoscenze scientifiche. Ispirandosi a principi di sussidiarietà e di responsabilità, garantisce autonomia alle proprie strutture di ricerca, di didattica e di servizio, e favorisce la partecipazione attiva di tutte le sue componenti alla vita universitaria”*.

Per realizzare la propria missione l'Università di Sassari si propone come un Ateneo sostenibile e di respiro internazionale volto a:

- adeguare e implementare l'offerta formativa alle esigenze della società, del mercato del lavoro e della cultura, non solo in ambito locale, ma anche verso bacini di utenza più ampi per provenienza geografica e classi d'età;
- interagire con il tessuto socio-economico, in primis quello della propria comunità, esaltandone le potenzialità attraverso l'innovazione culturale, tecnica e scientifica e la ricerca;
- valorizzare l'innovazione, i tratti distintivi, la propria specificità territoriale e culturale integrata con le grandi reti nazionali e internazionali della trasmissione del sapere, della ricerca e dell'innovazione.

I principali cardini della missione dell'Ateneo sono dunque rappresentati dagli ambiti *core* relativi alla didattica, alla ricerca e alla Terza missione, e dagli ambiti *trasversali* di supporto, per i quali nel piano strategico 2023/25 sono stati individuati i seguenti obiettivi di medio-lungo termine:

#### *Ambiti core*

- Didattica: aumentare l'attrattività dell'offerta formativa, attraverso la qualità della didattica, la maggiore efficienza e razionalizzazione dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti. Potenziare le attività di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca.
- Ricerca: stimolare una produzione scientifica di qualità, ridurre la quota di ricercatori inattivi e migliorare il posizionamento nei ranking nazionali e internazionali; partecipare attivamente a bandi competitivi nazionali e internazionali.
- Terza missione: favorire lo sviluppo del territorio intensificando la collaborazione e le attività di partenariato con imprese, enti e istituzioni. Promuovere le attività di job placement attraverso la stipula di convenzioni con le imprese del Territorio e con società di servizi professionali alle imprese.

#### *Ambiti trasversali di supporto*

- Reclutamento: migliorare la qualità del reclutamento, aumentando la responsabilità dei Dipartimenti nelle scelte, anche attraverso il ricorso alle chiamate dirette per valorizzare il capitale umano e a un modello di allocazione delle risorse con criteri oggettivi e premiali.
- Internazionalizzazione: migliorare il posizionamento nei principali ranking nazionali ed internazionali anche attraverso un maggiore investimento di risorse.
- Assicurazione della qualità: migliorare l'efficacia del sistema di assicurazione della Qualità con adozione di procedure innovative di analisi.
- Organizzazione e capitale umano: favorire il benessere e la valorizzazione delle risorse umane, in un ambiente collaborativo ed inclusivo con l'attivazione di un Piano di welfare.
- Sostenibilità ed efficientamento energetico: favorire la diffusione di una cultura tesa a garantire l'equilibrio uomo-ambiente, tutelando il benessere delle persone e lo sviluppo sostenibile del territorio in linea con la strategia di sviluppo espressa dall'Agenda 2030 dell'ONU e le linee strategiche del PNRR. Intensificare le misure finalizzate al risparmio energetico.
- Pari opportunità ed equilibrio di genere: intensificare le misure tese a promuovere le pari opportunità e l'equilibrio di genere.
- Semplificazione, digitalizzazione, efficienza ed efficacia amministrativa: completare la digitalizzazione dei processi al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei servizi. Completare la revisione regolamentare, finalizzata alla semplificazione e razionalizzazione amministrativa. Accessibilità dell'amministrazione: attuare interventi tesi a garantire la piena accessibilità e l'ammodernamento delle strutture.

- Prevenzione della corruzione e trasparenza: aumentare la responsabilità e la consapevolezza sui valori dell'integrità, della trasparenza e della prevenzione della corruzione.

L'Ateneo ha declinato gli obiettivi di lungo termine delle aree core in obiettivi strategici adottando pienamente gli indirizzi del D.M. 289/2021:

- A) Ampliare l'accesso alla formazione universitaria;
- B) Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del Paese;
- C) Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze;
- D) Essere protagonisti di una dimensione internazionale;
- E) Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università.

Attraverso la programmazione, il monitoraggio e l'autovalutazione, l'Ateneo ha individuato obiettivi strategici e operativi che mirino a risultati concreti e misurabili, al fine di favorire l'attuazione delle politiche per la qualità.

### **La Didattica**

L'art. 7 dello Statuto dell'Università di Sassari, stabilisce che *"l'Ateneo nel progettare la propria offerta formativa, guarda alle trasformazioni dei sistemi economici e sociali e alle esigenze del mercato del lavoro e della produzione, anche al fine di contribuire al progresso culturale, alla diffusione delle conoscenze scientifiche e alla condivisione delle esperienze più avanzate a livello internazionale"*.

L'Ateneo è impegnato nel promuovere una didattica attenta alle esigenze degli studenti ed alle richieste della società e dei differenti portatori d'interesse, con puntuale riferimento al contesto regionale, valorizzando al massimo le proprie competenze scientifiche e culturali in sintonia con i cambiamenti sociali ed economici della collettività, con particolare attenzione alla qualità dell'ambiente, alla salute e alla tutela del territorio e dei beni culturali, insieme al supporto delle fasce più deboli, della difesa dei diritti umani, dell'occupazione, e di una produzione sostenibile. Quest'ultima è perseguita anche attraverso l'adesione alla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS), promossa dalla CRUI, con il fine di diffondere la cultura e le buone pratiche di sostenibilità, sia all'interno che all'esterno degli Atenei; dal punto di vista didattico, la Rete si propone di incidere sull'adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti, promuovendo nuovi approcci pedagogici e iniziative innovative.

Ai percorsi formativi tradizionali l'Ateneo affianca anche quelli a distanza o blended nati sulla scorta dell'emergenza pandemica, al fine di ampliare e agevolare gli utenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali, in un'ottica moderna di integrazione e inclusione.

L'Ateneo promuove una formazione rivolta all'internazionalizzazione, quale strategia imprescindibile in relazione al contesto territoriale di riferimento, con lo scopo non solo di attrarre studenti dall'esterno dell'isola, ma anche di ampliare le possibilità occupazionali nel territorio.

L'obiettivo individuato nel Piano Strategico 2023/25 per la didattica è diretto ad aumentare l'attrattività dell'offerta formativa, attraverso il miglioramento della qualità e una maggiore efficienza e razionalizzazione dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti.

Per il 2023 l'Ateneo ha programmato l'azione didattica, stabilendo alcuni criteri chiave di riferimento:

- sostenibilità nel tempo dell'offerta formativa;
- sostegno ai corsi di studio particolarmente attrattivi, definiti sulla base del numero e della dinamica delle immatricolazioni e dei dati Alma Laurea;
- ottimizzazione dell'impiego dei docenti all'interno dei vari corsi di studio con incremento del numero di docenti di riferimento appartenenti alle discipline di base e/o caratterizzanti;
- rivisitazione organica dell'intera offerta formativa dell'Ateneo con riguardo, da un lato, alle potenzialità inesprese di immatricolazioni ed iscrizioni e, dall'altro, alla domanda di nuove conoscenze, competenze e capacità proveniente dalla società, dalle istituzioni e dalle imprese.

L'Ateneo guarda ad una rigenerazione anche dei percorsi di Alta Formazione (post-laurea) la quale deve essere guidata anche e soprattutto dalle strategie che la ancorano alla realtà territoriale e agli imperativi etici che la crisi sociale, economica, ambientale e sanitaria impone e che non possono essere ulteriormente elusi o procrastinati. È quindi il contesto ad orientare la rigenerazione dei percorsi didattici dell'Alta Formazione, in sinergia con la Ricerca e la Terza Missione dell'Università, nella consapevolezza del ruolo centrale ricoperto dall'istruzione e dalla cultura.

Unitamente ai corsi per la formazione degli insegnanti e a tutti i corsi che si rivolgono all'acquisizione di crediti formativi per l'aggiornamento, anche professionale, dei lavoratori a vario titolo, questo livello di offerta formativa si configura come nucleo centrale del *lifelong learning*.

Per il triennio 2023/25 l'Ateneo si è dato le seguenti linee di indirizzo per la didattica e per la formazione post-laurea:

- Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa;
- Migliorare la qualità della didattica;
- Consolidare e migliorare l'efficienza delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita;
- Favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa;

- Promuovere corsi di studio a forte gradiente di professionalizzazione;
- Promuovere la didattica interdisciplinare e multidisciplinare anche in connessione con i risultati di progetti di ricerca di particolare rilievo;
- Promuovere iniziative di alta formazione;
- Promuovere forme innovative di didattica (co-working, contaminazione, alternanza scuola-lavoro, scuole estive);
- Promuovere iniziative di sostegno ed inclusione per gli studenti con esigenze speciali ("SES").

Rispetto alle Linee di indirizzo, l'Ateneo ha già intrapreso diverse iniziative per il miglioramento della qualità della didattica e della formazione post-laurea, puntando in particolare sugli aspetti che riguardano: la riqualificazione dei percorsi formativi, attraverso la rivisitazione degli obiettivi formativi specifici, degli ordinamenti didattici, dei regolamenti e degli stessi programmi di insegnamento, valutando ogni anno la programmazione di tutti i corsi di studio, in base al mantenimento e al miglioramento dei requisiti di sostenibilità di Ateneo; l'attivazione di Master e corsi di formazione avanzata per l'aggiornamento continuo e l'acquisizione di competenze professionali specialistiche; il miglioramento della qualità della didattica per aumentare l'attrattività dei CdS e il livello di soddisfazione degli studenti attraverso un continuo monitoraggio dell'offerta formativa, dei processi di erogazione e delle attività amministrative; l'innovazione di processo, proseguendo con lo sviluppo delle nuove modalità di erogazione della didattica sperimentate durante l'emergenza sanitaria, arricchite e integrate con nuovi interventi messi in atto anche grazie all'importante contributo della Regione Autonoma Sardegna; lo sviluppo delle competenze multidisciplinari e trasversali che avvicinino il più possibile lo studente al mondo professionale; l'incremento, l'ammodernamento e la valorizzazione degli spazi laboratoriali (aule, biblioteche, sale studio) per le varie aree del sapere (scientifica, medica, sociale, umanistica), intrapreso anche grazie ai recenti contributi ottenuti dalla RAS.; l'incremento dell'internazionalizzazione, mediante l'attivazione di corsi a doppio titolo con atenei di altri paesi; l'ampliamento dell'offerta formativa per la mobilità in entrata tramite insegnamenti attivati in lingua inglese e, soprattutto, attraverso il ricorso a *visiting professor* stranieri da impegnare nella didattica. Parimenti è necessario rafforzare l'immagine dell'Ateneo all'estero e potenziare i servizi e le *facilities* dedicate agli studenti stranieri (accoglienza, alloggi, borse di studio).

Nel 2023 l'Ateneo ha svolto un evento dedicato agli Stati generali della didattica, quale occasione di riflessione concreta sull'offerta formativa e sulle sue possibili future evoluzioni, anche alla luce delle ricadute nell'ambito della ricerca, dell'innovazione, del trasferimento tecnologico e del mondo del lavoro. È stata data un'attenzione particolare alle varie dinamiche in atto nel contesto locale, nazionale ed internazionale, anche in virtù della valenza strategica dell'istruzione e dell'alta formazione universitaria e di uno sviluppo sostenibile, azioni promosse dal New Deal Europeo per l'orizzonte del 2030.

## L'Orientamento

L'Ateneo considera l'orientamento come *“un processo continuo, volto a favorire l'acquisizione di competenze lungo tutto l'arco della vita ed a consentire la piena realizzazione della persona, garantendo durante la carriera universitaria servizi e adeguate competenze di sostegno e di indirizzo per i percorsi di formazione continua e di inserimento lavorativo, e promuovendo collaborazioni con il sistema dell'istruzione scolastica e della formazione professionale, con le istituzioni e gli enti territoriali, con i sistemi del mondo del lavoro e delle professioni”* (Statuto, art. 9).

Le attività di orientamento sono incluse fra le azioni e le attività strategiche dei tre ambiti core. Nel Piano strategico 2023-2025 è stata inserita e monitorata l'azione *Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca e dell'equilibrio nella rappresentanza di genere* relativa all'obiettivo strategico "A - Ampliare l'accesso alla formazione universitaria".

L'Ateneo ha declinato l'azione in due attività:

- Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso, al fine di supportare lo studente nella consapevolezza della scelta del corso di laurea;
- Potenziamento dell'orientamento in itinere, in particolare con attività di tutoraggio e di servizio di counseling psicologico e coaching.

Al riguardo, nel 2023 l'Ateneo ha messo in atto l'attività di orientamento che si è svolta principalmente attraverso il Progetto PNRR *“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”*, che si concluderà nel 2026, a favore degli studenti degli Istituti di istruzione superiore della Sardegna, a partire dal terzo anno, con un risultato atteso di aumento del tasso di transizione tra scuola e università.

Attività analoghe (Corsi UNISCO) sono state svolte grazie ai finanziamenti della RAS sui fondi POR FSE. Tra le iniziative più significative poste in essere dall'Ateneo si ricordano quelle relative al *Progetto RAS “POR FSE 2014-2020 - Orientamento all'istruzione universitaria o equivalente”*, dedicato agli studenti degli ultimi tre anni della scuola e del primo anno dei corsi universitari, con lo scopo di rendere lo studente consapevole delle sue scelte, preparato ad affrontarle con le giuste competenze e informato di tutte le opportunità che il contesto accademico può mettere a disposizione, e di prevenire il fenomeno della rinuncia ed evitare quindi un abbandono degli studi prima del conseguimento del titolo.

Nei dipartimenti e presso alcuni uffici dell'area didattica, nel corso del 2023, hanno svolto attività di tutorato di orientamento e di potenziamento dei servizi agli studenti dell'Ateneo oltre 40 studenti *“senior”* (tutor 400 ore), iscritti ai corsi magistrali e agli ultimi anni delle lauree a ciclo unico.

## La Ricerca

L'Università di Sassari *"promuove e organizza la ricerca libera e orientata nei diversi ambiti disciplinari, contribuendo all'avanzamento culturale, scientifico, sociale ed economico locale, nazionale e internazionale"* (Statuto, art. 7).

Tra le missioni perseguite dall'Università, la Ricerca rappresenta il momento di generazione della conoscenza che, oltre a contribuire alla crescita del patrimonio culturale e scientifico delle comunità disciplinari globali, è poi trasferita agli studenti, attraverso la Didattica e le attività pratiche di laboratorio e di stage, e al contesto sociale, economico e culturale attraverso la Terza Missione. L'Università, sede elettiva di produzione scientifica è dunque il principale veicolo di diffusione dell'innovazione e del cambiamento.

L'incentivazione di una produzione scientifica di qualità, di una comunicazione puntuale dei risultati (attraverso l'open access dei prodotti della ricerca e l'open repository dei dati), e lo stimolo alla partecipazione ai bandi regionali, nazionali, comunitari e internazionali da parte dei propri ricercatori, sono i capisaldi della politica dell'Ateneo sulla ricerca.

L'Ateneo, in linea con le *Politiche per la Qualità*, ritiene proprio obbligo istituzionale fornire strumenti per garantire la vitalità scientifica e culturale dei gruppi attivi nella ricerca e favorire il miglioramento della qualità della produzione scientifica dei ricercatori.

Inoltre, attraverso la *Responsible Research and Innovation (RRI)*, l'Ateneo promuove azioni di informazione e sensibilizzazione per favorire il coinvolgimento di tutti gli attori della didattica e della ricerca nella realizzazione di prodotti e servizi sostenibili, accettabili e desiderabili sotto il profilo ambientale, etico e sociale. e per attivare processi di inclusione e valorizzazione delle diversità, di trasparenza, di public engagement. Alcuni di questi processi sono già stati avviati dall'Ateneo e altri sono in fase di implementazione.

Le linee di indirizzo sulla ricerca individuate nel piano strategico 2023/25 si concretizzano nei seguenti punti:

- Completare e monitorare la transizione digitale per tutte le attività di ricerca di Ateneo;
- Perfezionare l'efficienza di impiego delle attrezzature scientifiche e laboratoristiche;
- Incentivare sistemi efficienti e sostenibili di calcolo e di data storage;
- Effettuare la promozione dei risultati della ricerca a maggiore interesse per i cittadini e ricadute sociale ed economiche sul territorio;
- Favorire l'inserimento degli studenti delle Lauree Magistrali nei progetti di ricerca ai fini della preparazione dell'elaborato finale;
- Creare spazi concreti per la ricerca di base curiosity driven;
- Monitorare l'effettivo impatto dei programmi di ricerca su temi a forte interesse territoriale;

- Rimuovere gli ostacoli alla partecipazione di ricercatori a progetti nazionali, europei e internazionali;
- Monitorare l'efficacia dei programmi di reclutamento e di perfezionamento tecnico del personale ai fini di potenziare i servizi di supporto alla partecipazione a programmi di ricerca internazionale;
- Orientare la formazione e autoformazione al PTA addetto alla ricerca incentivando la partecipazione diretta alla didattica, ai congressi e convegni e alla scrittura dei lavori scientifici;
- Allargare il reclutamento di docenti e ricercatori a personale straniero ricorrendo al meccanismo delle chiamate dirette.

Anche in questo ambito centrale nella missione dell'Ateneo, come per la Didattica, sono state previste diverse azioni di miglioramento della qualità. Oltre ai già citati interventi di incentivazione e premialità per singoli ricercatori o gruppi di ricerca che si distinguono per la qualità della produzione scientifica o che ottengono finanziamenti su bandi competitivi o ricerche commissionate, si segnalano le iniziative volte a: potenziare la raccolta, il monitoraggio e la diffusione delle attività in corso, mediante lo sviluppo di sistemi di reportistica aggiornata e comparata; la promozione della mobilità dei ricercatori *outcoming/incoming*; lo stanziamento di fondi di ricerca per i nuovi ricercatori (*installation grant*); valutare le azioni di rafforzamento dei servizi d'Ateneo di supporto alla partecipazione a bandi competitivi e prevedere l'attivazione di un master in progettazione per dipendenti e aperto ad esterni con la procedura del corso-concorso; ampliare gli incarichi di insegnamento/*visiting professor*; valorizzare la Rete dei Laboratori Grandi Attrezzature dell'Ateneo (GAUSS) al fine di supportare attività di ricerca ad alto livello.

I risultati dell'esercizio VQR 2015-19, indicano tuttavia la necessità di potenziare un più attento controllo della produzione scientifica in IRIS, con azioni specifiche volte al miglioramento della qualità della produttività, attraverso rinnovati strumenti di incentivazione e premialità e l'attivazione del processo di follow-up per l'individuazione del piano di superamento delle criticità rilevate. In questa prospettiva, sarà messo a disposizione dei ricercatori uno strumento di monitoraggio della produttività scientifica messo a punto dalla CRUI, sulla scorta delle esperienze della piattaforma CRUI-UNIBAS.

### **L'Università e il territorio**

L'Ateneo sostiene il rafforzamento del percorso ormai tracciato nel fare rete con le Istituzioni, politiche, scientifiche e culturali del territorio e si pone pertanto a favore della valorizzazione delle attività di Terza Missione che prevedono rapporti con il mondo esterno in un'ottica di sistema e di rafforzamento del ruolo territoriale dell'Università.

L'attenzione al territorio e alle sue dinamiche evolutive si conferma pertanto, essere il tratto distintivo dell'azione messa in campo dall'Ateneo attraverso numerose iniziative volte a favorirne il rilancio.

Le attività di Terza Missione svolte dall'Ateneo possono essere suddivise in due grandi versanti: uno con valore educativo, divulgativo e di sviluppo sociale (public engagement) rivolto alla società, ai cittadini e alle istituzioni del territorio, e l'altro rivolto all'innovazione e alle imprese, cioè alla promozione e valorizzazione dei prodotti della ricerca e allo sviluppo tecnologico.

Nel piano Strategico 2023/25 sono state formulate le seguenti linee di indirizzo:

- Consolidare un sistema di ateneo di monitoraggio continuo delle attività di Terza Missione, formare e responsabilizzare i referenti dei dipartimenti sul sistema di monitoraggio continuo delle attività di Terza Missione;
- Sostenere le attività di trasferimento tecnologico, potenziare il supporto all'attività brevettuale e allo sviluppo degli spin-off;
- Potenziare le attività di Public Engagement;
- Valorizzare il patrimonio culturale dell'Ateneo, attraverso il mUNISS;
- Consolidare le buone pratiche già realizzate e intensificare la pianificazione in ambito di Job Placement;
- Incrementare i rapporti con il sistema scolastico regionale al fine di sensibilizzare gli studenti sulle politiche attive del lavoro e sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo per agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

Nell'ambito della programmazione strategica, l'Ateneo incentiva le attività di public engagement che coinvolgono il pubblico generale e/o diversi stakeholder esterni, con particolare attenzione agli impatti e ai benefici prodotti sul territorio e nella società. Incentiva il potenziamento delle attività del Museo di Ateneo (mUNISS) con riferimento al Territorio attraverso la creazione di reti tematiche e territoriali con le numerose realtà museali del territorio.

Al fine di mantenere e sviluppare la logica del miglioramento continuo, l'Ateneo si è dotato di uno strumento di monitoraggio con l'obiettivo di centralizzare le attività riconducibili alla Terza Missione sia dei dipartimenti che dell'Ufficio Terza missione e territorio e valutarne l'impatto, per una maggiore efficacia delle azioni poste in essere. Si rafforza la promozione delle attività di trasferimento tecnologico attraverso lo sviluppo della cultura imprenditoriale tra i ricercatori e gli studenti. Si rafforza altresì il sostegno alla creazione di spin off, alla tutela della proprietà intellettuale e valorizzazione dei brevetti, nonché alla collaborazione con le imprese con convenzioni e progetti comuni. Sotto il profilo della progettualità PNRR, l'Ateneo si è proposto come elemento catalizzatore dell'intero tessuto imprenditoriale e sociale regionale per la creazione di un Ecosistema per l'Innovazione finalizzato al trasferimento tecnologico verso le imprese e al sostegno della transizione digitale (Progetto e.INS, ecosystem of Innovation for Next generation Sardinia) finanziato dal MUR con 119 milioni di euro di aiuti. È un programma volto a rafforzare il legame tra impresa e scienza, mitigare gli impatti sociali generati dalla crisi e

aumentare il livello di inclusione territoriale. È fondamentale per l'Ateneo la diffusione e la condivisione con gli stakeholder di tutte le competenze e le conoscenze presenti in Ateneo, in modo facilmente accessibile da parte di tutti. L'Ateneo ha, nel corso del tempo, sviluppato e ampliato le attività finalizzate al job placement, estendendo i propri servizi non esclusivamente ai propri studenti e laureati ma a tutta la collettività, in un'ottica di apertura totale verso il territorio. Prosegue l'intento di accrescere la rete di contatti e sinergie con le istituzioni pubbliche e private, organizzando eventi formativi e informativi. Si incentivano gli eventi di recruiting con aziende locali e nazionali al fine di offrire a diplomati e laureati effettive opportunità di lavoro e si consolidano le attività di orientamento al lavoro negli istituti di istruzione secondaria volte ad informare gli studenti sulle politiche attive del lavoro e sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo per agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

## L'offerta didattica dell'A.A. 2023/2024

Per l'a.a. 2023/2024 l'Ateneo propone un'offerta didattica costituita da 61 corsi di laurea, così suddivisi:

- 34 lauree triennali
- 22 lauree magistrali
- 5 corsi di laurea magistrale a ciclo unico.

37 corsi di laurea sono ad accesso libero e 24 ad accesso programmato nazionale o locale.

- 7 corsi internazionali, di cui 2 interamente in lingua inglese;

7 le aree del sapere coinvolte:

- Agraria e Veterinaria
- Arti e studi umanistici
- Istruzione
- Progettazione
- Salute e benessere
- Scienze Matematica e Informatica
- Scienze sociali Economia e Giurisprudenza.

## I Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale

### 1. Lauree Triennali

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze e tecnologie agrarie (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Scienze forestali e ambientali (accesso libero)	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari (accesso libero)	L-26 - Scienze e tecnologie alimentari
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Design (accesso programmato locale)	L-4 - Disegno industriale
	Scienze dell'architettura e del progetto (accesso programmato nazionale)	L-17 - Scienze dell'architettura
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio (accesso libero)	L-21 - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici (accesso libero)	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
	Scienze politiche (accesso libero)	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
	Scienze strategiche e giuridiche della difesa e della sicurezza (accesso libero)	L/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
MEDICINA VETERINARIA	/	/

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	Classe
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) (accesso programmato nazionale)	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (accesso programmato nazionale)	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) (accesso programmato nazionale)	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o) (accesso programmato nazionale)	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico) (accesso programmato nazionale)	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) (accesso programmato nazionale)	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
SCIENZE BIOMICHE	Bioteologie e analisi bioinformatiche (accesso programmato locale)	L-2 - BIOTECNOLOGIE
	Ingegneria industriale (accesso programmato locale)	L-9 - Ingegneria industriale
	Ingegneria informatica (accesso programmato locale)	L-8 - Ingegneria dell'informazione
	Scienze biologiche (accesso programmato locale)	L-13 - Scienze biologiche
	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo (accesso programmato locale)	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Chimica (accesso libero)	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
	Scienze naturali (accesso libero)	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
	Economia e management del turismo (accesso libero)	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo (accesso libero)	L-15 - Scienze del turismo
	Mediazione linguistica e culturale (accesso libero)	L-12 - Mediazione linguistica
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente (accesso libero)	L-6 - Geografia
	Servizio sociale (accesso programmato locale)	L-39 - Servizio sociale
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi (accesso programmato locale)	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione (accesso libero)	L-20 - Scienze della comunicazione
	Lettere (accesso libero)	L-10 - Lettere
	Scienze dei beni culturali (accesso libero)	L-1 - Beni culturali
	Scienze dell'educazione (accesso programmato locale)	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione

## 2. Lauree Magistrali a Ciclo Unico

Dipartimento	Corso di Laurea magistrale a Ciclo Unico	Classe
GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza (accesso libero) - 5 anni	LMG/01 - Giurisprudenza
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria (accesso programmato nazionale) - 5 anni	LM-42 - Medicina veterinaria
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche (accesso programmato locale) – 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Farmacia (accesso programmato locale) – 5 anni	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
	Medicina e chirurgia (accesso programmato nazionale) – 6 anni	LM-41 - Medicina e chirurgia

## 3. Lauree Magistrali

Dipartimento	Corso di laurea magistrale	Classe
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari (accesso programmato locale)	LM-70 - Scienze e tecnologie alimentari
	Scienze delle produzioni zootecniche (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
	Sistemi agrari (accesso libero)	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
	Sistemi forestali e ambientali (accesso libero)	LM-73 - Scienze e tecnologie forestali ed ambientali
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	Architettura (accesso programmato locale)	LM-4 - Architettura e ingegneria edile
	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (accesso programmato locale)	LM-48 - Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione (accesso libero)	LM-62 - Scienze della politica
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie (accesso libero)	LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
	Wildlife management, conservation and control (accesso libero)	LM-86 - Scienze zootecniche e tecnologie animali
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo (accesso libero)	LM-61 - Scienze della nutrizione umana
	Scienze infermieristiche e ostetriche (accesso programmato nazionale)	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia (accesso libero)	LM-6 - Biologia
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	Gestione dell'ambiente e del territorio (accesso libero)	LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
	Scienze chimiche (accesso libero)	LM-54 - Scienze chimiche
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia (accesso libero)	LM-56 - Scienze dell'economia
	Economia aziendale (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
	Innovation management for sustainable tourism (accesso libero)	LM-77 - Scienze economico-aziendali
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, filologia moderna e industria culturale (accesso libero)	LM-14 - Filologia moderna
	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio (accesso libero)	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

Dipartimento	Corso di laurea magistrale	Classe
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	Servizio sociale e politiche sociali (accesso libero)	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
	Archeologia (accesso libero)	LM-2 - Archeologia
	Scienze storiche e filosofiche (accesso libero)	LM-78 & LM-84 - Scienze storiche

Rispetto allo scorso anno accademico 2022/23, il numero dei corsi di laurea triennale resta invariato (34). Il CdL in *“Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi” (L-24)* è passato dal Dipartimento di Scienze Biomediche al Dipartimento di Scienze umanistiche e sociali, mentre il CdL in *“Sicurezza e cooperazione internazionale” (LD/S)* del Dipartimento di Giurisprudenza ha subito una revisione dell'ordinamento e il cambio di denominazione in *“Scienze strategiche e giuridiche della difesa e della sicurezza” (LD/S)*.

I corsi di laurea magistrale restano 22, mentre i corsi di laurea magistrale a ciclo unico passano da 6 a 5, per via della mancata attivazione del CdL di *“Odontoiatria e Protesi dentaria” (LM-42)* del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia.

I corsi di laurea magistrale internazionali sono 7, di cui 2 interamente in lingua inglese, presso i dipartimenti di Agraria, di Architettura, Design e Urbanistica, di Chimica e Farmacia, di Giurisprudenza, di Medicina veterinaria e di Scienze economiche e aziendali.

## Le strutture didattiche

### 4. Strutture didattiche per dipartimento (aule)

	n° aule con capienza $\geq 20$	n° posti a sedere
AGRARIA	10	800
ARCHITETTURA	12	660
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	12	1015
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	48	3044
GIURISPRUDENZA	12	1100
MEDICINA VETERINARIA	11	853
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	14	1130
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	19	1196
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	13	829
<b>TOTALE</b>	<b>151</b>	<b>10.627</b>

## 4. Strutture didattiche per dipartimento (laboratori)

	Tipologia laboratori	n° postazioni
AGRARIA	multimediale/specialistico	60
ARCHITETTURA DESIGN E URBANISTICA	specialistico	48
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	didattico/specialistico/informatico	236
DIPARTIMENTI DI MEDICINA	linguistico/informatico	66
GIURISPRUDENZA	Linguistico/informatico	24
MEDICINA VETERINARIA	didattico/specialistico/informatico	67
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Informatico/linguistico	134
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Informatico	40
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	didattico/ informatico/ multimediale/specialistico	104
<b>TOTALE</b>		<b>779</b>

Il numero complessivo delle aule con capienza uguale o superiore a 20 è di 151 in diminuzione (158 nel 2022), come pure il totale dei posti pari a 10.627 (86 in meno rispetto all'anno precedente).

Risulta in diminuzione anche il numero di postazioni dei laboratori (da 887 a 779).

## Composizione degli iscritti

## 5.1 Composizione iscritti e immatricolati nel triennio (per dipartimento)

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023	Immatricolati generici 2023/2024
<b>AGRARIA</b>	<b>1.038</b>	<b>923</b>	<b>874</b>	<b>273</b>	<b>270</b>	<b>289</b>
triennale	839	751	713	221	218	236
magistrale	199	172	161	52	52	53
<b>ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA</b>	<b>472</b>	<b>478</b>	<b>462</b>	<b>144</b>	<b>189</b>	<b>192</b>
triennale	333	356	349	103	135	129
magistrale	139	122	113	41	54	63
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>1.607</b>	<b>1.530</b>	<b>1.394</b>	<b>404</b>	<b>407</b>	<b>419</b>
triennale	683	667	612	212	222	227
magistrale	109	73	45	39	17	16
magistrale a ciclo unico	815	790	737	153	168	176
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>330</b>	<b>363</b>	<b>341</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>86</b>
magistrale	71	87	77	32	43	33
magistrale a ciclo unico	259	276	264	48	52	53

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Immatricolati generici 2021/2022	Immatricolati generici 2022/2023	Immatricolati generici 2023/2024
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>2.705</b>	<b>2.667</b>	<b>2.633</b>	<b>615</b>	<b>594</b>	<b>585</b>
triennale	854	869	866	298	266	276
magistrale	129	125	158	17	76	75
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	300	252	234
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>980</b>	<b>1.096</b>	<b>1.020</b>	<b>325</b>	<b>460</b>	<b>427</b>
triennale	920	1.028	956	303	430	395
magistrale	60	68	64	22	30	32
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>429</b>	<b>374</b>	<b>354</b>	<b>180</b>	<b>148</b>	<b>151</b>
triennale	378	308	285	161	113	122
magistrale	51	66	69	19	35	29
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>1.643</b>	<b>1.594</b>	<b>1.412</b>	<b>553</b>	<b>560</b>	<b>516</b>
triennale	1.197	1.193	1.096	410	436	397
magistrale	446	401	316	143	124	119
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>2.237</b>	<b>1.981</b>	<b>1.600</b>	<b>581</b>	<b>548</b>	<b>468</b>
triennale	1.707	1.481	1.178	401	364	306
magistrale	530	500	422	180	184	162
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>1.649</b>	<b>1.624</b>	<b>1.479</b>	<b>548</b>	<b>546</b>	<b>497</b>
triennale	1.493	1.471	1.367	495	506	465
magistrale	156	153	112	53	40	32
<b>TOTALE complessivo</b>	<b>13.090</b>	<b>12.630</b>	<b>11.569</b>	<b>3.703</b>	<b>3.817</b>	<b>3.630</b>

Si evidenzia che il totale degli iscritti è ancora provvisorio, mentre i dati riferiti ai due A.A. precedenti sono definitivi.

Il totale provvisorio al 29 febbraio 2024 è pari a 11.569, inferiore rispetto al dato provvisorio del 2022-2023 che si era attestato a 12.091, per poi salire alla cifra definitiva di 12.630 unità. Si assiste pertanto ad un calo degli iscritti rispetto allo scorso, sia in relazione al dato provvisorio che definitivo.

Il discorso è analogo in materia di immatricolati: il totale provvisorio è pari a 3.630; nel 2022-2023 era di 3.768 che, alla chiusura delle immatricolazioni, è salito di 49 unità (3.817).

## 5.2 Composizione iscritti regolari e fuori corso nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento Tipo di corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti regolari 2021/2022	Iscritti regolari 2022/2023	Iscritti regolari 2023/2024	Iscritti fuori corso 2021/22	Iscritti fuori corso 2022/23	Iscritti fuori corso 2023/24
<b>AGRARIA</b>	<b>1.038</b>	<b>923</b>	<b>874</b>	<b>610</b>	<b>495</b>	<b>497</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>377</b>
triennale	839	751	713	475	395	393	364	356	320
magistrale	199	172	161	135	100	104	64	72	57
<b>ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA</b>	<b>472</b>	<b>478</b>	<b>462</b>	<b>306</b>	<b>314</b>	<b>353</b>	<b>166</b>	<b>164</b>	<b>109</b>
triennale	333	356	349	206	226	250	127	130	99

Dipartimento Tipo di corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti regolari 2021/2022	Iscritti regolari 2022/2023	Iscritti regolari 2023/2024	Iscritti fuori corso 2021/22	Iscritti fuori corso 2022/23	Iscritti fuori corso 2023/24
magistrale	139	122	113	100	88	103	39	34	10
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>1.607</b>	<b>1.530</b>	<b>1.394</b>	<b>802</b>	<b>776</b>	<b>755</b>	<b>805</b>	<b>754</b>	<b>639</b>
triennale	683	667	612	301	295	275	382	372	337
magistrale	109	73	45	76	44	28	33	29	17
magistrale a ciclo unico	815	790	737	425	437	452	390	353	285
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>330</b>	<b>363</b>	<b>341</b>	<b>228</b>	<b>244</b>	<b>235</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>106</b>
magistrale a ciclo unico	259	276	264	168	172	164	91	104	100
magistrale	71	87	77	60	72	71	11	15	6
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>2.705</b>	<b>2.667</b>	<b>2.633</b>	<b>1.743</b>	<b>1.629</b>	<b>1637</b>	<b>962</b>	<b>1.038</b>	<b>996</b>
triennale	854	869	866	512	508	472	342	361	394
magistrale	129	125	158	101	90	142	28	35	16
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	1.130	1.031	1.023	592	642	586
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>980</b>	<b>1.096</b>	<b>1.020</b>	<b>702</b>	<b>769</b>	<b>746</b>	<b>278</b>	<b>327</b>	<b>274</b>
triennale	920	1.028	956	652	718	691	268	310	265
magistrale	60	68	64	50	51	55	10	17	9
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>429</b>	<b>374</b>	<b>354</b>	<b>283</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>126</b>
triennale	378	308	285	248	177	168	130	131	117
magistrale	51	66	69	35	51	60	16	15	9
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>1.643</b>	<b>1.594</b>	<b>1.412</b>	<b>1.116</b>	<b>1.023</b>	<b>987</b>	<b>527</b>	<b>571</b>	<b>425</b>
triennale	1.197	1.193	1.096	804	784	774	393	409	322
magistrale	446	401	316	312	239	213	134	162	103
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>2.237</b>	<b>1.981</b>	<b>1.600</b>	<b>1.419</b>	<b>1.179</b>	<b>974</b>	<b>818</b>	<b>802</b>	<b>626</b>
triennale	1.707	1.481	1.178	1.053	847	668	654	634	510
magistrale	530	500	422	366	332	306	164	168	116
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>1.649</b>	<b>1.624</b>	<b>1.479</b>	<b>934</b>	<b>907</b>	<b>857</b>	<b>715</b>	<b>717</b>	<b>622</b>
triennale	1.493	1.471	1.367	839	820	797	654	651	570
magistrale	156	153	112	95	87	60	61	66	52
<b>TOTALE</b>	<b>13.090</b>	<b>12.630</b>	<b>11.569</b>	<b>8.143</b>	<b>7.564</b>	<b>7269</b>	<b>4.947</b>	<b>5.066</b>	<b>4.300</b>

Il dato provvisorio indica un trend in diminuzione per gli iscritti regolari e non regolari. I valori che spiccano maggiormente su tutti sono riferiti al dipartimento di Architettura, che registra sul totale provvisorio degli iscritti la percentuale più alta degli iscritti regolari (76%) e quella più bassa degli iscritti fuori corso (24%). Buono anche il risultato del dipartimento di Scienze biomediche (73% iscritti regolari, 27% i fuori corso), di Scienze economiche e aziendali (70% e 30%), di Medicina veterinaria (69% e 31%).

Le percentuali più basse sono riportate dal dipartimento di Giurisprudenza (54% e 46%), di Agraria (57% e 43%) e di Storia (58% e 42%).

## 5.3 Composizione iscritti altre regioni ed estero nel triennio (per corso di laurea)

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti altre regioni 2021/2022	Iscritti altre regioni 2022/2023	Iscritti altre regioni 2023/2024	Iscritti estero 2021/2022	Iscritti estero 2022/2023	Iscritti estero 2023/2024
<b>AGRARIA</b>	<b>1.038</b>	<b>923</b>	<b>874</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
triennale	839	751	713	16	17	17	2	1	1
magistrale	199	172	161						
<b>ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA</b>	<b>472</b>	<b>478</b>	<b>462</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
triennale	333	356	349	3	7	15	1	1	11
magistrale	139	122	113	18	24	11	15	22	10
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>1.607</b>	<b>1.530</b>	<b>1.394</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
triennale	683	667	612	20	16	14	5	5	7
magistrale	109	73	45	3	1	1	2	1	1
magistrale a ciclo unico	815	790	737	8	8	6	1	1	1
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>330</b>	<b>363</b>	<b>341</b>	<b>154</b>	<b>167</b>	<b>157</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>31</b>
magistrale a ciclo unico	259	276	264	127	129	119	10	13	12
magistrale	71	87	77	27	38	38	15	25	19
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>2.705</b>	<b>2.667</b>	<b>2.633</b>	<b>393</b>	<b>389</b>	<b>427</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>38</b>
triennale	854	869	866	13	15	13	3	4	5
magistrale	129	125	158	3	5	6	1	4	6
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	377	369	408	22	27	27
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>980</b>	<b>1.096</b>	<b>1.020</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
triennale	920	1.028	956	8	11	8	1	5	4
magistrale	60	68	64	2	3	2	1	3	2
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>429</b>	<b>374</b>	<b>354</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
triennale	378	308	285	7	4	9	2	2	5
magistrale	51	66	69	3	6	6	2	6	6
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>1.643</b>	<b>1.594</b>	<b>1.412</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
triennale	1.197	1.193	1.096	18	17	15	1	4	5
magistrale	446	401	316	11	18	21	7	12	16
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>2.237</b>	<b>1.981</b>	<b>1.600</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
triennale	1.707	1.481	1.178	21	22	31	8	7	10
magistrale	530	500	422	14	11	8	7	5	5
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>1.649</b>	<b>1.624</b>	<b>1.479</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
triennale	1.493	1.471	1.367	27	29	24	3	2	2
magistrale	156	153	112	6	7	8	1	1	3

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	Iscritti altre regioni 2021/2022	Iscritti altre regioni 2022/2023	Iscritti altre regioni 2023/2024	Iscritti estero 2021/2022	Iscritti estero 2022/2023	Iscritti estero 2023/2024
<b>TOTALE</b>	<b>13.090</b>	<b>12.630</b>	<b>11.569</b>	<b>732</b>	<b>757</b>	<b>780</b>	<b>110</b>	<b>151</b>	<b>158</b>

Il dipartimento di Medicina veterinaria conta il numero più alto di iscritti provenienti da altre regioni (46%) e di studenti stranieri (9%), seguito dal dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia, con il 16,22% di iscritti provenienti da altre regioni.

Tutti gli altri dipartimenti riportano valori poco significativi (sotto il 3%), con le due eccezioni dei dipartimenti di Architettura, Design e Urbanistica e di Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali, che rispettivamente conseguono una percentuale del 5,6% e 4,2% di iscritti provenienti da altre regioni e di 4,5% e 3,1% dall'estero.

#### 5.4 Composizione iscritti per genere nel triennio (per corso di laurea)

Di seguito, suddivisi per dipartimento e tipologia di corso di laurea, i dati sulle iscrizioni di genere femminile sul totale degli iscritti negli ultimi tre anni accademici.

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	di cui iscritti femmine 2021/2022	di cui iscritti femmine 2022/2023	di cui iscritti femmine 2023/2024
<b>AGRARIA</b>	<b>1.038</b>	<b>923</b>	<b>874</b>	<b>451</b>	<b>443</b>	<b>380</b>
triennale	839	751	713	369	383	314
magistrale	199	172	161	82	60	66
<b>ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA</b>	<b>472</b>	<b>478</b>	<b>462</b>	<b>225</b>	<b>243</b>	<b>253</b>
triennale	333	356	349	154	187	195
magistrale	139	122	113	71	56	58
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>1.607</b>	<b>1.530</b>	<b>1.394</b>	<b>996</b>	<b>964</b>	<b>902</b>
triennale	683	667	612	382	380	362
magistrale	109	73	45	66	38	24
magistrale a ciclo unico	815	790	737	548	546	516
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>330</b>	<b>363</b>	<b>341</b>	<b>235</b>	<b>261</b>	<b>254</b>
magistrale a ciclo unico	259	276	264	188	207	199
magistrale	71	87	77	47	54	55
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>2.705</b>	<b>2.667</b>	<b>2.633</b>	<b>1.775</b>	<b>1.746</b>	<b>1724</b>
triennale	854	869	866	619	637	624
magistrale	129	125	158	99	86	117
magistrale a ciclo unico	1.722	1.673	1.609	1.057	1.023	983

Dipartimento Tipo corso	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024	di cui iscritti femmine 2021/2022	di cui iscritti femmine 2022/2023	di cui iscritti femmine 2023/2024
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>980</b>	<b>1.096</b>	<b>1.020</b>	<b>443</b>	<b>533</b>	<b>490</b>
triennale	920	1.028	956	399	488	444
magistrale	60	68	64	44	45	46
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>429</b>	<b>374</b>	<b>354</b>	<b>225</b>	<b>199</b>	<b>186</b>
triennale	378	308	285	204	168	148
magistrale	51	66	69	21	31	38
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>1.643</b>	<b>1.594</b>	<b>1.412</b>	<b>830</b>	<b>812</b>	<b>682</b>
triennale	1.197	1.193	1.096	573	581	509
magistrale	446	401	316	257	231	173
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>2.237</b>	<b>1.981</b>	<b>1.600</b>	<b>1.797</b>	<b>1.585</b>	<b>1288</b>
triennale	1.707	1.481	1.178	1.355	1.169	923
magistrale	530	500	422	442	416	365
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>1.649</b>	<b>1.624</b>	<b>1.479</b>	<b>1.192</b>	<b>1.160</b>	<b>1070</b>
triennale	1.493	1.471	1.367	1.111	1.082	1.016
magistrale	156	153	112	81	78	54
<b>TOTALE</b>	<b>13.090</b>	<b>12.630</b>	<b>11.569</b>	<b>8.169</b>	<b>7.946</b>	<b>7229</b>

La maggior parte dei dipartimenti spicca per la preponderanza delle iscritte, mentre sono in netta minoranza i dipartimenti che registrano una sostanziale equivalenza tra iscritti maschi e femmine o una prevalenza di iscrizioni maschili.

Si rileva che la metà dei dipartimenti dell'Ateneo tendenzialmente registra nei tre anni accademici le medesime percentuali di iscrizioni di genere femminile. I dipartimenti di Agraria, di Scienze biomediche e di Scienze economiche e aziendali si attestano con una quota sotto al 50% di studentesse, in calo rispetto all'anno precedente: Agraria registra il 43,4% contro il 48% del 2022-23, Scienze biomediche il 48% contro il 48,6%, Scienze economiche e aziendali il 48,3% contro il 50,9%.

Il dipartimento di Architettura registra un costante aumento delle iscrizioni al femminile nei tre anni (47,6%, 50,1%, 54,7%), così come il dipartimento di Giurisprudenza (61,9%, 63%, 64,7%) e di Medicina Veterinaria (71,2%, 71,9%, 74,4%).

La prevalenza in assoluto per numerosità di studentesse spetta al dipartimento di Scienze umanistiche e sociali, che nei tre anni mantiene un valore costante intorno all'80%.

**Laureati**

Le tabelle che seguono illustrano i dati sui laureati negli ultimi tre anni secondo il dipartimento e la tipologia di laurea di riferimento (la tabella 5.5) e secondo l'età media (tabella 5.6)

## 5.5 Laureati regolari e non regolari nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento Tipo corso	Lauree 2021	Lauree 2022	Lauree 2023	Laureati in corso 2021	Laureati in corso 2022	Laureati in corso 2023	Laureati non regolari 2021	Laureati non regolari 2022	Laureati non regolari 2023
<b>AGRARIA</b>	<b>150</b>	<b>161</b>	<b>119</b>	<b>93</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
triennale	79	86	77	39	35	36	40	51	41
magistrale	71	75	42	54	56	33	17	19	9
<b>ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA</b>	<b>78</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>39</b>
triennale	31	47	57	26	24	33	5	23	24
magistrale	47	60	51	35	34	37	12	26	14
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>165</b>	<b>185</b>	<b>131</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>104</b>	<b>58</b>
triennale	68	65	54	33	27	33	35	38	21
magistrale	15	25	25	12	17	16	3	8	9
magistrale a ciclo unico	82	95	52	36	37	24	46	58	28
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
magistrale	22	20	26	17	18	22	5	2	4
magistrale a ciclo unico	32	27	31	19	20	21	13	7	10
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>469</b>	<b>389</b>	<b>388</b>	<b>333</b>	<b>291</b>	<b>279</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>109</b>
triennale	179	153	175	157	138	154	22	15	21
magistrale	79	65	24	70	57	17	9	8	7
magistrale a ciclo unico	211	171	189	106	96	108	105	75	81
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>104</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
triennale	95	111	101	61	78	71	34	33	30
magistrale	9	15	25	6	12	19	3	3	6
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
triennale	41	26	37	12	14	15	29	12	22
magistrale	18	16	14	16	10	14	2	6	0
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>354</b>	<b>272</b>	<b>270</b>	<b>239</b>	<b>176</b>	<b>175</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
triennale	237	179	173	169	120	104	68	59	69
magistrale	117	93	97	70	56	71	47	37	26

Dipartimento Tipo corso	Lauree 2021	Lauree 2022	Lauree 2023	Laureati in corso 2021	Laureati in corso 2022	Laureati in corso 2023	Laureati non regolari 2021	Laureati non regolari 2022	Laureati non regolari 2023
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>529</b>	<b>396</b>	<b>473</b>	<b>373</b>	<b>269</b>	<b>310</b>	<b>156</b>	<b>127</b>	<b>163</b>
triennale	418	289	337	290	196	218	128	93	119
magistrale	111	107	136	83	73	92	28	34	44
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>384</b>	<b>264</b>	<b>228</b>	<b>273</b>	<b>190</b>	<b>167</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>61</b>
triennale	358	234	206	257	175	151	101	59	55
magistrale	26	30	22	16	15	16	10	15	6
							0	0	0
<b>totale</b>	<b>2.346</b>	<b>1.989</b>	<b>1.952</b>	<b>1.584</b>	<b>1.308</b>	<b>1.305</b>	<b>762</b>	<b>681</b>	<b>647</b>

Dalla tabella si evince che i risultati migliori si registrano presso i corsi di Laurea magistrale del dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali, con il 100% dei laureati regolari. Gli altri risultati positivi fra le lauree magistrali, con percentuali però inferiori, si riscontrano nei dipartimenti di Medicina Veterinaria 84,62%, Agraria 78,57%, Architettura 72,55%, Medicina, Chirurgia e Farmacia 70,83%, Scienze biomediche 76%, Scienze economiche e aziendali 73,20%, Storia 72,73%.

Per quanto riguarda le lauree triennali regolari, i migliori risultati sono conseguiti presso i dipartimenti di Medicina, Chirurgia e Farmacia 88%, Storia 73,30%, Scienze biomediche 70,30%.

A fronte del 100% conseguito sulle lauree magistrali, il dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali registra le percentuali più basse di laureati triennali regolari tra tutti i dipartimenti, con il 40,54%. Segue il dipartimento di Agraria con il 46,7% dei laureati regolari triennali e di Giurisprudenza nei corsi di laurea magistrali a ciclo unico con il 46,1%.

Il dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali realizza le percentuali più alte per gli studenti fuori corso, nei corsi di laurea triennali (59,4%), con a seguire Agraria (53,2%) e Architettura, Design e Urbanistica (42,1%).

#### 5.6 Età media laureati nel triennio (per dipartimento e corso di laurea)

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
		<b>AGRARIA</b>		<b>79</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>42</b>				<b>150</b>
	> 30	11	11	9	9	13	10				20	24	19
	21-23	36	40	34	1	2	2				37	42	36
	24-26	25	22	24	38	34	22				63	56	46
	27-30	7	13	10	23	26	8				30	39	18

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Relazione annuale sull'utilizzazione dei fondi di cui all'art. 4 comma 4 della L.R. 26/1996 - Anno 2023

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA		31	47	57	47	60	51				78	107	108
	> 30	1	2	4	6	12	9				7	14	13
	21-23	24	28	25							24	28	25
	24-26	4	10	21	25	24	25				29	34	46
	27-30	2	7	7	16	24	17				18	31	24
GIURISPRUDENZA		70	67	55	15	25	25	82	95	52	167	187	132
	> 30	24	18	17	6	7	8	16	17	5	46	42	30
	21-23	22	18	21	2		1	10	9	9	34	27	31
	24-26	13	17	9	3	6	10	31	42	23	47	65	42
	27-30	11	14	8	4	12	6	25	27	15	40	53	29
MEDICINA VETERINARIA					22	20	26	29	27	30	51	47	56
	> 30				5	3	3	3	4	3	8	7	6
	21-23						1	1		3	1		4
	24-26				10	11	12	20	15	19	30	26	31
	27-30				7	6	10	5	8	5	12	14	15
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA		179	153	177	79	65	24	207	171	188	465	389	389
	> 30	18	9	31	31	30	12	33	15	28	82	54	71
	21-23	89	85	84			1		1	1	89	86	86
	24-26	53	46	42	21	16	5	100	98	118	174	160	165
	27-30	19	13	20	27	19	6	74	57	41	120	89	67
SCIENZE BIOMEDICHE		95	111	101	9	15	25				104	126	126
	> 30	9	13	6	1	1	4				10	14	10
	21-23	53	65	63			1				53	65	64
	24-26	24	25	24	6	7	9				30	32	33
	27-30	9	8	8	2	7	11				11	15	19
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI		41	26	39	18	16	14				59	42	53
	> 30	6		6	6	3	1				12	3	7
	21-23	19	16	16		1					19	17	16
	24-26	14	5	14	8	3	7				22	8	21
	27-30	2	5	3	4	9	6				6	14	9
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI		238	179	174	117	93	97				355	272	271
	> 30	26	11	13	17	20	10				43	31	23
	21-23	144	121	105	3	4	3				147	125	108
	24-26	46	36	40	61	48	50				107	84	90
	27-30	22	11	16	36	21	34				58	32	50
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI		418	289	337	111	107	136				529	396	473

Dipartimento	range età	Laureati triennali			Laureati magistrali			Laureati magistrali a ciclo unico			Totale laureati		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	> 30	42	34	37	20	42	50				62	76	87
	21-23	232	164	177	5	3	3				237	167	180
	24-26	102	66	96	50	31	42				152	97	138
	27-30	42	25	27	36	31	41				78	56	68
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>		<b>360</b>	<b>236</b>	<b>206</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>22</b>				<b>386</b>	<b>266</b>	<b>228</b>
	> 30	91	44	56	9	17	10				100	61	66
	21-23	144	113	86	1	2					145	115	86
	24-26	71	38	46	8	6	7				79	44	53
	27-30	54	41	18	8	5	5				62	46	23
<b>Totale complessivo</b>		<b>1511</b>	<b>1194</b>	<b>1223</b>	<b>515</b>	<b>506</b>	<b>462</b>	<b>318</b>	<b>293</b>	<b>270</b>	<b>2344</b>	<b>1993</b>	<b>1955</b>

I laureati totali più giovani nell'a.a. 2023-2024, con età al di sotto dei 27 anni, provengono dai corsi dei dipartimenti di Scienze Biomediche (76,98%), di Scienze economiche e aziendali (73,06%) e di Scienze chimiche, matematiche, fisiche e naturali (69,81%). Il dato più basso è registrato nel dipartimento di Giurisprudenza con il 55,30%.

## Il rapporto studenti/docenti

### 6. Rapporto studenti/docenti

Dipartimento	Iscritti totali A.A. 2023/2024	Docenti al 31/12/2023	Rapporto studenti/docenti
AGRARIA	874	90	9,71
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	462	47	9,82
GIURISPRUDENZA	1394	64	21,78
MEDICINA VETERINARIA	341	63	5,41
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	2.633	106	24,83
SCIENZE BIOMEDICHE	1.020	83	12,28
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	354	46	7,69

Dipartimento	Iscritti totali A.A. 2023/2024	Docenti al 31/12/2023	Rapporto studenti/docenti
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.412	56	25,21
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1.600	69	23,18
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1.479	52	28,44
<b>Totale complessivo</b>	<b>11.569</b>	<b>676</b>	<b>17,11</b>

Il numero degli studenti per docente a livello di Ateneo è di 17,11, diminuito rispetto all'anno precedente (18,83) per via dell'aumento del corpo docente (da 642 a 676).

### I tirocini curriculari e le convenzioni attivate

#### 7. Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari per tipo di corso

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
Agraria	Scienze agro-zootecniche	34	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari	8		
	Scienze e Tecnologie agrarie	15	Scienze delle produzioni zootecniche	2		
	Scienze forestali e ambientali	14	Sistemi agrari			
	Tecnologie viticole, enologiche, alimentari	14	Sistemi forestali e ambientali			
Architettura Design e Urbanistica	Design	0	Architettura	16		
	Scienze dell'architettura e del progetto	54	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio	13		
	Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio	12				
Giurisprudenza	Scienze dei servizi giuridici	5	Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione	1	Giurisprudenza	17
	Scienze politiche	1	Politiche Pubbliche e Governance (ad esaurimento)	0		
	Sicurezza e cooperazione internazionale (modifica in Scienze strategiche e giuridiche della difesa e sicurezza dall'a.a. 2023/24)	12	Gestione dei flussi migratori (ad esaurimento)	3		

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
Medicina veterinaria			Biotechnologie sanitarie mediche e veterinarie	9	Medicina veterinari a	21
			Wildlife management, conservation and control	11		
AREA MEDICA Medicina, Chirurgia e Farmacia	Fisioterapia	30	Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo	12	Chimica e tecnologi e farmaceut iche	20
	Infermieristica	18	Scienze infermieristiche e ostetriche	50	Farmacia	52
	Logopedia	40			Medicina e chirurgia	109
	Ostetricia	1			Odontoiat ria e protesi dentaria	
	Tecniche di laboratorio biomedico	1				
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98				
AREA MEDICA Scienze biomediche	Biotechnologie e analisi bioinformatiche + Biotechnologie	5	Biologia	7		
	Ingegneria industriale					
	Ingegneria informatica					
	Scienze biologiche	5				
Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo	180					
Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali	Chimica	13	Gestione dell'ambiente e del territorio	8		
	Scienze naturali	20	Scienze chimiche	16		
Scienze economiche e aziendali	Economia e management	3	Economia	3		
	Economia e management del turismo	6	Economia aziendale	6		
			Innovation management for sustainable tourism	0		
Scienze umanistiche e sociali	Lingue, culture e tecniche per il turismo	13	Lettere, filologia moderna e industria culturale	1		
	Mediazione linguistica e culturale	30	Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio	16		

Dipartimento	Corso di Laurea triennale	n. tirocini/ stage	Corso di laurea magistrale	n. tirocini/ stage	Corso di Laurea magistrale a c.u.	n. tirocini/ stage
	Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente		Servizio sociale e politiche sociali	11		
	Servizio sociale	174				
	Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi	94				
Storia, scienze dell'uomo e della formazione	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione		Archeologia	17		
	Lettere		Scienze storiche e filosofiche			
	Scienze dei beni culturali	83				
	Scienze dell'educazione	190				
<b>Totale</b>		<b>L 1165</b>		<b>LM 210</b>		<b>LM CU 219</b>

Fonte Referenti didattici dipartimenti e Pentaho

## L'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale

### 8. Mobilità studentesca in uscita

Studenti in Uscita	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	266	230
Studenti Erasmus+ Tirocinio	203	201
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	68	27
<b>TOTALE</b>	<b>537</b>	<b>458</b>

### 9. Mobilità studentesca in entrata

Studenti in Entrata	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024 già avviati
Studenti Erasmus + Studio	295	169
Studenti Erasmus+ Tirocinio	59	20
Studenti in accordo quadro con i paesi extra UE	20	2
<b>TOTALE</b>	<b>374</b>	<b>191</b>

Grazie ai finanziamenti ottenuti nell'ambito del programma Erasmus+ KA171, mobilità tra Paesi del Programma e Paesi terzi non associati al Programma, UNISS porta avanti dal 2016 (anno di primo avvio del programma) un'intensa attività di cooperazione internazionale, che, attraverso le mobilità di studenti e staff, contribuisce a sostenere, in numerosi casi, le attività dei double degree, attivi presso i dipartimenti dell'Ateneo.

Nell'ambito della Call Erasmus KA171 del 2022, sono stati finanziati flussi di mobilità con la Georgia (Tbilisi State Medical University), con il Brasile (Universidade de Itajubá) e con l'Uruguay (Universidad de La Republica), scambi promossi, rispettivamente, dal Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia, dal dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali e dal dipartimento di Medicina Veterinaria. Anche nell'ambito della Call 2023, UNISS ha ottenuto un finanziamento per sostenere gli scambi con università tunisine.

Si riportano di seguito i finanziamenti assegnati all'Università degli Studi di Sassari nel biennio 2022-2023:

- Budget ICM Call 2022: € 120.360
- Budget ICm Call 2023: € 53.880.

In ottemperanza alla *Erasmus Charter for Higher Education* (ECHE), che rappresenta il passaporto europeo di cui devono disporre tutti gli istituti di istruzione superiore per poter accedere alle azioni del programma Erasmus+ nel periodo 2021-2027, l'Ateneo sta lavorando per l'attuazione delle misure da realizzare, tra le quali rientra la completa digitalizzazione delle procedure di gestione della mobilità, tramite l'adesione al progetto *Erasmus Without Paper* (EWP) e alla *European Student Card Initiative*, secondo le tempistiche definite dalla Commissione Europea. Nel frattempo, è stato consolidato il processo di informatizzazione nella gestione di tutti i bandi di mobilità internazionale sul gestionale ESSE3.

## Docenti e staff in uscita e in entrata

### 10. Docenti e staff in uscita e in entrata

Il numero complessivo di docenti e ricercatori, al 31 dicembre 2023, è pari a 676 unità.

Alla stessa data, lo staff (personale tecnico-amministrativo e bibliotecario) ammonta a 479 dipendenti.

Categorie di personale	Anno solare 2022	Anno solare 2023
Docenti e Ricercatori IN USCITA (1)	21	14
Docenti e Ricercatori IN ENTRATA (2)	21	15
Staff IN USCITA	24	30

Staff IN ENTRATA	25	7
------------------	----	---

Fonte PROPER CINECA

Nell'anno 2023 per la categoria "Docenti e ricercatori", sono usciti 4 Professori ordinari, 9 Professori associati, 1 Ricercatore.

Risultano in entrata 1 Professore ordinario e 14 Professori associati.

Per la categoria "Staff" in uscita si contano 30 unità, mentre risultano 7 unità in entrata.

(1) In USCITA sono coloro che erano presenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2022 e risultano assenti al 31/12/2023.

(2) In ENTRATA sono coloro che erano assenti nelle rispettive qualifiche al 31/12/2022 e risultano presenti al 31/12/2023.

## La formazione post lauream

### 11. I Corsi di Dottorato

L'offerta del XXXIX ciclo (a.a. 2023-2024) conferma quella del ciclo precedente, con l'attivazione di 10 corsi, compreso quello in "Scienze e tecnologie chimiche" attivato in convenzione con l'Università di Cagliari.

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Archeologia, storia e scienze dell'uomo	24	1	4,17
Architettura e ambiente	42	6	14,29
Culture, letterature, turismo e territorio	30	3	10,00
Scienze agrarie	58	14	24,14
scienze biomediche	39	5	12,82
Scienze della vita e biotecnologie	41	16	39,02
Scienze e tecnologie chimiche	9	1	11,11
Scienze giuridiche	30	1	3,33
Scienze veterinarie	29	8	27,59
Economics, management, and quantitative methods (EMQM)	15	5	33,33

Gli iscritti al ciclo, che ha avviato le attività a partire dal 01/11/2023, sono 317, con un trend migliorato rispetto ai due anni accademici precedenti, con 24 corsisti in più in confronto al 2022-23.

L'Ateneo ha disposto di mettere a bando 59 borse di studio, di cui 37 su fondi PNRR ai sensi del DM 118/2023, 9 (cofinanziate al 50% da imprese) su fondi PNRR ai sensi del DM 117/2023 e 13 su altre fonti di finanziamento.

Sono state, inoltre, destinate 4 borse di studio al Dottorato in convenzione con l'Università di Cagliari in "Scienze e Tecnologie Chimiche" e 11 borse di studio ad altrettanti Dottorati di Interesse

Nazionale attivati presso altre sedi amministrative (Pavia, Catania, Firenze, Macerata, Milano, Perugia, Pisa, Siena, Torino e Verona).

## 12. Le Scuole di Specializzazione

L'offerta delle Scuole di specializzazione nelle tre aree: medica, sanitaria (ad accesso riservato a possessori di laurea diversa da medicina e chirurgia) e veterinaria, e umanistica, rispetto all'anno precedente, registra un incremento nell'area medica, con la riattivazione delle scuole di *Otorinolaringoiatria* e di *Radiodiagnostica*:

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
<b>AREA MEDICA</b>	<b>590</b>	<b>12</b>	
Anestesia rianim. Terapia intensiva e del dolore	63	1	1,59
Chirurgia generale	23	1	4,35
Chirurgia plastica e ricostruttiva	29	1	3,45
Geriatria	21	1	4,76
Ginecologia e ostetricia	36	0	0
Igiene e medicina preventiva	40	0	0
Malattie dell'apparato cardiovascolare	71	1	1,41
Malattie dell'apparato digerente	34	0	0
Malattie dell'apparato respiratorio	37	2	5,41
Malattie infettive e tropicali	29	0	0
Medicina d'emergenza urgenza	42	1	2,38
Medicina interna	27	1	3,70
Medicina nucleare	10	0	0
Microbiologia e virologia	4	0	0
Oftalmologia	15	1	6,67
Ortopedia e traumatologia	57	1	1,75
Otorinolaringoiatria	4	0	0
Radiodiagnostica	17	0	0
Scienze alimentazione	12	0	0
Urologia	19	1	5,26
<b>AREA SANITARIA E VETERINARIA</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	
Farmacia ospedaliera	28	0	0
Microbiologia e virologia	20	0	0
Scienza dell'alimentazione	13	0	0
Patologia clinica e biochimica clinica	17	0	0

Denominazione Scuola	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Chirurgia orale	6	1	16,67
Odontoiatria pediatrica	6	0	0
Ispezione degli alimenti di origine animale	42	0	0
Sanità, allevamento e produzioni zootecniche	45	1	2,22
<b>AREA UMANISTICA</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	
Beni archeologici	18	0	0
Professioni legali	10	0	0

Per le scuole di area medica, a fronte di una maggiore disponibilità di posti, si segnala una diminuzione di immatricolazioni, più segnatamente nelle scuole di Anestesia e Rianimazione e di Chirurgia generale. I finanziamenti ministeriali dei contratti restano stabili rispetto all'anno precedente, come pure quelli della Regione Sardegna.

Per le scuole di area Sanitaria e Veterinaria il numero degli iscritti rimane sostanzialmente invariato, ma potrebbe subire un incremento con l'erogazione di ulteriori borse.

Si segnala il consistente incremento del finanziamento regionale destinato alle borse di studio per la formazione specialistica dei laureati con titolo diverso dalla laurea in Medicina e Chirurgia.

Nell'area umanistica, si registra una diminuzione del numero di iscritti nella Scuola per i Beni archeologici, per via di un numero inferiore di immatricolazioni rispetto all'anno precedente, e nella scuola per le Professioni legali, che per il 2023/24 ha solo iscritti al II anno e non ha immatricolati in quanto non è stato avviato il primo anno.

### 13. I Master

Nel corso del 2023 l'offerta formativa dei Master ha visto un ampliamento con l'attivazione di due nuovi corsi: *"Educare ai media, alfabetizzazione digitale e orientamento alla complessità - MEDAL"* (I livello) e *"Costruzione del paesaggio. Rischi ambientali e contratti di fiume"* (II livello). Sono stati riattivati i corsi già attivi nel precedente anno di *"Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità"* e di *"Medicina estetica"*. Si sono concluse le attività formative del master di *"Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie"* e stanno per concludersi quelle dell'*"International Master Medical Biotechnology"*. È stato disattivato il corso di *"MADISS – Direzione di strutture sanitarie"*.

Master suddivisi per area didattica e livello	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
	<b>68</b>	<b>10</b>	
I livello			
Giustizia riparativa e mediazione. Per il benessere di persone e comunità	17	0	0
Educare ai media, alfabetizzazione digitale e orientamento alla complessità - MEDAL	17	0	0

Master suddivisi per area didattica e livello	Iscritti Totali	Di cui stranieri	% stranieri
Il livello			
Costruzione del paesaggio. Rischi ambientali e contratti di fiume.	11	2	18,18
Medicina estetica	12	0	0
Medical Biotechnology (International Master)	8	8	100,00
Tecnologie Farmaceutiche e attività regolatorie	3	0	0

È continuata la collaborazione per la realizzazione del Master inter-ateneo di Il livello in "*Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate*", con sede amministrativa a Padova.

L'Ateneo è autorizzato dal MUR a conferire l'abilitazione all'esercizio professionale in numerosi ambiti (più di venti). Alle due sessioni degli esami di stato dell'anno 2023 hanno partecipato 455 candidati (a fronte dei 732 dell'anno precedente). La netta diminuzione del numero di candidati trova quasi certamente spiegazione nella decisione dell'Ateneo di far svolgere in presenza per la gran parte gli esami.

Per quanto riguarda invece la Formazione degli insegnanti si precisa che il "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" si è concluso nel 2022 per effetto dell'entrata in vigore del DL 36/2022.

A seguito di disposizioni ministeriali in tal senso, non è stato possibile attivare una nuova edizione del corso per consentire l'acquisizione dei crediti formativi ma si è proceduto per tutto l'anno 2023 al riconoscimento di attività formative pregresse, acquisite entro la data del 31/10/2022, e al rilascio della certificazione attestante il possesso dei 24 CFU per circa 50 richiedenti.

Per l'A.A. 2022/2023 è stato istituito con decreto MUR il VIII ciclo dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola primaria e secondaria di I e II grado.

L'Ateneo ha confermato l'impegno per la formazione di insegnanti specializzati sul sostegno, attivando i percorsi per la Scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. È risultato in aumento il numero dei candidati, 947 a fronte dei 785 del 2022; gli immatricolati sono stati 31 per la Scuola primaria, 64 per la secondaria di I grado e 83 per la secondaria di II grado. Le attività formative, avviate alla fine del mese di ottobre 2023, si concluderanno entro il 30 giugno 2024.

Per dare attuazione al DPCM 4 agosto 2023, è stato recentemente istituito il Centro di Ricerca per la Formazione Docenti, che avrà la funzione di coordinare i nuovi percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria, con avvio nel 2024.

Tra i corsi di alta formazione professionale che hanno avuto maggior seguito, merita un cenno il "Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale" che ha visto svolgersi la sua seconda edizione con 50 iscritti e l'avvio della prima edizione del corso di alta formazione per il "Management in sanità pubblica veterinaria" con 29 iscritti.

## Servizi offerti agli studenti

### *Servizi amministrativi*

- Self Studenti: è un'area riservata del sito web istituzionale a disposizione di ogni studente e accessibile 24h/365gg. Contiene tutte le informazioni sulla carriera universitaria dello studente, informazioni sull'ateneo, sull'offerta formativa, sulla mobilità internazionale.
- Segreterie studenti: seguono gli studenti in tutti gli adempimenti amministrativi durante il percorso di studi e mantengono aggiornate le loro carriere accademiche, dall'immatricolazione al conseguimento del titolo.
- Guide per gli studenti: l'Ateneo fornisce allo studente tutte le indicazioni necessarie nel campo delle pratiche amministrative, dei percorsi di orientamento e dei servizi logistici. Attraverso il sito istituzionale è possibile accedere alle seguenti informazioni: registrazione nell'anagrafica UNISS, riepilogo di tutte le scadenze, immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione per anni successivi al primo, tasse e ISEE, piani di studio, corsi ad accesso programmato, riconoscimento titoli esteri, scelta della tesi di laurea, ammissione all'esame di laurea, ritiro di certificati e pergamena di laurea, passaggio di corso/ordinamento, trasferimenti, sospensione degli studi e molto altro.

### *Servizi di orientamento*

Il Servizio Orientamento Studenti, gestito dagli studenti orientatori (tutor 400 ore), è pensato per i futuri studenti e per gli studenti iscritti.

Si tratta di un servizio informativo e di supporto, incardinato presso l'Ufficio orientamento e servizi agli studenti in via Arborea 40 (angolo via Torre Tonda), realizzato attraverso le competenze sviluppate dagli stessi studenti durante la loro esperienza universitaria, che propone, a chiunque ne abbia esigenza, uno spazio di accoglienza e di sostegno al percorso universitario, in modo particolare per ciò che concerne il supporto pratico, i suggerimenti e le informazioni utili che agevolano lo svolgimento del percorso universitario presso l'Università di Sassari.

Il servizio offre assistenza nelle procedure di immatricolazione, pagamenti, rinnovi iscrizione, domanda di laurea e nelle altre procedure per la gestione amministrativa della carriera dello studente; nelle modalità di utilizzo delle piattaforme telematiche dei servizi UniSS (Self.studenti, piattaforma e-learning, app MyUniss e Uniss.Orario; Pacchetto Office 365); nel reperire informazioni relative ai recapiti dei referenti ai quali ci si può rivolgere per esigenze specifiche.

Agli studenti del triennio della scuola secondaria superiore sono offerti i seguenti servizi:

- Valutazione degli apprendimenti attraverso un set integrato di test
- Realizzazione di laboratori per il potenziamento dei "saperi minimi"
- Erogazione di moduli disciplinari per il riallineamento degli apprendimenti
- Realizzazione di attività di formazione specifico per gli studenti degli Istituti Superiori di II grado

Per gli studenti neo-isritti o in fase di iscrizione all'università sono previste:

- Giornate di orientamento in Ateneo e itineranti nell'ambito territoriale del Progetto
- Reclutamento di tutor di orientamento

- Test on-line CISIA (TOLC): sono utilizzati per la valutazione delle conoscenze in ingresso di quei corsi di laurea che lo prevedono ed erogati dalle sedi universitarie presso le proprie aule. Per i corsi di laurea ad accesso libero servono a valutare le conoscenze iniziali e determinare l'eventuale attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Nei corsi di laurea ad accesso programmato fungono da test di ammissione, al fine di creare una graduatoria di merito per l'assegnazione dei posti.

L'attività di orientamento rivolta agli studenti degli Istituti di istruzione superiore della Sardegna si è svolta, principalmente, attraverso il Progetto PNRR "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", che si concluderà nel 2026, a favore degli studenti a partire dal terzo anno della scuola superiore, con un risultato atteso di aumento del tasso di transizione tra scuola e università. Obiettivi dei corsi PNRR sono:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

L'ateneo di Sassari, a partire da marzo e fino ad agosto 2023 ha erogato 42 corsi da 15 ore, che hanno visto l'iscrizione di 1251 studenti appartenenti a 27 istituti di istruzione superiore di Sassari, Nuoro, Oristano, Macomer, Ozieri, Olbia.

Le attività di orientamento nell'ambito del Progetto PNRR hanno permesso, a tutti gli alunni partecipanti, di fruire di 5 ore di orientamento alla scelta del percorso di studi, attraverso lo staff dell'ufficio orientamento che ha svolto, nelle scuole e in Ateneo, attività informative sui corsi UNISS e sul mondo universitario, e di 10 ore di corso "disciplinare" di ambito umanistico e scientifico, attraverso docenti universitari ed esperti.

Attività analoghe (Corsi UNISCO) sono state svolte grazie ai finanziamenti della RAS sui fondi POR FSE. I corsi UNISCO, che hanno visto in totale la partecipazione di poco meno di 15.000 studenti a partire dall'a.a. 2014-2015, hanno coinvolto da gennaio a marzo 2023, 1800 studenti e 39 scuole.

### ***Premi e Borse di studio***

Sono stati inoltre erogati premi di studio rivolti a studenti universitari e delle scuole superiori:

- "Premio Ballabio" (€ 3.000,00). in memoria della studentessa di medicina e chirurgia Bianca Ballabio Si rivolge a studenti e studentesse, giovani medici, specializzandi o ricercatori per fornire loro un ausilio economico ed organizzativo per eseguire importanti periodi di approfondimento nel loro percorso di formazione presso Università, Ospedali o

Enti di Ricerca stranieri.

- "Premio Mastropaolo" (€ 2.000,00), per la migliore tesi di laurea in Neuropsichiatria infantile discussa presso il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia
- "Premio Farace" giunto quest'anno alla sua diciassettesima edizione, è riservato a studenti e studentesse del III, IV e V anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del nord e centro Sardegna. Quattro premi del valore di 1000 euro, sono stati consegnati a studenti e studentesse degli Istituti di Istruzione Superiore "Francesco Ciusa" di Nuoro e "Devilla" di Sassari e del Liceo Artistico Figari di Sassari.
- nuovo premio di laurea intitolato a Michele Siotto che sarà devoluto per la migliore tesi di laurea discussa presso il corso di Infermieristica dell'Ateneo di Sassari su tematiche inerenti il rapporto tra corpo infermieristico e paziente oncologico;
- premi di laurea per i "laureati meritevoli" e per il "miglior laureato" di ciascun anno accademico (riferito agli aa.aa. 19/20, 20/21 e 21/22,), con un impegno finanziario totale da parte dell'Ateneo di circa 118.000 euro.
- Anche i fondi degli introiti 5x1000 saranno messi a disposizione per la premiazione di studenti che parteciperanno a concorsi di idee per la riqualificazione di Piazza Università per progetti di supporto agli studenti con esigenze speciali e per la realizzazione della campagna di promozione istituzionale delle immatricolazioni (a.a. 2024-2025).
- Contributo per il pagamento del canone d'affitto. N. 52 studenti fuori sede hanno beneficiato di un contributo medio di 1.000 euro a titolo di rimborso per il pagamento dell'alloggio nella sede universitaria.
- Contributo in favore di studenti internazionali con status di rifugiato. Sono state assegnate 4 borse di studio, dell'importo di 6250 euro, a studenti con lo status di rifugiati. Questo permetterà la prosecuzione degli studi presso l'Ateneo di Sassari a due studenti Afgani, uno del Mali e uno della Nigeria.

### ***Progetto ForMed.***

Nell'anno accademico in corso, grazie al Progetto SARDEGNA FORMED" (Sardegna per il Mediterraneo), finanziato dalla Fondazione di Sardegna, nei corsi magistrali del nostro Ateneo si sono immatricolati 14 studenti (7 del Marocco, 2 dell'Algeria e 4 della Tunisia). Questi beneficeranno di un contributo economico mensile, per 22 mesi, di 650 euro. Gli studenti Formed attualmente iscritti ai corsi sono 33.

### ***Studenti con esigenze speciali***

L'Ateneo ha stanziato la somma di 226.000,00 euro MUR a favore degli studenti diversamente abili e DSA. Per il pagamento di servizi di tutorato specializzato sono stati spesi € 167.500. La somma ha permesso a 41 studenti con certificato di invalidità civile  $\geq 67\%$  di usufruire del supporto di tutor dedicato. Sono state attivate 5 licenze annuali per software di sottotitolazione delle lezioni universitarie in presenza per le esigenze degli studenti non udenti.

A dicembre 2023, nei locali adiacenti alle Segreterie Studenti di via del Fiore bianco, è stato aperto uno Sportello SES, per le esigenze degli studenti con disabilità, DSA. Lo sportello è aperto tutti i giorni ed è gestito da tutor specializzati e formati attraverso corsi organizzati dall'Ateneo tenuti dall'AID (Associazione Italiana di Dislessia) con la quale l'Università di Sassari ha stipulato un accordo.

Anche ai dipartimenti sono stati assegnati dei tutor (uno per ciascun dipartimento) che stanno svolgendo, in collaborazione con i delegati di dipartimento per gli studenti disabili/dsa, attività di supporto per gli studenti dei vari corsi di studio.

Ha ripreso la sua attività, a novembre 2023, il Medico per il funzionamento del Servizio Sanitario Integrativo in favore degli studenti "non residenti" iscritti all'Università degli Studi di Sassari. Il professionista garantisce assistenza sanitaria agli studenti fuori sede, agli studenti Erasmus incoming e si occupa anche di esaminare le certificazioni degli studenti con disabilità o esigenze speciali, presentate in sede di immatricolazione e iscrizione ai corsi di studio, sia al fine di ottenere i benefici economici relativi alla contribuzione studentesca nonché per l'ottenimento di misure compensative o dispensative in sede di esame.

La RAS ha concesso, nel mese di giugno 2023, un finanziamento di 70.000 euro da investire in interventi in favore degli studenti con disabilità uditiva. Il Progetto ha preso il via il 15 dicembre 2023 con un evento di apertura "Inclusione degli studenti con disabilità uditiva nel percorso scolastico e universitario. Strumenti per una gestione autonoma e partecipata" al quale hanno partecipato i più autorevoli esperti in materia. Nel corso del 2024 saranno portate avanti diverse azioni: corsi di formazione LIS, allestimento – nei dipartimenti e nelle Segreterie Studenti e didattiche - di strumentazioni informatiche che permettano la sottotitolazione durante lezioni, incontri, convegni, ecc. e nelle situazioni in cui gli studenti non udenti devono interagire con il personale di segreteria.

### ***Tutorato e collaborazioni studentesche***

Nei dipartimenti e presso alcuni uffici dell'area didattica, nel corso del 2023, hanno svolto attività di tutorato di orientamento e di potenziamento dei servizi agli studenti dell'Ateneo oltre 40 studenti "senior" (tutor 400 ore), iscritti ai corsi magistrali e agli ultimi anni delle lauree a ciclo unico.

Si è appena conclusa la selezione per il reclutamento di nuovi tutor. Al bando, che quest'anno prevede una serie di novità (graduatorie per dipartimento, corsi di formazione per gli studenti tutor prima dell'avvio delle attività), hanno partecipato 140 studenti iscritti ai corsi di studio afferenti a tutti i Dipartimenti

La selezione per l'individuazione di studenti collaboratori (150 ore) a luglio 2023 ha visto la partecipazione di 748 studenti che stanno già svolgendo attività di collaborazione nelle strutture universitarie.

### ***Associazioni universitarie***

Sono numerose le attività culturali e ricreative organizzate dalle associazioni studentesche grazie ai contributi messi a disposizione dal bilancio di Ateneo.

Lo scorso anno l'Università ha finanziato 17 progetti che si sono contraddistinti per contenuti culturali e sociali di alto tenore come l'organizzazione di convegni, conferenze e seminari, con relatori appartenenti alla nostra Università ma anche provenienti da altri Atenei italiani. Tutto ciò nell'ottica di un'apertura delle iniziative culturali e sociali studentesche alla città di Sassari e al territorio della Sardegna. Vengono premiate anche le attività ludiche e ricreative come le feste in piazza, i premi, le attività di svago che accompagnano le iniziative scientifiche, i concerti all'interno delle cliniche universitarie come quello di grande richiamo tenutosi in passato presso la clinica chirurgica. A far da collante come rappresentazione della tradizione capace di rinnovarsi è l'Associazione Goliardica Turritana, sentita come propria da tutti gli studenti, "felucati" e non, che nel corso degli anni ha dimostrato una grande capacità di fare rete con altre Società goliardiche italiane ed europee. Le manifestazioni culturali e ludiche di questa Associazione costituiscono un inestimabile valore identitario, capace di aggregare le differenti componenti universitarie. Più numerosi i Progetti, in totale 22, presentati con l'ultimo bando scaduto nel mese di novembre. La Commissione sta procedendo con l'esame delle proposte.

### ***Vetrina Alloggi***

L'Università di Sassari, per semplificare la ricerca di alloggi agli studenti delle sedi universitarie di Sassari, Alghero, Olbia, Oristano e Nuoro, ha messo a disposizione una "Vetrina Alloggi": una bacheca virtuale dove è possibile consultare la disponibilità di appartamenti e stanze in locazione offerte da proprietari privati e agenzie immobiliari.

Gli studenti e i loro genitori possono accedere facilmente alla Vetrina Alloggi direttamente da questo link: <https://applicazioni.uniss.it/vetrinauniss>. In base alle disponibilità si potrà filtrare tra molteplici opzioni, dalle stanze singole agli appartamenti completi. Ogni annuncio di alloggio include dettagli chiari e completi: descrizioni, prezzi e informazioni di contatto di proprietari o agenzie immobiliari con cui gli studenti devono mettersi direttamente in contatto.

### ***Servizi logistici ed organizzativi***

MyUniss app mobile: dal 2019 lo studente UNISS può usufruire di questa applicazione che è una sorta di Segreteria Studenti virtuale, accessibile 24h/365gg, utile a:

Consultare un quadro sintetico dello stato della propria iscrizione, delle tasse, degli appelli aperti e del proprio piano di studio;

Consultare l'elenco storico delle proprie iscrizioni;

Consultare e iscriversi agli appelli d'esame per gli insegnamenti presenti nel proprio piano, con indicazione delle date di apertura/chiusura iscrizione e la sessione di riferimento;

Consultare la propria carriera universitaria, con il libretto e tutti gli insegnamenti, i CFU, gli appelli disponibili e l'A.A. di frequenza;

Verificare lo stato dei pagamenti, sia storici che quelli ancora da effettuare;

Consultare il proprio piano di studio;

Ricevere messaggi ufficiali dell'Università;

Compilare i questionari delle attività didattiche.

Uniss.Orario: è l'applicazione per la prenotazione delle aule e gli orari delle lezioni. La app consente di consultare e monitorare la configurazione del proprio corso di laurea, anno e percorso formativo di appartenenza e relativi insegnamenti; visualizzare gli orari delle lezioni sia per settimana che per intero ciclo didattico; avere una descrizione dettagliata delle lezioni con riferimenti ai docenti; conoscere la disponibilità delle aule in tempo reale; ricevere avvisi e comunicazioni tramite notifiche push.

Badge virtuale: è il nuovo tesserino universitario che sostituisce il classico tesserino cartaceo per il riconoscimento in sede d'esame o per ricevere eventuali agevolazioni derivanti dallo stato di studente. È disponibile sulla App MyUniss.

BPERCARD UNISS, è una carta prepagata, senza costi di emissione e senza canone di gestione. Permette di accedere ai principali servizi dell'Ateneo e dell'Ersu: accredito delle borse di studio, ERASMUS e altri pagamenti, rimborsi delle tasse, accesso ai servizi bibliotecari, accesso alle mense dell'ERSU. Consente, inoltre, di fare acquisti nei negozi e su internet, prelevare contante in Italia e all'estero, ricaricare il cellulare e le altre carte prepagate, fare e ricevere bonifici.

Wi-Fi di Ateneo presente in tutti gli edifici e accessibile a tutti gli studenti subito dopo l'immatricolazione.

Sconti e Agevolazioni per Studenti UNISS: l'ateneo ha avviato una raccolta di adesioni da parte di esercizi commerciali, istituzioni culturali, enti e associazioni no profit, strutture sportive e scuole di lingua, interessati ad offrire sconti, promozioni esclusive e agevolazioni agli studenti iscritti all'Ateneo. L'avviso per manifestazione di interesse è rivolto – oltre a istituzioni culturali, enti e associazioni no profit – ai seguenti settori: Abbigliamento; Alimentazione; Assistenza sanitaria; Auto, moto, motori e cicli; Cartolerie e Cartolibrerie; Editoria; Formazione professionale e scuole; Ottica e Fotografia; Estetica, Benessere; Servizi alla persona; Tecnologia; Telefonia fissa e mobile; Turismo e tempo libero; Viaggi e trasporti.

Student Hub: sono le aule studio, a disposizione degli studenti anche nel fine settimana, distribuite in tutte le strutture dell'ateneo e accessibili previa prenotazione (via web o mediante la app dedicata "Uniss.Orario").

Help Desk: è un servizio di supporto alle immatricolazioni e iscrizioni, sito presso gli spazi dell'ufficio orientamento e servizi agli studenti. È gestito dagli studenti tutor "400 ore" che offrono supporto e consulenza sulle procedure da seguire e sull'offerta formativa.

Servizio sanitario integrativo per studenti fuori sede, per assicurare la fruizione gratuita dell'assistenza sanitaria e assistenziale di base a favore degli studenti "non residenti" mediante visite ambulatoriali ovvero prescrizione di farmaci e/o di prestazioni specialistiche nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale.

Gavino Mariotti  
Firmato digitalmente

Si trasmette in allegato la documentazione relativa al protocollo n. 0011373 del 19/06/2024. Il protocollo ha il seguente oggetto: 16/18 Consiglio regionale per l'esame di competenza - trasmissione deliberazione della Giunta regionale del 30.5.2024 concernente Norme sui rapporti tra la Regione e le Università della Sardegna. Relazione annuale sullo stato di attuazione di cui alla legge regionale 8.7.1996, n. 26, art. 4, comma 4, relativa all'esercizio finanziario 2023. In allegato al messaggio email è presente il seguente documento principale: 24655154.pdf